

*U. F. R. : Arts et Sciences Humaines  
Département d'Histoire*

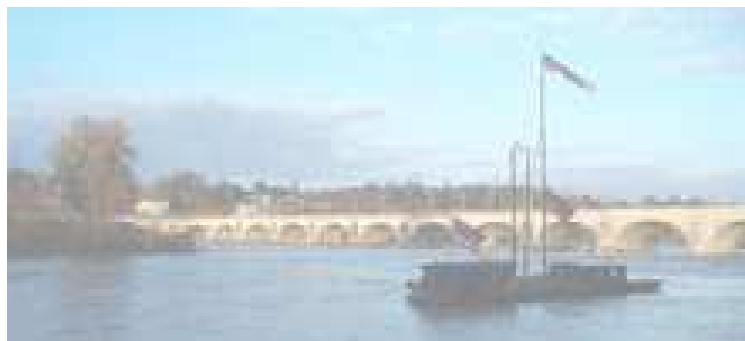
*GUIDE DE L'ETUDIANT*

**MASTER SCIENCES DE L'HOMME ET DE LA SOCIETE**

**MENTION « SCIENCES HISTORIQUES »**

**Spécialités :**

Histoire Urbaine et Histoire Culturelle  
Histoire et Cultures de l'Alimentation  
Archéologie  
Archéomatique



**L'UNIVERSITE FRANÇOIS-RABELAIS**  
Année universitaire 2008-2009

## DEPARTEMENT D'HISTOIRE ET D'ARCHEOLOGIE

Le département d'histoire est une des composantes de l'UFR (Unité de Formation et de Recherche) Arts et Sciences Humaines, qui fait partie de l'Université François Rabelais.

En 2007-2008, le département a accueilli près de 750 étudiants en Licence, auxquels s'ajoutent les étudiants inscrits en master (130) et en doctorat (50) ainsi que ceux en préparation des concours du CAPES et de l'agrégation (100 environ).

L'enseignement est assuré par une trentaine d'enseignants-chercheurs titulaires et des chargés de cours.

### ORGANISATION DES ÉTUDES D'HISTOIRE

Avec la réforme en cours du LMD (cf. *L'A.B.C. du L.M.D. à l'Université François Rabelais en dix réponses*, février 2004), le *cursus* universitaire est désormais organisé en trois cycles, LMD signifiant L(icence)-M(aster)-D(ocorat).

- le premier cycle, réparti en 6 semestres, permet l'obtention de la **Licence** qui se décompose en 3 années : L1, L2 et L3. Le Diplôme d'Études Universitaires Générales (DEUG) sera délivré sur demande de l'étudiant, à l'issue de l'année de L2 et à condition d'avoir obtenu l'ensemble des modules de L1 et de L2.

- le deuxième cycle est réparti sur deux années semestrialisées de **Master** : M1 et M2. Le Master remplace la maîtrise (bac+4) et le DEA (bac +5). Il est encore possible pour les étudiants de demander une équivalence de maîtrise à la fin d'un M1/le M1 (bac+4), remplaçant la maîtrise, puis le M2 (bac+5), remplaçant le DEA.

- le troisième cycle : il s'agit du **Doctorat** (Bac+8), accessible aux étudiants titulaires du 2<sup>e</sup> cycle, après accord d'un professeur, directeur de recherche. Le Doctorat dure 3 ans.

À l'issue de la Licence (s'ils veulent préparer le CAPES et le CAPLP2) et du M1 (pour l'agrégation) les étudiants peuvent préparer les concours de recrutement des professeurs de l'enseignement secondaire :

- agrégation d'histoire
- CAPES d'histoire-géographie
- CAPES de documentation
- CAPLP2

### RENSEIGNEMENTS PRATIQUES

Les cours et TD se déroulent sur plusieurs « sites » (cf. plan). Les cours et TD d'histoire ont lieu en majorité « site Tanneurs » ; les cours et TD de géographie sont donnés « site Portalis ».

**Secrétariat d'histoire et archéologie : Mmes Martine ROBIN, Michèle DUPUIS, Pascale PAYET**  
bureau 231 (2<sup>e</sup> étage) - tél. : 02 47 36 65 40 et 02 47 36 67 67 et 02.47.36.64.21  
- fax : 02 47 36 67 32

Directeur du département d'histoire : **M Marc de FERRIERE (bureau 232)**  
Directeur d'Études niveau L : **Mme N. BOULOUX (bureau 235), M. P. CHAREILLE (bureau 233)**  
Directeur d'études niveau M : **M. Bernard HEYBERGER (bureau 236).**

### Institut Européen d'Histoire et des Cultures de l'Alimentation

Hôtel Tristan  
16 bis, rue Briçonnet  
37000 Tours  
Tel : 02-47-05-90-30

**Partenaire associé du cursus Histoire et cultures de l'alimentation, l'IEHCA apporte son assistance aux étudiants de ce cursus (encadrement, bibliothèque, voyage...).**

Site internet : <http://www.ieha.asso.fr>

C'est sur ce site que se trouve votre interlocuteur pour les enseignements spécifiques de la spécialité.

Contact : **Loïc Bienassis**

[loic.bienassis@univ-tours.fr](mailto:loic.bienassis@univ-tours.fr)

**Responsable des échanges Erasmus et Socrates : M. Pascal BRIOIST**

bureau 236- tél : 02 47 36 66 29

**Département de géographie** : « site Portalis ».  
Scolarité : **Mme M.-C. LE BAIL**  
50 avenue Portalis  
Tél : 02 47 36 11 57 -  
Responsable de la mention géographie : Mme B. Florin

## DOCUMENTATION ET BIBLIOTHÈQUES

- **Bibliothèque universitaire, section Lettres** site Tanneurs  
*Ouverture* du lundi au vendredi, de 8h30 à 18h30  
le samedi de 8h30 à 12h30 (mi-octobre-mi mai)  
Pendant les vacances de printemps et d'été  
du lundi au vendredi de 9h à 17h

La section Lettres–Sciences Humaines possède plus de 260 000 ouvrages (80 000 en histoire, archéologie et histoire de l'art), dont 100 000 en accès libre, 720 titres de périodiques vivants (titres français et étrangers). Elle donne accès à des ressources électroniques : bases de données et périodiques en ligne. En outre, la bibliothèque participe au réseau de Prêt entre bibliothèques, qui permet d'obtenir tout document ne figurant pas dans les collections.

La salle Sciences Humaines, à l'étage d'accueil de la BU, a une capacité de 150 places environ ; elle offre un libre accès aux manuels et ouvrages préconisés par les enseignants. Des photocopieuses sont disponibles devant chacune des salles de lecture. En sous-sol, la salle des Périodiques permet d'accéder en libre accès aux trois dernières années de tous les périodiques, voire à la totalité de la série pour les plus importants. La recherche des documents en magasin se fait grâce au catalogue informatisé.

Le personnel assure auprès des étudiants inscrits à la bibliothèque des formations à l'utilisation du catalogue, d'internet et des bases de données consultables depuis la bibliothèque. Cette aide peut être individuelle ; elle est également apportée dans le cadre des TD de méthodologie de première année. Des renseignements complémentaires peuvent être recherchés sur le site internet de la BU (qui permet également de commander des ouvrages) et dans le fascicule à destination des L d'Histoire et Archéologie.

Responsable : J. Poumeyrol (jerome.poumeyrol@univ-tours.fr)  
Aide à la recherche documentaire : [Patricia Courtin](#), 2<sup>e</sup> étage de la BU, bureau 205.  
Contact : 02 47 36 64 94 ; courtin@univ-tours.fr.

- **Bibliothèque d'histoire de l'art, histoire et archéologie** site Tanneurs, 4<sup>e</sup> étage BU  
*Ouverture* du lundi au vendredi de 10h à 17h30

Bibliothèque de section, elle propose en libre accès des ouvrages généraux et spécialisés sur ces trois domaines, soit plus de 49 000 ouvrages et 400 titres de périodiques (dont 72 vivants). La présence simultanée de certains ouvrages à la BU et à la BS multiplie les possibilités d'emprunts. La BS offre une salle de travail de 90 places, une photocopieuse, deux postes informatiques avec scanners et appareils photos numériques à disposition des étudiants. Comme la BU, la BS donne accès aux ressources électroniques (bases de données, périodiques en ligne). Le personnel de la bibliothèque fournit une aide bibliographique et technique (formation à l'utilisation des catalogues, d'internet, des bases de données et à la numérisation).

La BS offre des modalités de prêt adaptées (prêts « soirée », « week-end », « vacances »), réservées aux étudiants d'histoire et histoire de l'art.

Responsable : Dominique Dubois  
Contacts : 02 47 36 65 38 ; dominique.dubois@univ-tours.fr ; pascal.pinoteau@univ-tours.fr

- **Bibliothèque du Centre d'Études Supérieures de la Renaissance (CESR)**  
59, rue Néricault Destouches – Tours  
*Ouverture* du lundi au vendredi de 8h45 à 17h15

Réservée prioritairement aux étudiants de Master, la Bibliothèque du Centre d'Études Supérieures de la Renaissance est spécialisée dans tous les domaines du savoir de la Renaissance européenne et des « Nouveaux mondes » (milieu XIV<sup>e</sup> siècle – début XVII<sup>e</sup> siècle) ; elle possède près de 52 300 volumes, dont 110 périodiques. La consultation des ouvrages sur place est permise aux étudiants de L.

