



# Master MEEF

Métiers de l'enseignement, de  
l'éducation et de la formation

Devenir professeur de collège et de lycée  
en histoire – géographie

UFR Arts & Sciences humaines – Département d'histoire  
UFR Droit Economie & Sciences sociales – Département de géographie



# Vos interlocuteurs

## EN GÉOGRAPHIE

**Responsable de la formation :**

*Fabrizio Maccaglia*

[maccaglia@univ-tours.fr](mailto:maccaglia@univ-tours.fr)

**Principaux intervenants :**

*Hovig Ter Minassian*

[hovig.terminassian@univ-tours.fr](mailto:hovig.terminassian@univ-tours.fr)

*Anne de Nadai*

[Anne.de-nadai@univ-orleans.fr](mailto:Anne.de-nadai@univ-orleans.fr)

**Principal interlocuteur administratif :**

*Catherine Magne*

[magne@univ-tours.fr](mailto:magne@univ-tours.fr)

**Informations Métiers de l'enseignement et concours :**

<http://celene.univ-tours.fr/course/view.php?id=2562>

## EN HISTOIRE

**Responsable de la formation :**

*Albane Cogne*

[albane.cogne@univ-tours.fr](mailto:albane.cogne@univ-tours.fr)

**Principaux intervenants :**

**Histoire ancienne :** *Sylvain Janniard*

[sylvain.janniard@univ-tours.fr](mailto:sylvain.janniard@univ-tours.fr)

**Histoire médiévale :** *Christine Bousquet*

[christine.bousquet@univ-tours.fr](mailto:christine.bousquet@univ-tours.fr)

**Histoire contemporaine :** *Stéphanie Sauget*

[stephanie.sauget@univ-tours.fr](mailto:stephanie.sauget@univ-tours.fr)

**Principal interlocuteur administratif :**

*Pascale Payet*

[pascale.payet@univ-tours.fr](mailto:pascale.payet@univ-tours.fr)

# Vos interlocuteurs

## EN FORMATION DIDACTIQUE

**Correspondant disciplinaire  
et principal interlocuteur :**

*Emmanuel Gagnepain*

[emmanuel.gagnepain@univ-tours.fr](mailto:emmanuel.gagnepain@univ-tours.fr)

**Principaux intervenants :**

*Françoise Beauger-Cornu*

[cornu.beauger@wanadoo.fr](mailto:cornu.beauger@wanadoo.fr)

*Anne de Nadai*

[anne.de-nadai@univ-orleans.fr](mailto:anne.de-nadai@univ-orleans.fr)

*Christophe Meunier*

[christophe.meunier@univ-orleans.fr](mailto:christophe.meunier@univ-orleans.fr)

## AU NIVEAU DE L'ESPE

**Principaux interlocuteurs  
administratifs :**

*Jean-Marc Houpert,*

chargé de mission pour le MEEF second  
degré et l'agrégation

[jean-marc.houpert@univ-tours.fr](mailto:jean-marc.houpert@univ-tours.fr)

*Françoise Torregrossa*

[francoise.torregrossa@univ-tours.fr](mailto:francoise.torregrossa@univ-tours.fr)

# Quelques adresses utiles

→ **Ministère de l'éducation nationale (à propos des concours, du déroulement de votre carrière, etc.) : [education.gouv.fr](http://www.education.gouv.fr)**

<http://www.education.gouv.fr>

→ **Système d'information et d'aide aux concours du second degré (regroupe toutes les informations sur les concours de l'enseignement secondaire) : SIAC2**

<http://www.education.gouv.fr/siac2>

→ **Portail national de ressources Histoire-Géographie et Education civique : éducol**

<http://eduscol.education.fr/histoire-geographie/>

→ **Calendrier des épreuves et résultats des épreuves : publinet**

[http://publignetce2.education.fr/publignet/Servlet/PublignetServlet?\\_page=ACCUEIL](http://publignetce2.education.fr/publignet/Servlet/PublignetServlet?_page=ACCUEIL)

→ **Ecole supérieure du professorat et de l'éducation -Académie d'Orléans-Tours**