Contact : claire.blin-david@univ-tours.fr

## LISTE DES ENSEIGNANTS TITULAIRES

### - Archéologie

Stephan Fichtl : Protohistoire récente (III<sup>e</sup> s. av. J.-C. - I<sup>er</sup> s. apr. J.-C. : occupation du territoire, agglomérations gauloises, *oppida* celtiques, romanisation)

*Adresse e-mail* : fichtl@univ-tours.fr

Marie-Pierre Horard-Herbin : Protohistoire récente et archéozoologie

*Adresse e-mail* : horard@univ-tours.fr

Anne Nissen Jaubert: archéologie du Moyen Âge (Europe du Nord-Ouest)

*Adresse e-mail* : anne.nissenjaubert@univ-tours.fr

Jean-Baptiste Rigot : géographie / géoarchéologie

*Adresse e-mail* : jb.rigot@univ-tours.fr

Thomas Lepaon (Moniteur) : Archéologie

*Adresse e-mail* : thomas.lepaon@hotmail.fr

### - Histoire ancienne

Thibaut Boulay : histoire grecque, époque hellénistique (Asie Mineure, histoire militaire)

*Adresse e-mail* : thibaut.boulay@univ-tours.fr

Julie Chauvet (ATER) : Histoire ancienne

*Adresse e-mail* : julie.chauvet@univ-tours.fr

Sandrine Crouzet : République romaine ; monde punique ; contacts et constructions identitaires en Méditerranée occidentale (époque hellénistique) ; Afrique romaine du Haut-Empire

*Adresse e-mail* : sandrine.crouzet@univ-tours.fr

Catherine Grandjean : histoire grecque, histoire sociale, numismatique

*Adresse e-mail* : catherine.grandjean@univ-tours.fr

Anna Heller : histoire grecque, époques hellénistique et romaine (évolution du modèle de la cité, contacts entre Rome et le monde grec).

*Adresse e-mail* : annaheller@club-internet.fr

Christophe Hugoniot : Afrique romaine, spectacles, vie municipale, histoire des élites

*Adresse e-mail* : hugoniot@univ-tours.fr

Brigitte Lion : Proche-Orient ancien

*Adresse e-mail* : brigitte.lion@univ-tours.fr

### - Histoire médiévale

Didier Boisseuil : histoire de l'Italie et de la Toscane, des ressources naturelles et de l'alimentation

*Adresse e-mail* : didier.boisseuil@univ-tours.fr

Nathalie Bouloux : histoire des représentations de l'espace

*Adresse e-mail* : bouloux@univ-tours.fr

Christine Bousquet-Labouérie : histoire culturelle, iconographie médiévale

*Adresse e-mail* : christine.bousquet@univ-tours.fr

Bruno Judic : haut moyen âge, histoire des textes, histoire religieuse (christianisme), anthropologie historique et histoire de l'océan Indien

*Adresse e-mail* : judic@univ-tours.fr

Samuel Leturcq : Xe-XVe siècles, Histoire économique et sociale (Touraine, communautés paysannes, territoire, paroisse, viticulture)

*Adresse e-mail* : samuel.leturcq@univ-tours.fr

François-Olivier Touati : culture, religion et assistance au Moyen Age ; histoire de la médecine ; Orient latin et échanges entre Orient et Occident

*Adresse e-mail* : françois.touati@univ-tours.fr

### - Histoire moderne

Florence Alazard : histoire de la Renaissance

*Adresse e-mail* : florence.alazard@modulonet.fr

Pascal Briost : Histoire de la Renaissance européenne, histoire des sciences et des techniques à l'époque moderne (spécialement les relations entre les techniques militaires et les mathématiques), histoire de l'Angleterre XVI<sup>e</sup>-XVII<sup>e</sup> siècles, histoire des réseaux intellectuels dans l'Europe Moderne, histoire maritime.

*Adresse e-mail* : pascal.briost@free.fr

Aurélie Chatenet-Calyste (ATER) : Histoire moderne

*Adresse e-mail* : aurelie.chatenet@neuf.fr

Bernard Heyberger : catholicisme ; missions chrétiennes ; relations Europe / Monde musulman ; Empire ottoman ; chrétiens arabes

*Adresse e-mail* : bernard.heyberger@univ-tours.fr

Ulrike Krampfl : Histoire moderne, XVIIe-XVIIIe siècles, histoire sociale et anthropologique, histoire des femmes, croyances, ville

*Adresse e-mail* : ulrike.krampfl@univ-tours.fr

R. Jiménès (AMN) : Histoire Moderne

*Adresse e-mail* :

Marjorie Meiss (ATER) : Histoire moderne

*Adresse e-mail* : [marjorie.meiss@free.fr](mailto:marjorie.meiss@free.fr)

Aurélien Ruellet (AMN) Histoire moderne :

*Adresse e-mail* : aruellet@ens-lsh.fr

Benoist Pierre : histoire religieuse et politique aux XVI<sup>e</sup>-XVII<sup>e</sup> siècles (France, Italie)

*Adresse e-mail* : benoist.pierre@univ-tours.fr

Michel Vergé-Franceschi : histoire moderne

*Adresse e-mail* : mvf.tours@wanadoo.fr

### **- Histoire contemporaine :**

Robert Beck : XIXe siècle. Histoire des loisirs (promenade et promeneurs, loisirs populaires du XIX<sup>e</sup> siècle), régulation sociale, rythmes du temps des sociétés urbaines. Travail sur le journal intime de F.C. Krieger, 1821 - 1872.

*Adresse e-mail* : robert.beck@univ-tours.fr

Philippe Chassaigne : histoire contemporaine

*Adresse e-mail* : philippe.chassaigne@univ-tours.fr

François Chaubet : histoire contemporaine

*Adresse e-mail* : s'adresser au secrétariat

Marc de Ferrière : histoire économique et sociale, XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles ; histoire de l'alimentation

*Adresse e-mail* : marc.deferriere@univ-tours.fr

Sabine Effosse : histoire économique seconde moitié du XX<sup>e</sup> siècle (thèmes de recherche: politique du crédit, financement du logement, histoire urbaine)

*Adresse e-mail* : sabine.effosse@univ-tours.fr

Jean-Marc Largeaud : histoire culturelle / histoire militaire XIXe siècle (France)

*Adresse e-mail* : jean-marc.largeaud@wanadoo.fr

Jean-Marie Moine : histoire de l'entreprise et de l'industrie (histoire économique, technique, sociale et culturelle de la sidérurgie) ; patrimoine industriel, compagnonnage, chanson politique et sociale

*Adresse e-mail* : jean-marie.moine@univ-tours.fr

Jean-Pierre Williot : histoire urbaine (politiques publiques, réseaux d'infrastructures, culture matérielle des consommateurs) ; histoire de l'alimentation (histoire des innovations alimentaires).

*Adresse e-mail* : jean-pierre.williot@univ-tours.fr

### **- Statistiques**

Pascal Chareille : statistiques ; histoire médiévale

*Adresse e-mail* : chareille@univ-tours.fr

### **- Français**

Enza Palamara : arts et littérature

*Adresse e-mail* : enza.palamara@univ-tours.fr

### **- Allemand (bureau 233)**

Solange Tourraton : langue et culture de l'espace germanique

*Adresse e-mail* : solange.tourraton@univ-tours.fr

## **RESPONSABLES ADMINISTRATIFS ET PÉDAGOGIQUES**

- Direction du département : M. de Ferrière
- Direction d'études du niveau L : Mme Bouloux & M. Chareille  
*contact : [histoire.niveaulicence@univ-tours.fr](mailto:histoire.niveaulicence@univ-tours.fr)*
- Direction d'études du niveau M : M. Heyberger
- Enseignant responsable de la filière Archéologie (L3-Master) : M. Fichtl
- Enseignant responsable du master Histoire et cultures de l'alimentation : M. Williot
- Enseignant responsable des Concours : Mme Bousquet
- Enseignant de géographie responsable des relations avec le département d'histoire : Mme Florin
- Président de la commission pédagogique et des équivalences : M. Hugoniot
- Responsable du Cursus franco-allemand : Mme Krampfl
- Responsable pour les stages en archéologie : Mme Nissen-Jaubert
- Correspondante régime spéciaux (salariés, sportifs de haut niveau) : Mme Crouzet

*S'adresser à ces enseignants pour **TOUTES** les questions portant sur les enseignements et les contrôles.*

**Les renseignements concernant la vie quotidienne du département sont affichés sur les panneaux du département au second étage du bâtiment des Tanneurs. Aucun renseignement n'est fourni par téléphone.**

**Pour tous les renseignements concernant les calendriers d'examen, les résultats aux diplômes, il est possible de consulter le site Internet à l'adresse : [www@univ-tours.fr/ash](http://www@univ-tours.fr/ash).**

À l'issue de chaque semestre, les étudiants doivent venir chercher leur relevé de notes au département d'histoire. Aucun relevé de note n'est envoyé par courrier.

**Spécialité**  
**« Histoire Urbaine et Histoire culturelle »**

**MASTER SCIENCES DE L'HOMME ET DE LA SOCIÉTÉ**

**MENTION « SCIENCES HISTORIQUES »**

Responsable : Philippe Chassaigne

## Spécialité « Histoire Urbaine » et « Histoire culturelle »

## Tableau de synthèse

Master 1 (Semestres 7 et 8) et Master 2 (Semestres 9 et 10)

UE	1 <sup>er</sup> semestre (S 7)	Observations
UE 71 Méthodologie historique	Méthodologie Historique : Histoire Ancienne Méthodologie Historique : Histoire Médiévale Méthodologie Historique : Histoire Moderne Méthodologie Historique : Histoire contemporaine	L'étudiant choisit une UE en fonction de son mémoire. Le thème de chaque séminaire est annoncé en début d'année. Le séminaire est collectif.
UE 72 Histoire Séminaires de spécialité	EP 1 : Histoire Ancienne EP 2 : Histoire Médiévale : « Orient et Occident au temps des Croisades ». resp. François Olivier Touati. EP 3: Histoire Moderne : « Société et ordre social sous l'Ancien Régime » resp. Ulrike Krampf EP 4 : Histoire Contemporaine	L'étudiant choisit une UE en fonction de son mémoire. Le thème de chaque séminaire de spécialité est annoncé en début d'année. Le séminaire est collectif.
UE 73	Unité libre	A prendre par l'étudiant en accord avec son tuteur de mémoire dans les enseignements existant dans le master SHS ou tout autre master ou dans la liste des UE libres.
UE 74 Langages	Langues anciennes ou modernes, langages informatiques	Enseignements pris dans les UE de langues proposées par le master ou existant par ailleurs (ou auto-formation)
UE75 Séminaire diachronique	EP 1 : Le rôle de l'Etat dans l'économie Responsable : Catherine Grandjean EP 2 : Guerre et société Responsable : Jean-Marc Largeaud	Les EP sont trans-périodes; le programme détaillé des séances sera affiché en début de semestre. L'étudiant choisit une UE en fonction de son mémoire.
<b>2<sup>ème</sup> semestre (S 8)</b>		
UE 86 Histoire Séminaire de spécialité	EP 1 : Histoire Ancienne : EP 2 : Histoire Médiévale : « Iconographie, dévotion et société à la fin du Moyen Age », resp. Christine Bousquet. EP 3: Histoire Moderne : « Société et ordre social sous l'Ancien Régime » resp. Michel Vergé-Franceschi EP 4 : Histoire Contemporaine :	L'étudiant choisit une UE en fonction de son mémoire. Le thème de chaque séminaire est annoncé en début d'année. Le séminaire est collectif.
UE 87 Histoire Séminaires diachroniques	EP 1 : « Politiques urbaines » resp. S. Effosse EP 2 : « Religion et alimentation » Resp. B. Heyberger	Les EP sont trans-périodes; le programme détaillé des séances sera affiché en début de semestre. L'étudiant choisit une UE en fonction de son mémoire.
UE 88	Unité libre	UE prise dans les enseignements existants ou dans la liste des UE libres.en accord avec le tuteur du mémoire.
UE 89	Langues anciennes ou modernes, langages informatiques	Enseignements pris dans les UE de langues proposées par le master ou existant par ailleurs (ou auto-formation)
UE 810 Mémoire	Mémoire de fin de 1 <sup>ère</sup> année	



**3<sup>ème</sup> semestre (S 9)**

<p><b>UE 911 Histoire Séminaire de spécialité</b></p>	<p align="center">EP 1 : histoire ancienne                  EP 2 : histoire médiévale « Les comptabilités urbaines en Touraine au XV<sup>e</sup> siècle »                  (resp. D. Boisseuil, P. Chareille, S. Leturcq)                  EP 3 : histoire moderne : le séminaire de M2 est fusionné avec celui de M1 (Voir le programme plus haut en M1)                  EP 4 : histoire contemporaine</p>		<p>L'étudiant choisit une EP en fonction de son mémoire. Le thème de chaque séminaire de spécialité est annoncé en début d'année. Le séminaire est collectif.</p>
<p><b>UE 912 Histoire Séminaires diachroniques</b></p>	<p align="center">EP 1 : « L'art et la ville »                  (resp. Chr. Bousquet)</p>	<p align="center">EP 2 : « Ecriture et oralité »                  Resp. B. Judic</p>	<p>Les EP sont trans-périodes; le programme détaillé des séances sera affiché en début de semestre. L'étudiant choisit une UE en fonction de son mémoire</p>
<p><b>UE913 Langages</b></p>	<p align="center">Approfondissement d'une langue étudiée en M1 ou apprentissage d'une langue nouvelle, langages informatiques</p>		<p>Enseignements pris dans les UE de langues proposées par le master ou existant par ailleurs (ou auto-formation)</p>
<p><b>UE 914 Projet de recherche</b></p>	<p align="center">Option</p>		<p>L'étudiant, en accord avec son directeur de mémoire, participe à un colloque</p>
<p align="center"><b>4<sup>e</sup> semestre (S 10)</b></p>			
<p><b>UE 1015 Histoire Séminaire de spécialité</b></p>	<p align="center">EP 1 : histoire ancienne                  EP 2 : « Conversion religieuse et changement social : la christianisation de l'Europe du haut Moyen Age »                  resp. Bruno Judic, avec la participation de Anne Nissen Jaubert.                  EP 3 : histoire moderne : le séminaire de M2 est fusionné avec celui de M1 (Voir le programme plus haut en M1)                  EP 4 : histoire contemporaine</p>		<p>L'étudiant choisit une EP en fonction de son mémoire. Le thème de chaque séminaire de spécialité est annoncé en début d'année. Le séminaire est collectif.</p>
<p><b>UE 1016</b></p>	<p align="center">EP 1 : « Luxe, apparat et production de l'époque celte au monde contemporain »                  Responsable : Marc de Ferrière                  EP 2 : « Métissages et transferts culturels »                  (resp. B. Heyberger)</p>		<p>Les EP sont trans-périodes; le programme détaillé des séances sera affiché en début de semestre.</p>
<p><b>UE 1017 Mémoire de recherche</b></p>	<p align="center">Mémoire de fin de 2<sup>ème</sup> année</p>		

# Spécialité "Histoire urbaine et histoire culturelle"

## M1

**MASTER** Sciences Humaines et Sociales  
**MENTION** Sciences Historiques  
**SPECIALITE** : Histoire  
**FINALITE RECHERCHE** = (120 crédits ECTS)

**MASTER 1<sup>ère</sup> année ([M1] : MAITRISE ) = 60 crédits européens [ECTS] soit 30 crédits par semestre ; préciser les crédits pour chaque élément pédagogique**

Semestre / UE	Coef	ECT S	Estimation de la charge de travail de l'étudiant	Eléments pédagogiques	CM	TD	TP	Durée Totale/ étudiant
					*			
<b>1<sup>er</sup> semestre (S7)</b>								
UE 71 Histoire Méthodologie historique	2		24	Méthodologie historique 4 EP au choix		24		48
UE 72 Histoire Séminaire de spécialité	3		48	Séminaires de spécialité 4 EP au choix	24			72
UE 73 UE libre	1		24	Au choix parmi tous les enseignements existants	24			48
UE 74 Langages	1		20	Langues anciennes ou modernes, langages informatiques	24			44
UE 75 Histoire : séminaire diachronique	3		48	Séminaire diachronique EP 1 : Histoire urbaine EP 2 : Histoire culturelle	24			72
<b>Total 1er semestre (S7)</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>168</b>		<b>96</b>	<b>24</b>		<b>284</b>
<b>2<sup>ème</sup> semestre (S8)</b>								
UE 86 Histoire Séminaire de spécialité	2	6	48	Séminaires de spécialité 4 EP au choix	24			72
UE 87 Histoire : séminaire diachronique	2	6	48	Séminaire diachronique EP 1 : Histoire urbaine EP 2 : Histoire culturelle	24			72
UE 88 : UE libre	1	3	24	Au choix parmi tous les enseignements existants	24			48
UE 89 Langues	1	3	24	Langues anciennes ou modernes, langages informatiques	24			24
UE 910 Mémoire	4	12	300					300
<b>Total 2<sup>ème</sup> semestre (S8)</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>444</b>		<b>96</b>			<b>516</b>
<b>Total Master 1<sup>ère</sup> année ([M1] = maîtrise)</b>	<b>20</b>	<b>60</b>	<b>784</b>		<b>192</b>	<b>24</b>		<b>800</b>
Charge enseignement pour la discipline Histoire (ETD)	16	48			432	96		

\* D = durée

### Supplément au diplôme :

#### UE méthodologiques :

- « **Les méthodes de la recherche avancée en Histoire Ancienne** ».