<http://www.univ-orleans.fr/iufm>

→ **Association des Professeurs d'Histoire et Géographie et sa revue Historiens & Géographes (informations pratiques et pédagogiques pour la préparation des concours)**

<http://www.aphg.fr/index.htm>

# Quelques statistiques

	POSTES	INSCRITS	PRESENTS	ADMISSIBLES	ADMIS	ADMIS/ PRESENTS	A TOURS
HISTOIRE - GEOGRAPHIE							
<b>2012</b>	580	3668	2115	1271	580	27,5%	6/17 = 35%
<b>2013</b>	715	3900	2300	1522	715	31%	9/28 = 32%
<b>2014</b>	750	5726	3581	1131			

# Questions inscrites aux épreuves écrites et orales du Capes

## Session 2014 - 2015

### EN GÉOGRAPHIE

**France :**  
**mutations des systèmes productifs**

**Responsable de la question :**  
Anne de Nadaï

**Amérique du Nord**

**Responsable de la question :**  
Hovig Ter Minassian

**Géographie des mers et des océans**  
(nouvelle question)

**Responsable de la question :**  
Fabrizio Maccaglia

### EN HISTOIRE

**Le monde romain**  
**de 70 av . J.-C. à 73 ap- J.-C.**

**Responsable de la question :**  
Sylvie Crogiez-Pétrequin

**Gouverner en Islam entre le X<sup>e</sup> siècle**  
**et le X<sup>ve</sup> siècle (Iraq jusqu'en 1258,**  
**Syrie, Hijaz, Yémen, Egypte, Maghreb-**  
**al-Andalus)**

**Responsable de la question :**  
Christine Bousquet

**Citoyenneté, république, démocratie**  
**en France de 1789 à 1899**

**Responsable de la question :**  
Stéphanie Sauget

# Orientations générales de la formation proposée

La réforme qui a pris effet en septembre 2013 a introduit trois nouveautés

- 1) La création des ESPE (Écoles supérieures du professorat et de l'éducation) qui succèdent aux IUFM, chargées de la formation didactique et des stages.
- 2) La mise en place de masters professionnels relevant de la mention MEEF (Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation).
- 3) L'introduction de stages :
  - Un stage d'observation et de pratique accompagnée en M1 (3 semaines), un stage d'ouverture professionnelle dans un domaine proche de l'éducation
  - Un stage en alternance (un demi-service d'enseignement en responsabilité sur toute l'année dans un établissement proche de l'université) en M2 vous permettant de vous préparer à l'exercice de votre futur métier.

Désormais, le recrutement des enseignants exerçants au collège et au lycée se fait selon deux voies complémentaires :

- ▶ Par l'obtention d'un master dit *Métiers de l'enseignement et de la formation* qui sanctionne à l'issue de deux années de formation des savoirs et des savoir-faire ;
- ▶ Par la réussite au CAPES (concours organisé sur une base nationale) qui donne un statut (soit une sécurité de l'emploi et la possibilité de se construire une carrière professionnelle).

## Spécificité du Master MEEF histoire – géographie proposé par l'Université de Tours :

- ▶ Privilégier la préparation du Capes, d'où l'importance accordée à la préparation des épreuves écrites et orales du concours dans l'offre de formation : notre objectif est de faire de vous un « enseignant à statut ».

# Didactique disciplinaire

## Master 1

---

L'objectif principal est de vous préparer aux concours de M1 (écrits et oraux), en apprenant les fondamentaux de la construction d'un cours d'histoire et géographie, les programmes scolaires et leur lien avec les questions au concours.

A partir du deuxième semestre, le suivi du stage apparaît.

Une UE au choix dans le tronc commun pour préparer l'épreuve d'ESD (citoyenneté, valeurs de la République,...).

## Master 2

---

Les étudiants de M2 ont normalement leur CAPES. Ils effectuent donc un stage de demi-service en tant que professeur stagiaire (9h de cours) avec une classe en responsabilité en collège ou lycée.

La didactique est plus appliquée à l'apprentissage des cours en début d'année et aux fondamentaux du métier de professeur d'histoire-géographie (évaluations, type de cours, usage des TICE,...).