Initiation à l'épigraphie grecque et latine, la numismatique, l'archéologie, la papyrologie, la transmission et la critique textuelle. Maîtrise des grands outils de travail (corpus, dictionnaires, collections de textes).

- « **Les méthodes de la recherche avancée en Histoire Médiévale** ».

Paléographie latine et française, numismatique, diplomatique, critique textuelle, iconographie, archivistique. Maîtrise des grands outils de travail (corpus, dictionnaires, collections de textes).

- « **Les méthodes de la recherche avancée en Histoire Moderne** ».

Paléographie latine et française, numismatique diplomatique, critique textuelle, iconographie, archivistique. Maîtrise des grands outils de travail (corpus, dictionnaires, collections de textes), des méthodes statistiques de l'histoire économique.

## - « Les méthodes de la recherche avancée en Histoire Contemporaine ».

Critique textuelle, iconographie, archivistique. Maîtrise des grands outils de travail (corpus, dictionnaires, collections de textes, annuaires, cartes, enquêtes sociales, iconographie, grandes séries statistiques), des méthodes de l'histoire économique quantitative.

### **UE de spécialité :**

Chaque séminaire de spécialité vise à donner aux étudiants, à partir de l'étude d'un ou plusieurs thèmes choisis chaque année, la maîtrise des outils conceptuels propres à l'historien.

### **UE diachroniques :**

#### **Le rôle de l'Etat dans l'économie**

Le rôle de l'Etat dans l'économie est l'objet de débats aussi vifs dans l'historiographie qu'il l'est de nos jours dans le débat politique. L'Etat a toujours vu dans l'économie, y compris dans les périodes où elle ne constituait pas une sphère autonome, une source de revenus et de succès électoraux autant qu'un domaine à hauts risques qu'il convenait tantôt de réguler étroitement, tantôt de cadrer en laissant s'exprimer plus librement les lois du marché.

#### **Guerre et société**

Pour comprendre les enjeux du phénomène guerrier, en dégager les implications diverses et analyser ce que sont les sociétés en guerre et les combattants, les séances porteront sur les thèmes suivants :

Histoire Ancienne (S.Crouzet) : La puissance navale de Carthage comme pivot de la géostratégie carthaginoise : comment se fait la surveillance des mers autour de la Sicile, surveillance qui détermine le commerce carthaginois vers l'Orient et vers l'Occident ; comment cette surveillance continue, fondée sur trois flottes distinctes, donne à Carthage son image de puissance maritime ; sur quels éléments tactiques, lors des batailles, s'appuie la marine carthaginoise. Avec comme illustration la première guerre punique.

Histoire Médiévale (F.O. Touati): 1/ Sources, bibliographie, historiographie du phénomène guerrier médiéval et réflexions sur la structuration d'une société en guerre 2/ Armements et types de combats 3/ Une morale de la guerre ? Les ordres religieux militaires (Templiers, Hospitaliers...)

Histoire Moderne (M. Vergé-Franceschi) : La guerre sur mer XVIe-XVIIIe. Evolution du navire, de la galère, du combat et de la tactique dans le cadre des marines européennes (Espagne, France, Angleterre).

Histoire contemporaine (J.M. Largeaud) : dans le cadre d'une analyse du renouvellement historiographique des études sur le phénomène guerrier aux XIXe et XXe siècles, le cours proposera une réflexion sur les différentes manières de "repenser la guerre".

#### **Religion et alimentation**

Dans presque tous les systèmes religieux du monde, l'alimentation fait l'objet d'interdits et de prescriptions de nature religieuse (aliments impurs, règles d'abstinence de certaines nourritures, périodes de jeûnes...). Par ailleurs, la nourriture est aussi étroitement associée aux rituels (banquets funéraires, Eucharistie chrétienne, sacrifices d'animaux pendant le pèlerinage musulman...) et au calendrier liturgique. Les règles alimentaires d'origine religieuse pèsent sur l'économie et la société de diverses façons. Toutes ces questions ne seront pas abordées de manière globale, mais chaque enseignant donnera un éclairage sur un point particulier, en montrant comment il est traité aujourd'hui par la recherche.

#### **Politiques urbaines**

Etude des décisions prises par les instances politiques et administratives à différents échelons (national, régional, local) et de leurs conséquences sur l'organisation du cadre bâti et de son peuplement. Les interventions porteront notamment sur les capitales assyriennes, les cités grecques, les villes médiévales italiennes et la politique du logement dans le second vingtième siècle.

#### **Mémoire**

Le mémoire de M1 est une étude de faisabilité (correspondant à l'ancien DEA) qui demande un travail rédactionnel. Il donne lieu à une soutenance publique.

L'étudiant se voit délivrer une Maîtrise d'Histoire, spécialité "Histoire Ancienne", "Histoire du Moyen-Age", "Histoire Moderne", "Histoire Contemporaine" en fonction du sujet de son mémoire de recherche.

#### **MCC**

En application des modalités de contrôle des connaissances exposées ci-dessous, les notes sont compensables par semestre, mais non entre les semestres, ni entre les années. De plus, les UE « Mémoire » [UE 10] ne sont pas compensables avec les autres.

# Spécialité "Histoire Urbaine et Histoire culturelle" M2

**MASTER** Sciences Humaines et Sociales  
**MENTION** Sciences Historiques  
**SPECIALITE** : Histoire Urbaine  
**FINALITE RECHERCHE = (120 crédits ECTS)**

MASTER 2 <sup>ème</sup> année [M2] (préciser l'intitulé et la finalité) = 60 crédits européens [ECTS] soit 30 crédits par semestre ; préciser les crédits pour chaque élément pédagogique								
Semestre / UE	Coef.	ECTS	Estimation de la charge de travail de l'étudiant	Eléments pédagogiques	CM	TD	TP	Durée Totale/ étudiant
<b>3<sup>ème</sup> semestre (S9)</b>								
UE 11 Histoire Séminaire de spécialité	4	12	48	Séminaire de spécialité 4 EP au choix	24			72
UE 12 Histoire Séminaire diachronique	4	12	24	Séminaire diachronique 2 EP au choix	24			48
UE 13 Langages	1	3	24	Approfondissement d'une langue étudiée en M1 ou apprentissage d'une langue nouvelle, langages informatiques	24			48
UE 14 Option	1	3	24	Option	24			48
Total 3e semestre (S3)	10	30	120		96			216
<b>4<sup>e</sup> semestre (S10)</b>								
UE 15 Histoire Séminaire de spécialité	2	6	48	Séminaire de spécialité 4 EP au choix	24			72
UE 16 Histoire Séminaire diachronique	2	6	24	Séminaire diachronique 2 EP au choix	24			48
UE 17 Mémoire de recherche	6	18	500					500
Total 4ème semestre (S4)	10	30	596		48			620
Total Master 2ème année [M2]	20	60	816		144			836
Charge d'enseignement Histoire (ETD)					432			

\* D = durée

## Supplément au diplôme :

### Séminaires de spécialité (UE 911 et UE 1015)

Chaque UE comporte des enseignements organisés par l'équipe pédagogique de la période, selon des thématiques renouvelées régulièrement.

#### Histoire médiévale :

- **Les comptabilités urbaines en Touraine au XV<sup>e</sup> siècle** (D. Boisseuil, P. Chareille, S. Leturcq)

Le service des Archives municipales de Tours conserve les comptabilités de la ville depuis les origines de la municipalité tourange l'alimentation (fiscalité sur la consommation du vin, repas offerts aux hôtes de la ville...). L'enseignement de M2 portera sur 3 points : -une recherche dans les registres comptables des données alimentaires en vue d'une édition scientifique (apprentissage des techniques de l'édition de texte) ; une réflexion sur la mise en ordre des données en vue d'une analyse statistique des séries une mise en perspective des comptabilités urbaines tourangelles des XIV<sup>e</sup>-XV<sup>e</sup> siècles par rapport à d'autres corpus français et étrangers.

- Conversion religieuse et changement social : la christianisation de l'Europe du haut Moyen Age, resp. Bruno Judic, avec la participation de Anne Nissen Jaubert.

Histoire moderne :

Le séminaire de M2 est fusionné avec celui de M1 (Voir le programme plus haut en M1)

UE 14 options

L'UE 14 comporte l'assistance obligatoire à un colloque universitaire, choisi en accord avec le directeur de mémoire, à Tours ou dans une autre université. L'étudiant remet à son directeur un compte-rendu critique de cette manifestation scientifique. (participation lors d'un des 4 semestres du master)

### **Séminaires diachroniques**

Art dans la ville

L'exemple de la ville de Tours servira de point de départ à une réflexion diachronique sur l'art urbain : l'art dans la ville, l'art de la ville. Le lien entre ces deux mots est multiforme et décline à travers l'architecture, la sculpture, les arts du spectacle, les arts de la rue, pour ne citer que quelques éléments immédiatement accessibles. Nous essaierons de vérifier dans la durée chronologique quelques paramètres de ce déploiement artistique lié au monde de l'urbain pour essayer d'en dégager les spécificités artistiques et urbaines.

Ecriture et oralité

Le thème de ce séminaire s'inscrit dans la relation entre histoire et anthropologie. L'écriture est en principe le critère de distinction de l'histoire par rapport à la préhistoire et à d'autres sciences humaines. Pourtant les historiens croisent sans cesse un rapport à l'écrit qui implique une évidente dimension d'oralité. C'est cette implication complexe entre écriture et oralité, sur différentes études de cas, qui sera l'objet de ce séminaire. A la suite de plusieurs séances sur le premier semestre, une journée d'études, en janvier 2009, terminera ce séminaire.

Luxe, apparat et production de l'époque celte au monde contemporain

Métissages et transferts culturels

Alors que pendant longtemps, les historiens et les anthropologues ont voulu déterminer ce qui dans chaque civilisation, voire dans chaque groupe humain, était spécifique ou authentique, ils partent aujourd'hui plutôt du constat qu'une identité se détermine dans le contact, l'échange, le mimétisme, l'émulation ou le conflit. D'où l'attention portée aux situations de frontières, et aux phénomènes de métissage ou de transferts. Le cours portera plus particulièrement sur l'Orient du monde méditerranéen.

### **Mémoire**

Le mémoire de M1 est une étude de faisabilité (correspondant à l'ancien DEA) qui demande un travail rédactionnel. Le mémoire de M2 est le véritable travail de rédaction. L'un et l'autre donnent lieu à une soutenance publique. Le jury de M2 comporte au moins deux HDR.

**Spécialité**  
**« Histoire et cultures de l'alimentation »**

**MASTER SCIENCES DE L'HOMME ET DE LA SOCIÉTÉ**

**MENTION « SCIENCES HISTORIQUES »**

**Responsables : JP Williot/M De Ferrière Le Vayer**







Master d'Histoire et des cultures de l'alimentation  
Responsable : JP Williot/M De Ferrière Le Vayer

***Master 1ere année***  
***Semestre 7***

-UE 71 : Histoire de l'alimentation –I-  
Coefficient : 2  
Crédits ECTS : 6  
Elément pédagogique : méthodologie appliquée  
Horaire : 24 h CM (= 36 h TD)

Description contenu : L'enseignement propose une introduction aux sources et aux cultures de l'alimentation. Il est organisé sous forme de séminaires de méthode et permet de connaître plusieurs approches conceptuelles : étude littéraire d'un corpus de textes ; ressources iconographiques ; apports de l'archéologie antique ; sociologie ; économie.

-UE 72 : Histoire de l'alimentation contemporaine  
Coefficient : 3  
Crédits ECTS : 9  
Elément pédagogique : Produire et manger aux XIXe et XXe siècles  
Horaire : 24 h CM (= 36 h TD)

Description contenu : Le cours propose des réflexions historiographiques, une présentation des sources et une analyse thématique de plusieurs champs des cultures alimentaires : filières agroalimentaires, itinéraires de l'innovation, alimentation et gastronomie nationales

remarque : cet enseignement est dispensé également par les mêmes enseignants dans les universités de Bologne et Barcelone au second semestre. Il entre dans leurs emplois du temps à hauteur d'un volume de 24 h CM sur place dans chacune des universités)

-UE 73 : Unité libre  
Coefficient : 1  
Crédits ECTS : 3  
Elément pédagogique : Unité libre

Description contenu : Les étudiants choisissent librement un enseignement parmi l'offre d'UE libres de l'université. Le séminaire de période peut être choisi et validé dans cette UE.

-UE 74 : Langues  
Coefficient : 1  
Crédits ECTS : 3  
Elément pédagogique : Unité libre

Description contenu : l'étudiant choisit une langue vivante ou ancienne ou les langages informatiques

-UE 75 : Mémoire et atelier  
Coefficient : 3  
Crédits ECTS : 9  
Elément pédagogique : Unité libre

Description contenu : le temps est consacré à la préparation du mémoire de première année. L'étudiant peut cependant choisir de suivre des cours en auditeur libre dont la validation est liée à une note de participation

***Master 1ere année***  
***Semestre 8***

-UE 86 : Histoire de l'alimentation –II-  
Coefficient : 3  
Crédits ECTS : 9  
Elément pédagogique : Histoire de l'alimentation en Italie  
Horaire : 54 h CM (= 81 h TD)

Description contenu : l'enseignement est dispensé à Tours, par des enseignants de l'Université de Bologne. Les cours portent sur l'histoire médiévale de l'alimentation, les paysages agraires et les arts de vivre.

(remarque : les enseignements sont assurés par A.Campanini, F.Lollini, B.Andréoli)

-UE 87 : Histoire de l'alimentation –III-

Coefficient : 3

Crédits ECTS : 9

Elément pédagogique : Histoire de l'alimentation en Espagne

Horaire : 54 h CM (= 81 h TD)

Description contenu : l'enseignement est dispensé à Tours, par des enseignants de l'Université de Barcelone. Les cours portent sur les croyances alimentaires et les aspects anthropologiques de l'alimentation.

(remarque : les enseignements sont assurés par M.Perez-Samper et J.Hernandez Contreras)

-UE 88 : Langues

Coefficient : 1

Crédits ECTS : 3

Elément pédagogique : Unité libre

Description contenu : l'étudiant choisit une langue vivante ou ancienne ou les langages informatiques

-UE 89 : Mémoire

Coefficient : 3

Crédits ECTS : 9

Elément pédagogique : Mémoire

Description contenu : la validation du mémoire résulte de la soutenance devant jury

## ***Master 2e année***

### ***Semestre 9***

-UE 910 : Histoire de l'alimentation –IV-

Coefficient : 3

Crédits ECTS : 9

Elément pédagogique : enseignement en fonction de l'université à Bologne, Barcelone ou Tours.

Tours : les espaces alimentaires

Horaire : le nombre d'heures dépend de l'université qui dispense cet enseignement, en fonction de la rotation prévue entre les trois pôles d'enseignement. Selon les cas, le volume horaire est : 24 h CM ou 36 h CM ou 72 h CM (soit = 36 h TD ou 54 h TD ou 108 h TD)

Description contenu : A Tours, l'enseignement porte sur la présentation des lieux de l'alimentation, ceux où se préparent et s'exercent les cultures alimentaires. Appuyés sur des études de cas, ils permettent d'analyser l'iconographie, les enquêtes quantitatives, les pratiques de consommation selon une chronologie variable.

-UE 911 : Histoire de l'alimentation –V-

Coefficient : 3

Crédits ECTS : 9

Elément pédagogique : enseignement en fonction de l'université à Barcelone

-UE 912 : Mineure

Coefficient : 2

Crédits ECTS : 3

Elément pédagogique : conférences professionnelles

Horaire : 12 h CM (= 18 h TD)

Description contenu : les conférences sont dispensées par des intervenants extérieurs choisis pour leur maîtrise professionnelle d'un domaine lié aux entreprises agroalimentaires et hôtelières, aux institutions culturelles, gastronomiques et touristiques, aux pratiques professionnelles commerciales, juridiques, ou d'information et communication

-UE913 : Langues

Coefficient : 1

Crédits ECTS : 3

Elément pédagogique : Unité libre

Description contenu : l'étudiant choisit une langue vivante ou ancienne ou les langages informatiques

-UE 914 : Mémoire et atelier

Coefficient : 2

Crédits ECTS : 6

Elément pédagogique : Unité libre

Description contenu : le temps est consacré à la préparation du mémoire de seconde année. L'étudiant peut cependant choisir de suivre des cours en auditeur libre dont la validation est liée à une note de participation

## ***Master 2e année***

### ***Semestre 10***

-UE 1015 : Histoire de l'alimentation –VI-

Coefficient : 6

Crédits ECTS : 18

Elément pédagogique : enseignement en fonction de l'université à Bologne

(précision : cet enseignement est dispensé au premier semestre mais validé au second afin de permettre aux étudiants qui en seconde année se déplacent sur les trois pôles, d'effectuer leur voyage au premier semestre, le second devant être libéré pour le stage professionnel ou la rédaction du mémoire de recherche)

-UE 1016 : Unité libre

Coefficient : 1

Crédits ECTS : 3

Elément pédagogique : Unité libre

Description contenu : Les étudiants choisissent librement un enseignement parmi l'offre d'UE libres de l'université. Le séminaire de période peut être choisi et validé dans cette UE.

-UE 1017: Stage

Coefficient: 3

Crédits ECTS : 9

Elément pédagogique : mémoire de recherché et/ou stage en entreprise avec rapport de stage

Description contenu : Les étudiants effectuent un stage dans un domaine professionnel ayant trait aux cultures alimentaires et rédigent un rapport de stage ou achèvent leur mémoire de recherche.