Un suivi du mémoire de master est aussi fait car une partie doit être didactique et pédagogique

# Nature des épreuves

## D'ADMISSIBILITÉ → 2 ÉPREUVES ÉCRITES

---

### **Composition.**

La composition porte sur l'une des questions inscrites au programme en histoire ou en géographie. A la composition est ajoutée une question complémentaire sur l'exploitation de la thématique proposée dans le cadre des enseignements. Lorsque la composition porte sur la géographie, elle peut comporter un exercice cartographique.

**Durée** : cinq heures, *coefficient 1*.

### **Commentaire de documents.**

A partir d'une analyse critique des documents scientifiques se rapportant au programme, le candidat propose une exploitation adaptée à un niveau donné. Il expose et justifie ses choix, ses objectifs et ses méthodes. Une production graphique peut être demandée. Lorsque la première épreuve d'admissibilité porte sur l'histoire, la seconde épreuve d'admissibilité porte sur la géographie. Lorsque la première épreuve d'admissibilité porte sur la géographie, la seconde épreuve d'admissibilité porte sur l'histoire.

**Durée** : cinq heures, *coefficient 1*.

## D'ADMISSION → 2 ÉPREUVES ORALES

---

Les deux épreuves orales d'admission comportent un entretien avec le jury qui permet d'évaluer la capacité du candidat à s'exprimer avec clarté et précision, à réfléchir aux enjeux scientifiques, didactiques, épistémologiques, culturels et sociaux que revêt l'enseignement du champ disciplinaire du concours, notamment dans son rapport avec les autres champs disciplinaires.

VOIR AU DOS (.../...)

# Nature des épreuves (suite)

## EPREUVE D'ANALYSE DE SITUATION PROFESSIONNELLE

---

L'épreuve porte sur la partie (histoire ou géographie) n'ayant pas fait l'objet de la première épreuve d'admission. L'épreuve prend appui sur un dossier fourni par le jury. Le dossier est constitué de documents scientifiques, didactiques, pédagogiques, d'extraits de manuels, de productions d'élèves, et présente une situation d'enseignement en collège ou en lycée. Le candidat en propose une analyse. Son exposé est suivi d'un entretien avec le jury, au cours duquel il est conduit à justifier ses choix didactiques et pédagogiques.

L'entretien permet aussi d'évaluer la capacité du candidat à prendre en compte les acquis et les besoins des élèves, à se représenter la diversité des conditions d'exercice de son métier futur, à en connaître de façon réfléchie le contexte dans ses différentes dimensions (classe, équipe éducative, établissement, institution scolaire, société) et les valeurs qui le portent, dont celles de la République.

**Durée de la préparation :** deux heures

**Durée de l'épreuve :** une heure (présentation du dossier : trente minutes ; entretien : trente minutes) ; *coefficient 2.*

## EPREUVE DE MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE

---

L'épreuve porte sur une des deux parties (histoire ou géographie) du champ disciplinaire, tirée au sort. Le candidat construit un projet de séance de cours comprise dans un projet de séquence d'enseignement, sur un sujet proposé par le jury, éventuellement accompagné de documents divers (scientifiques, didactiques, pédagogiques, extraits de manuels, travaux d'élèves). L'exposé du candidat est suivi d'un entretien avec le jury, au cours duquel le candidat est conduit à justifier ses choix didactiques et pédagogiques.

**Durée de la préparation :** quatre heures

**Durée de l'épreuve :** une heure (exposé : trente minutes maximum ; entretien : trente minutes maximum) ; *coefficient : 2.*

# Architecture générale du Master MEEF Histoire - Géographie

## 5 blocs de compétences

Bloc	<b>1</b>	<b>Disciplinaire</b>
Bloc	<b>2</b>	<b>Didactique</b>
Bloc	<b>3</b>	<b>Recherche</b>
Bloc	<b>4</b>	<b>Contexte d'exercice du métier</b>
Bloc	<b>5</b>	<b>Mise en situation professionnelle</b> Préparation des stages (construction de séances et de séquences) Mise en situation professionnelle Analyse des pratiques professionnelles

### Organisation de l'année de Master 1 :

- Préparer les épreuves écrites d'admissibilité (de septembre à avril)
- Préparer les épreuves orales d'admission (d'avril à juillet)

### Organisation de l'année de Master 2 :

- Suivre une formation en didactique parallèlement au stage en responsabilité.
- Suivre une formation en recherche et réaliser le mémoire

# Première année de Master MEEF

TITRE DE L'UE		Volume horaire			Nombre ECTS	Modalité contrôle des connaissances	
		CM	TD	TP		Contrôle continue	Contrôle terminal
<b>Semestre 1 - M1</b>							
<b>UE DU TRONC COMMUN</b>							
<b>Blocs</b>							
4	UE 1.1	<b>FAIRE COURS</b>	<b>11</b>	<b>8</b>		<b>2</b>	<b>x</b>
		EC1 : la relation enseignant - élève	2	2			
		EC2 : connaître les processus d'apprentissage	4	2			
		EC3 : Evaluer Formes et modalités de l'évaluation	2	4			
		EC4 : TICE Aspects réglementaires	3				
		+ EC au choix Laïcité et République		6			
<b>UE SPÉCIFIQUES DU PARCOURS</b>							
1 2	UE 1.2	<b>L'HISTOIRE ASPECTS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES</b>	<b>90</b>	<b>50</b>		<b>11</b>	<b>x</b>
		EC1 : disciplinaire	90			8	
		EC2 : didactique		50		3	
1 2	UE 1.3	<b>LA GÉOGRAPHIE ASPECTS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES</b>	<b>90</b>	<b>50</b>		<b>11</b>	<b>x</b>
		EC1 : disciplinaire	90			8	
		EC2 : didactique		50		3	
3	UE 1.4	<b>INITIATION À LA RECHERCHE EN HISTOIRE OU EN GÉOGRAPHIE</b>		<b>22</b>		<b>4</b>	<b>x</b>
1	UE 1.5	<b>LANGUE VIVANTE</b>		<b>20</b>		<b>2</b>	<b>x</b>
<b>TOTAL SEMESTRE 1 341 h</b>			<b>191</b>	<b>150</b>		<b>30</b>	

# Première année de Master MEEF (suite)

TITRE DE L'UE		Volume horaire			Nombre ECTS	Modalité contrôle des connaissances		
		CM	TD	TP		Contrôle continue	Contrôle terminal	
<b>Semestre 1 - M1</b>								
Blocs	<b>UE DU TRONC COMMUN</b>							
4	UE 2.1.	<b>FAIRE CLASSE</b>	6	12	2	2	x	
		EC1 : Etre avoir et faire autorité	2	4	2			
		EC2 : Prendre en compte la diversité des publics (I)	4	8				
		+ EC au choix principes et valeurs de la République		12				
2	UE 2.2	<b>ANALYSES DE PRATIQUES ET STAGE DE PRATIQUE ACCOMPAGNEE</b>			18	3	x	
4		EC1 : sur les dimensions sociologiques et institutionnelles			8			
5		EC2 : sur les dimensions pédagogiques et didactiques (spécifique à chaque discipline)			10			
<b>UE SPÉCIFIQUES DU PARCOURS</b>								
1	UE 2.3	<b>L'HISTOIRE ASPECTS DISCIPLINAIRES DIDACTIQUES</b>	30	85		11	x	
2		EC1 : disciplinaire	30	45		6		
		EC2 : didactique		40		5		
1 et 2	UE 2.4	<b>LA GÉOGRAPHIE ASPECTS DISCIPLINAIRES DIDACTIQUES</b>	30	85		11	x	
		EC1 : disciplinaire	30	45		6		
		EC2 : didactique		40		5		
3	UE 2.5	<b>INITIATION À LA RECHERCHE EN HISTOIRE OU EN GÉOGRAPHIE</b>		20		3	x	
		<b>TOTAL SEMESTRE 2</b>						
		<b>288 h</b>	66	202	20	30		
		<b>TOTAL M1</b>						
		<b>629 h</b>	257	352	20	60		