# **Spécialité « Archéologie-Archéomatique »**

**Master : Sciences Humaines et Sociales**

**Mention : Sciences Historiques**

**Responsable : Stephan Fichtl**

## Master 1 (Semestres 7 et 8)

La première année est commune aux deux parcours, « ville et territoire » et « archéomatique »

Unité d'enseignement	Coef	ECTS	Élément pédagogique	Durée
<b>M1 - 1<sup>er</sup> semestre (S7)</b>				
<b>UE 71 : Méthode de l'archéologie</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2 EP :</b> - SGBD et statistiques - Géomatique appliquée à l'archéologie	<b>24h CM</b> <b>24h TD</b>
<b>UE 72 : Archéologie</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1 EP au choix :</b> - Séminaire de Protohistoire et d'Antiquité - Séminaire d'Antiquité tardive et archéologie médiévale	<b>24h CM</b>
<b>UE 73 : Mineure</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1 EP au choix :</b> - Séminaire d'histoire Ancienne (M1 Histoire) - Séminaire d'histoire Médiévale (M1 Histoire) - Homme et milieu (départ. de géologie)	<b>24h CM</b>
<b>UE 74 : Libre</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1 EP au choix (hors EP déjà choisie précédemment) :</b> - Séminaire de Protohistoire et d'Antiquité (UE 2) - Séminaire d'Antiquité tardive et archéologie médiévale (UE 2) - Séminaire d'histoire Ancienne (UE 3) - Séminaire d'histoire Médiévale (UE 3) - Homme et milieu (UE 3)	<b>24h CM</b>
<b>UE 75 : Langages</b>	<b>1</b>		Langue vivante	<b>12h CM</b> <b>12h TD</b>
<b>UE 76 : Stage</b>	<b>2</b>		Stage de fouilles	
<b>M1 - 2<sup>e</sup> semestre (S8)</b>				
<b>UE 87 : Archéologie</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>Traitement et interprétation des données archéologiques</b>	<b>12h CM</b> <b>12h TD</b>
<b>UE 88 : Archéologie</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>Interprétation des données mobilières</b>	<b>12h CM</b> <b>12h TD</b>
<b>UE 89 : Mineure</b>	<b>1</b>		<b>1 EP au choix :</b> - Séminaire d'histoire Ancienne (M1 Histoire) - Séminaire d'histoire Médiévale (M1 Histoire) - Homme et milieu (départ. de géologie)	<b>2</b> <b>4h</b> <b>CM</b>
<b>UE 8 10 : libre</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1 EP au choix (hors EP déjà choisi précédemment) :</b> - Séminaire d'histoire Ancienne (UE 83) - Séminaire d'histoire Médiévale (UE 83) - Homme et milieu (UE 83) - Autre (à choisir en accord avec le directeur de dossier)	<b>24h CM</b>
<b>UE 8 11 : Langages</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	Langue vivante	<b>12h CM</b> <b>12h TD</b>
<b>UE 8 12 : Mémoire</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>Dossier de recherche</b>	

## Master 2 (Semestres 9 et 10)

En deuxième année, l'étudiant choisit entre les deux parcours « ville et territoire » et « archéomatique »

<b>Parcours « ville et territoire »</b>				
Unité d'enseignement	Coef	ECTS	Élément pédagogique	Durée
<b>M2 - 1<sup>er</sup> semestre (S9)</b>				
UE 913 : Archéologie, séminaire diachronique	3	9	1 EP à choisir sur les 3 EP proposés - EP1 : archéologie urbaine - EP2 : archéologie du paysage - EP3 : étude de bâti et architecture	24h CM
UE 914 : Archéologie, séminaire diachronique 2	3	9	1 EP à choisir sur les 3 EP proposés - EP1 : archéologie urbaine - EP2 : archéologie du paysage - EP3 : étude de bâti et architecture	24h CM
UE 915 : Archéologie, séminaire de spécialité	3	9	1 EP au choix : - Séminaire de Protohistoire et d'Antiquité - Séminaire d'Antiquité tardive et archéologie médiévale	24h CM
UE 916 : Langages	1	3	Langue vivante	12h CM 12h TD
<b>M2 - 2<sup>e</sup> semestre (S10)</b>				
UE 917 : Informatique et géomatique appliquées à l'Archéologie 1	1	3	- EP 1 : traitement des données archéologiques : SGBD et SIG	12h CM 12h TD
UE 1018 : Informatique et géomatique appliquées à l'Archéologie 2	1	3	1 EP au choix : - EP 1 : modélisation conceptuelle des données et télédétection appliquée à l'archéologie - EP 2 : analyse spatiale appliquée en environnement géomatique	12h CM 12h TD
UE 1019 : Mémoire	8	24	Dossier de recherche	

<b>Parcours « Archéomatique »</b>				
<b>Unité d'enseignement</b>	<b>Coef</b>	<b>ECTS</b>	<b>Élément pédagogique</b>	<b>Durée</b>
<b>M2 - 1<sup>er</sup> semestre (S9)</b>				
<b>UE 913 : Archéologie, séminaire diachronique</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>1 EP à choisir sur les 3 EP proposés</b> - EP1 : archéologie urbaine - EP2 : archéologie du paysage - EP3 : étude de bâti et architecture	<b>24h CM</b>
<b>UE 914 : Archéologie, séminaire diachronique 2</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>1 EP à choisir sur les 3 EP proposés</b> - EP1 : archéologie urbaine - EP2 : archéologie du paysage - EP3 : étude de bâti et architecture	<b>24h CM</b>
<b>UE 915 : Traitement informatique des données</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	- EP 1 : enregistrement : fouilles (données mobilières et immobilières), prospection et architecture : - EP 2 : topographie informatisée	<b>24h CM</b> <b>24h TD</b>
<b>UE 916 : Traitement informatique des données</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	- EP 3 : traitement des données post-fouille - EP 1 : archivage et gestion des données - EP 2 : Dessin Assisté par Ordinateur, imagerie numérique et 3D	<b>33h CM</b> <b>33h TD</b>
<b>UE 917 : Diffusion des données</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	- EP 3 : publication et communication - EP 4 : outils multimédia	<b>22h CM</b> <b>22h TD</b>
<b>UE 918 : Langages</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>Langue vivante</b>	<b>12h CM</b> <b>12h TD</b>
<b>M2 - 2<sup>e</sup> semestre (S10)</b>				
<b>UE 1019 : Informatique et géomatique appliquées à l'Archéologie 1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	- EP 1 : traitement des données archéologiques : SGBD et SIG	<b>12h CM</b> <b>12h TD</b>
<b>UE 1020 : Informatique et géomatique appliquées à l'Archéologie 2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2 EP obligatoires :</b> - EP 1 : modélisation conceptuelle des données et télédétection appliquée à l'archéologie - EP 2 : analyse spatiale appliquée en environnement géomatique	<b>24h CM</b> <b>24h TD</b>
<b>UE 1021 : Mémoire</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	- EP1 : stage - EP2 : rapport de stage	

## Master 1, 1<sup>er</sup> Semestre

### UE 71 : **Traitement informatique des données** (Coef. 2 ; 2 EP ; 24h CM + 24h TD)

- **EP1 : SGBD et statistiques** : constitution de Systèmes de Gestion de Bases de Données susceptibles de traiter de grandes quantités en regard de problématiques déterminées, ainsi que, du point de vue statistique, notamment les traitements quantitatifs, mais aussi la validation de la pertinence des « échantillons ».

P. Chareille, J.-B. Rigot.

*Contrôle des connaissances* : CC en TD.

- **EP2 : géomatique appliquée à l'archéologie** : le traitement des données archéologiques nécessite aussi la mise en œuvre d'outils informatiques, en général ceux de la géomatique appliquée ici à l'archéologie (Systèmes d'Information Géographique). Ceci concerne à la fois l'échelle « large », celle de ville ou du territoire, mis aussi des échelles éventuellement plus étroites, celles du site voire de la structure (analyse spatiale de répartition, etc.).

J.-B. Rigot.

*Contrôle des connaissances* : CC en TD.

### UE 72 : **Archéologie : séminaire de spécialité** (Coef. 2)

Cet UE se compose de trois volets :

- **Législation et organisation de l'archéologie en France** (Laurent Bourgeau, 6 h CM).

- un séminaire de spécialité à choisir entre « **Protohistoire et Antiquité** » (Stephan Fichtl, 18 h CM) et « **Antiquité tardive et au Moyen-Âge** » (Anne Nissen Jauber, 18 h CM).

- **une journée d'étude dans le cadre du SARC** (Séminaire d'Archéologie de la Région Centre, co organisé par le Service Régional de l'archéologie Centre, l'Inrap, le Laboratoire Archéologie et Territoire et l'université François Rabelais).

Cette UE comprend un enseignement méthodologique sur l'élaboration d'un dossier et un enseignement spécialisé sur l'aire chrono-culturelle choisie dans le cadre du dossier de recherche.

*Contrôle des connaissances* : 1 note d'oral dans le cadre du séminaire de spécialité.

### UE 73 : **Mineure** (Coef. 2)

Ce module est choisi par l'étudiant en accord avec son tuteur, dans l'un des deux parcours : « Histoire » ou « Homme et milieu ».

- **Histoire** (18h CM) :

Un séminaire disciplinaire d'histoire à choisir entre « **Histoire ancienne** » et « **Histoire médiévale** ».

La journée d'études qui clôt ces séminaires est facultative pour les étudiants en archéologie.

*Contrôle des connaissances* : selon modalités de l'EP choisi.