# Deuxième année de Master MEEF

TITRE DE L'UE		Volume horaire			Nombre ECTS	Modalité contrôle des connaissances		
		CM	TD	TP		Contrôle continue	Contrôle terminal	
<b>Semestre 1 - M1</b>								
Blocs	<b>UE DU TRONC COMMUN</b>							
4	UE 3.1	<b>ADAPTER SON ENSEIGNEMENT AU CONTEXTE</b>	9	22		3	x	
		EC1 : connaître l'EPLÉ et travailler en équipe dans et hors l'école	3	10				
		EC2 : Prendre en compte la diversité des publics (2)	4	8				
		EC3 : Evaluer l'évaluation par compétences, le socle commun de connaissances et de compétences	2	4				
		+ EC au choix définir et développer la notion de citoyenneté		6				
2	UE 3.2	<b>ANALYSES DE PRATIQUES</b>			18	3	x	
4		EC1 : sur les gestes professionnels			9			
5		EC2 : sur les dimensions pédagogiques et didactiques (spécifique à chaque discipline)			9			
<b>UE SPÉCIFIQUES DU PARCOURS</b>								
3 5	UE 3.3	<b>STAGE EN RESPONSABILITÉ ET PREPARATION DU MÉMOIRE</b> (3 ou 4h de suivi/étudiant)				10		
1	UE 3.4	<b>L'HISTOIRE ASPECTS DISCIPLINAIRES DIDACTIQUES</b>		66		6	x	
2		EC1 : disciplinaire		24		2		
		EC2 : didactique		42		4		
1	UE 3.5	<b>LA GÉOGRAPHIE ASPECTS DISCIPLINAIRES DIDACTIQUES</b>		66		6	x	
2		EC1 : disciplinaire		24		2		
		EC2 : didactique		42		4		
	UE 3.6	<b>LANGUE VIVANTE</b>		20		2	x	
		<b>TOTAL SEMESTRE 3</b>	9	174	18	30		
		<b>201 h</b>						

# Deuxième année de Master MEEF (suite)

TITRE DE L'UE		Volume horaire			Nombre ECTS	Modalité contrôle des connaissances	
		CM	TD	TP		Contrôle continue	Contrôle terminal
<b>Semestre 4 - M2</b>							
<b>UE DU TRONC COMMUN</b>							
UE 4.1	<b>INSCRIRE SON ENSEIGNEMENT ET SON ACTION DANS UN CADRE</b>	12	22		3	x	
	EC1 : Connaître le système éducatif	6	4				
	EC2 : Gérer les situations difficiles		12				
	EC3 : Accompagner la réussite de tous les élèves	6	6				
	+ EC au choix enseigner les questions socialement vives		12				
UE 4.2	<b>ANALYSES DE PRATIQUES</b>			16	3	x	
	EC1 : sur les manières d'agir			7			
	EC2 : sur les dimensions pédagogiques et didactiques (spécifique à chaque discipline)			9			
<b>UE SPÉCIFIQUES DU PARCOURS</b>							
UE 4.3	<b>STAGE EN RESPONSABILITÉ, MÉMOIRE ET SOUTENANCE</b> (4h de suivi/étudiant)				20	?	?
UE 4.4	<b>L'HISTOIRE ASPECTS DISCIPLINAIRES DIDACTIQUES</b>		35		2	x	
	EC1 : disciplinaire		20		1		
	EC2 : didactique		15		1		
UE 4.5	<b>LA GÉOGRAPHIE ASPECTS DISCIPLINAIRES DIDACTIQUES</b>		35		2	x	
	EC1 : disciplinaire		20		1		
	EC2 : didactique		15		1		
<b>TOTAL SEMESTRE 4</b>							
<b>120 h</b>		12	92	16	30		

# Organisation générale des enseignements MEEF

## 1<sup>ère</sup> année

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
MATIN	HISTOIRE CONTEMPORAINE	GEOGRAPHIE	GEOGRAPHIE	DIDACTIQUE	ESPE
APRES-MIDI	HISTOIRE MEDIEVALE	GEOGRAPHIE	GEOGRAPHIE/ UE RECHERCHE HISTOIRE	DIDACTIQUE/ LVE (après 16h)	HISTOIRE ANCIENNE