- **Homme et milieu**

Ce parcours est à prendre dans les EP proposés pour les archéologues par le département de géologie.

*Contrôle des connaissances* : selon modalités de l'EP choisi.

### UE 74 : **Libre** (Coef.1)

Ce module est choisi par l'étudiant en accord avec son tuteur dans le choix des UE libres proposées par l'université, ou parmi les EP de l'UE 2 et de l'UE 3 non choisis précédemment.

*Contrôle des connaissances* : selon modalités de l'EP choisi.

### UE 75 : **Langue vivante** (Coef. 1 ; 12h CM + 12h TD)

Ce module est choisi par l'étudiant en accord avec son tuteur et en accord avec son sujet de dossier. Il est à prendre dans le Département de Langue.

*Contrôle des connaissances* : selon modalités propres à la composante.

### UE 76 : **Stage de terrain**

Il s'agit d'un stage de terrain de 20 jours ouvrables minimum (ex : 4 semaines de 5 jours), encadré par des membres de l'équipe pédagogique du Master, ou en accord avec son tuteur. Il se déroule de préférence l'été précédant le semestre 1 de M1.

*Responsable* : Anne Nissen Jaubert

*Contrôle des connaissances* : évaluation sur fiches de stage.



## Master 1, 2<sup>e</sup> Semestre

**UE 87 : Formation et transformation des sites et des sols archéologiques.** (Coef. 1)

[NB : Certaines séances de TD feront partie de l'enseignement de l'UE 82]

M. X

*Contrôle des connaissances* : CC

**UE 88 : Méthodologie du traitement des données** (Coef. 2 ; 12h CM + 12h TD)

- **Mobilier et artefact** : Ce module concerne l'étude de l'objet et de l'artéfact (mobilier et matériel archéologiques). Les questions seront traitées à la fois au plan théorique, épistémologique et historiographique, mais aussi autour d'exemples pratiques, le cas échéant traités par des intervenants (professionnels) extérieurs.

M.-P. Horard-Herbin

*Contrôle des connaissances* : CC en TD

**UE 89 : Mineure** (Coef. 1)

Ce module est choisi par l'étudiant en accord avec son tuteur, dans l'un des deux parcours : « Histoire » ou « Homme et milieu ».

- **Histoire** (Coef. 2 ; 18h CM) :

Un séminaire disciplinaire d'histoire à choisir entre « **Histoire ancienne** » et « **Histoire médiévale** ».

La journée d'études qui clôt ces séminaires est facultative pour les étudiants en archéologie.

*Contrôle des connaissances* : selon modalités de l'EP choisi.

- **Homme et milieu**

Ce parcours est à prendre dans les EP proposés pour les archéologues par le département de géologie.

*Contrôle des connaissances* : selon modalités de l'EP choisi.

**UE 810 : Libre** (Coef. 1)

Ce module est choisi par l'étudiant en accord avec son tuteur dans le choix des UE libres proposées par l'université, ou parmi les EP de l'UE 9.

**UE 811 : Langue vivante** (Coef. 1 ; 12h CM + 12h TD)

Ce module est choisi par l'étudiant en accord avec son tuteur et en accord avec son sujet de dossier. Il est à prendre dans le Département de Langue.

**UE 812 : Mémoire** (Coef. 4)

L'étudiant rend compte, dans un mémoire de faible dimension (40 000 environ), sur un sujet défini en accord avec son tuteur (mise en œuvre de données, ou études de mobiliers, qui peuvent être issus d'un site fouillé par l'étudiant).

- *Notation* : soutenance devant un jury (mi- juin).

## Parcours « Ville et Territoire ». Master 2, 1<sup>er</sup> semestre

**UE 913 : Séminaire diachronique 1 : mise en œuvre des données archéologiques** (Coef. 3 ; 24 h CM)

L'objectif est d'aider les étudiants à acquérir les bases méthodologiques et conceptuelles nécessaires à l'élaboration de leur projet de recherche. 1 EP à choisir sur les trois EP proposés:

- **EP1 : archéologie urbaine** : (responsable : S. Fichtl).
  - **EP2 : archéologie du paysage** : (responsables : S. Leturq, A. Nissen Jauber).
  - **EP3 : étude de bâti et architecture** : (responsable : J. Seigne).
- *Contrôle des connaissances* : CR de lecture proposé par le responsable, dans chacun des 3 EP.

**UE 914 : Séminaire diachronique 2 : mise en œuvre des données archéologiques** (Coef. 3 ; 24 h CM)

1 EP à choisir sur les trois EP de l'UE 91 (hors EP déjà choisi dans l'UE 913).

**UE 915 : Archéologie : séminaire de spécialité** (Coef. 3 ; 18 h CM)

Cet UE se compose de trois volets :

- un séminaire de spécialité à choisir entre « **Protohistoire et Antiquité** » (Stephan Fichtl, 18 h CM) et « **Antiquité tardive et au Moyen-Âge** » (Anne Nissen Jauber, 18 h CM).
- **une journée d'étude dans le cadre du SARC** (Séminaire d'Archéologie de la Région Centre, co organisé par le Service Régional de l'archéologie Centre, l'Inrap, le Laboratoire Archéologie et Territoire et l'université François Rabelais).
- **une présentation de l'avancé de travaux** : deux séances sont prévu l'une au mois de novembre et l'une au mois de janvier.

Cette UE comprend un enseignement méthodologique sur l'élaboration d'un dossier et un enseignement spécialisé sur l'aire chrono-culturelle choisie dans le cadre du dossier de recherche.

*Contrôle des connaissances* : 1 note d'oral lié à la présentation du mémoire.

**UE 916 : Langue vivante** (Coef. 1 ; 12h CM + 12h TD)

Langue vivante scientifique et technique de la discipline (enseignement commun avec Histoire et le M2 Professionnel).

(enseignants : anglais : P. Ovenden ; allemand : S. Tourraton).

- *Contrôle des connaissances* : CC en TD.

## Master 2, 2<sup>e</sup> semestre

**UE 1017 : Informatique et géomatique appliquées à l'Archéologie 1** (Coef. 1 ; 12h CM + 12h TD)

**Traitement des données archéologiques : SGBD et SIG** (cf. maquette d'Archéomatique)

**UE 1018 : Informatique et géomatique appliquées à l'Archéologie 2** (Coef. 1 ; 12h CM + 12h TD)

1 EP au choix de l'étudiant (et en accord avec le tuteur), l'un des deux modules suivants (cf. maquette d'Archéomatique) :

- **modélisation conceptuelle des données et télédétection appliquée à l'archéologie.**
- **analyse spatiale appliquée en environnement géomatique** [NB : EP à suivre au 1<sup>er</sup> semestre].

**UE 1019 : Mémoire** (Coef. 8)

Mémoire d'environ 150 000 signes, illustré, traitant d'un sujet de recherche défini en accord avec le tuteur. (responsable : S. Fichtl)

- *Notation* : soutenance devant un jury (mi- juin).

## Parcours « Archéomatique ».

### Master 2, 1<sup>er</sup> semestre

**UE 913 : Séminaire diachronique 1 : mise en œuvre des données archéologiques** (Coef. 3 ; 24 h CM)

L'objectif est d'aider les étudiants à acquérir les bases méthodologiques et conceptuelles nécessaires à l'élaboration de leur projet de recherche.

1 EP à choisir sur les trois EP proposés:

- **EP1 : archéologie urbaine** : (responsable : S. Fichtl).
  - **EP2 : archéologie du paysage** : (responsables : S. Leturq, A. Nissen Jaubert).
  - **EP3 : étude de bâti et architecture** : (responsable : J. Seigne).
- *Contrôle des connaissances* : CR de lecture proposé par le responsable, dans chacun des 3 EP.

**UE 914 : Mineure : Séminaire diachronique 2 : mise en œuvre des données archéologiques** (Coef. 3 ; 24 h CM)

- 1 EP à choisir sur les trois EP de l'UE 91 (hors EP déjà choisi).
- Ou autre EP défini en accord avec le tuteur.

**UE 915 : Traitement informatique des données (terrain)** (Coef. 1 ; 2 EP ; 24h CM + 24h TD)

- **EP1 : enregistrement : fouilles (données mobilières et immobilières), prospection et architecture** : Systèmes de Gestions de Bases de Données pour l'enregistrement de terrain, dont stratigraphie ; photographie numérique associé au théodolite laser et SIG ; maîtrise des contraintes et risques de ces enregistrements informatisés (*enseignants* : Ph. Husi, X. Rodier).

- **EP2 : topographie informatisée** : théodolite automatiques, GPS... ; géo-référencement ; avec remise à niveau sur les bases de la topographie ; automatisation des relevés ; intégration des données en SIG (*enseignant* : R. Bernard).

- *Contrôle des connaissances* : CC en TD.

**UE 916 : Traitement informatique des données** (Coef. 1 ; 3 EP ; 33h CM + 33h TD)

- **EP1 : traitement des données post-fouille** : concerne l'interprétation, après le terrain : chronologie et interprétation fonctionnelle, dans leur traitement informatique, et en regard des données autres qu'archéologiques (textes, cartes, iconographie...) (*enseignants* : P. Chareille, Ph. Husi, X. Rodier).

- **EP2 : archivage et gestion des données** : organisation des systèmes de stockage des données (mobiliers et archives), en vue de leur mobilisation efficace pour la publication ou à l'attention du plus large public (*enseignants* : E. Pierrez, C. Kuhar-Siffert, M. Gauthier, et al.)

- **EP3 : Dessin Assisté par Ordinateur, imagerie numérique et 3D** : les outils infographiques adaptés à la restitution des résultats et interprétations, et leur contraintes (*enseignant* : J.-B. Rigot).

- *Contrôle des connaissances* : CC en TD.

**UE 917 : Diffusion des données** (Coef. 1 ; 2 EP ; 22h CM + 22h TD)

- **EP1 : publication et communication** : conception des divers types de produits, adaptés au différents publics (*enseignante* : V. Roux et al.).

- **EP2 : outils multimédia (CD, Net...)** : exemples concrets de réécriture d'articles scientifique en vue du multimédia, et notamment envers les scolaires et le grand public (travail ici réalisé par l'étudiant) (*enseignants* : T. Buquet, O. Marlet, A. Ravaz).

- *Contrôle des connaissances* : CC en TD.

**UE 918 : Langue vivante** (Coef. 1 ; 12h CM + 12h TD)

Langue vivante scientifique et technique de la discipline (enseignement commun avec Histoire et le M2 Professionnel).

(*enseignants* : anglais : P. Ovenden ; allemand : S. Tourraton).

- *Contrôle des connaissances* : CC en TD.

## Master 2, 2<sup>e</sup> semestre

**UE 1019 : Informatique et géomatique appliquées à l'Archéologie 1** (Coef. 1 ; 12h CM + 12h TD)

- **EP1 : traitement des données archéologiques : SGBD et SIG** : pour le passage des données de terrain à l'interprétation, l'archéologue dispose d'outils informatiques qu'il doit maîtriser, que ce soit dans le domaine du traitement des données en nombre par les Systèmes de Gestion de Bases de Données, ou dans leur spatialisation, par les Systèmes d'Information Géographiques (*enseignant* : J.-B. Rigot).
- *Contrôle des connaissances* : CC en TD.

**UE 1020 : Informatique et géomatique appliquées à l'Archéologie 2** (Coef. 2 ; 24h CM + 24h TD)

- **EP1 : modélisation conceptuelle des données et télédétection appliquée à l'archéologie** : l'objectif de ce module est double : d'une part poser les bases de la modélisation conceptuelle de données en informatique et de fournir aux étudiants les outils nécessaires pour modéliser leur projet ; d'autre part les principes de l'analyse d'images satellites seront d'abord examinés et les applications à la détection archéologique (interprétation) seront ensuite étudiées en propre. (*enseignant* : J.-B. Rigot).
- *Contrôle des connaissances* : CC en TD.
- **EP2 : analyse spatiale appliquée en environnement géomatique** : pris à Orléans auprès de la Formation de Géomatique (IRD : J.-M. Zaninetti) : UE 15 du M2 du Master Professionnel « Géomatique et gestion des territoires ». Maîtriser les principes et méthodes de l'analyse spatiale quantitative en environnement SIG et ses applications en aménagement et environnement [NB : EP à suivre au 1<sup>er</sup> semestre].
- *Contrôle des connaissances* : modalités propres à l'UE de l'Université d'Orléans (CT à la fin du 1<sup>er</sup> semestre)

**UE 1021 : Stage professionnel** (Coef. 7 ; 2 EP) (*responsables* : le tuteur et le maître de stage)

- **EP1 : stage** : de 12 semaines (du 15 février au 15 mai), en entreprise (organisme archéologique, laboratoire...) ; consacré à la conception d'une chaîne opératoire complète, du terrain à la diffusion ; option à choisir en accord avec le tuteur et le maître de stage
  - a) mise en œuvre globale de l'information d'une opération de terrain ;
  - b) mise en œuvre partielle... : stratigraphie, structures, topographie ;
  - c) mise en œuvre de données mobilières, et leur gestion ;
  - d) mise en œuvre de données architecturales.*Notation* : évaluation chiffrée (grille), par les 2 co-responsables (coef. 1).
- **EP2 : rapport de stage** (projet de fin d'étude) : rédaction d'un mémoire et réalisation informatique liée à l'option choisie en stage.  
*Notation* : soutenance devant un jury collectif (mi juin) (coef. 3).

**MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES, D'EVALUATION ET REGLES DE PASSAGE  
DE L'UNIVERSITE FRANCOIS-RABELAIS**

Année universitaire 2008-2009

**DIPLOME DE MASTER**

en application de l'arrêté du 9 avril 1997, des décrets n°2002-480, 481, 482 du 8 avril 2002  
et de l'arrêté du 25 avril 2002 relatif au diplôme national de master

1. L'accès de l'étudiant titulaire de la licence dans le même domaine est de droit pour les 60 premiers crédits européens ;
2. Le diplôme de master sanctionne un niveau correspondant à l'obtention de 120 crédits européens au-delà du grade de licence ;
3. Les modalités de contrôle des connaissances sont arrêtées dans chaque diplôme au plus tard à la fin du premier mois de l'année universitaire et ne peuvent être modifiées en cours d'année ;
4. Un régime spécial d'études comprenant notamment des aménagements pour le contrôle des connaissances est fixé, par diplôme, pour certaines catégories d'étudiants, notamment les étudiants engagés dans la vie active ou assumant des responsabilités particulières dans la vie universitaire ou étudiante (il s'agit ici des étudiants élus aux trois conseils de l'université et au CA du CROUS), les étudiants inscrits en double cursus, les étudiants chargés de famille, les étudiants handicapés et les sportifs de haut niveau ;
5. Un tableau détaillant les modalités de contrôle, y compris celles relevant du régime spécial, (type d'épreuves, coefficients pour chaque élément constitutif et chaque unité d'enseignement) est complété et joint au tableau des enseignements ;
6. Deux sessions de contrôle des connaissances sont organisées par semestre d'enseignement. Les examens de rattrapage des sessions des premier et deuxième semestres ont lieu à la fin du deuxième semestre et sont précédés par un dispositif pédagogique particulier ;
7. Les modalités des examens garantissent l'anonymat des épreuves écrites ;
8. Il y a compensation entre les unités d'enseignement d'un même semestre ; la compensation est organisée sur le semestre sur la base de la moyenne générale des notes obtenues pour les diverses unités d'enseignement, pondérées par les coefficients ;
9. Les unités d'enseignement où l'étudiant a obtenu la moyenne sont définitivement capitalisées. L'acquisition de l'unité d'enseignement emporte l'acquisition des crédits européens correspondants (30 crédits par semestre) ;
10. Il y a compensation entre les éléments constitutifs d'une unité d'enseignement ;
11. Les éléments constitutifs où l'étudiant a obtenu la moyenne sont définitivement capitalisés. L'acquisition de l'élément constitutif emporte l'acquisition des crédits européens correspondants ;
12. Il n'y a aucune compensation entre les semestres ;
13. Il n'y a pas de compensation, dans quelque sens que ce soit, entre la note de stage / mémoire individuel et la note des autres unités (ou autres enseignements et activités) : cette disposition est valable pour tous les M2 et pour les M1 comportant un stage long ou un mémoire d'initiation à la recherche. Toutes les notes des autres unités entrent dans la règle de la compensation : si la moyenne de l'ensemble de ces unités est  $< 10/20$ , l'étudiant doit repasser en seconde session toutes les unités dont la note est  $< 10/20$ . Le redoublement de l'étudiant pour ce seul bloc est subordonné à l'accord préalable du jury de fin d'année. L'étudiant conserve le bénéfice des unités d'enseignement et des éléments constitutifs acquis par lui ;
14. Il est impossible d'attribuer une note à un élément constitutif ou à une unité d'enseignement s'ils sont acquis par validation d'acquis ;
15. Sur demande des étudiants, le jury délibère sur les résultats obtenus par eux à l'issue des deux premiers semestres. La délivrance du diplôme intermédiaire de maîtrise conférant 60 crédits européens est prononcée après délibération du jury ;
16. L'admission dans le troisième semestre débouchant sur le master voie professionnelle est prononcée par le Président de l'Université sur proposition du responsable de la formation après avis de l'équipe pédagogique ; elle est prononcée pour le master voie recherche par le Président de l'Université sur proposition du directeur de l'école doctorale après avis de l'équipe pédagogique de la spécialité ;
17. Le diplôme de master est délivré à l'issue des quatre semestres, attribuant 120 crédits, sous réserve d'avoir validé l'aptitude à maîtriser au moins une langue vivante étrangère, après délibération du jury ;
18. La mention de réussite est attribuée sur les deux semestres de M2. Le redoublement en deuxième année n'est pas admis sauf cas de situation exceptionnelle apprécié par le jury et sur décision du Président de l'Université.
19. Les notes ne doivent pas être affichées nominativement. Elles ne peuvent être communiquées qu'à l'étudiant concerné ;
20. Les résultats doivent être affichés.