### Stages pour l'année 2014-2015 :

- Stage d'observation du 03 au 08 novembre 2014
- Premier stage de pratique accompagnée du 26 au 30 janvier 2015
- Deuxième stage de pratique accompagnée du 20 au 24 avril 2015
- Stage d'ouverture (organisé par F. Cornu Beauger) :

*Les Rendez-vous de l'Histoire*  
(Blois, du 9 au 12 octobre 2014)

*Journée Poursuite de l'initiation à la démarche de projet : l'exemple de la ville de Blois*  
(Blois, en mai ou en juin 2015)

# Organisation générale des enseignements MEEF

## 2<sup>ème</sup> année

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
MATIN	STAGE	STAGE	ESPE	DIDACTIQUE	
APRES-MIDI	STAGE		DIDACTIQUE/ UE D'HISTOIRE	DIDACTIQUE	STAGE

# Mémoire d'épistémologie appliquée aux métiers de l'enseignement

## EN GEOGRAPHIE

L'étudiant réalise un mémoire dit « d'épistémologie appliquée à l'enseignement », plus en phase avec son projet professionnel et la formation aux métiers de l'enseignement.

### **Orientation principale du mémoire**

L'étudiant est invité à proposer une réflexion à propos d'un concept, d'un objet ou une aire géographique investie par la discipline et présente dans les programmes de l'enseignement secondaire. Ce travail n'est pas un rapport de stage ou d'activité. Il doit présenter toutes les caractéristiques d'une recherche universitaire : questionnement, références théoriques, mise en œuvre d'une démarche et d'une méthodologie de recherche, résultats. L'étudiant sera noté sur sa capacité à livrer une analyse réflexive et critique de la manière dont se produisent, circulent et se transmettent les savoirs géographiques. Ainsi, cette recherche participera à la fois à l'apprentissage de la recherche et à la formation à son futur métier d'enseignant.

### **Orientation principale du mémoire**

**M1** : L'étudiant rédige à l'issue de cette année une note de synthèse d'une dizaine de pages dans laquelle il dresse un état de l'art de la bibliographie et les grandes lignes de la problématique de son mémoire.

**M2** : L'étudiant analyse l'introduction du concept, de l'objet ou de l'aire géographique choisie dans les programmes de l'enseignement secondaire, les instructions officielles et dans les divers manuels. Il pourra mettre en œuvre une démarche comparative, par exemple entre divers manuels. Il pourra également mener des entretiens auprès d'enseignants, d'IPR ou d'auteurs de manuels pour mieux comprendre l'articulation entre les savoirs universitaires et l'enseignement scolaire. Le travail de recherche pourra également porter sur l'usage des outils (photos, croquis, cartes, SIG, images aériennes, etc.).

# Mémoire d'épistémologie appliquée aux métiers de l'enseignement

## EN HISTOIRE

### Orientation principale du mémoire

L'étudiant réalise un mémoire comportant une partie scientifique, encadrée par un tuteur universitaire, et une partie didactique, encadrée par un tuteur de l'ESPE. L'analyse scientifique doit être l'objet d'une exploitation pédagogique en rapport avec l'expérience acquise au cours du stage. Le mémoire doit témoigner d'une approche réflexive sur cette première expérience professionnelle.

Soutenance : avant les vacances d'été du M2 afin de permettre une nomination comme fonctionnaire-stagiaire en septembre en cas de réussite au concours.

### Orientation principale du mémoire

**M1** : Définition d'un sujet de mémoire avec le tuteur (ou directeur). L'étudiant doit présenter une bibliographie et un corpus de sources dans le cadre des UE d'initiation à la recherche (UE 1.4 et/ou 2.5).

**M2** : Travail sur le corpus de sources et rédaction du mémoire. L'expérience professionnelle dans le cadre du stage doit être prise en compte pour la partie pédagogique

# Master MEEF

## Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation

**UFR Arts & Sciences humaines**  
Département d'histoire

**UFR Droit Economie & Sciences sociales**  
Département de géographie

