

INVENTAIRE DES TESTS

Test	Types d'utilisation	Public	Passation	Temps de passation	Etalonnage	Points forts	Matériel
16PF <i>Cattell ; 1995</i>	Test de Personnalité parfois utilisé par les recruteurs afin de dresser un portrait professionnel et personnel du candidat, en lien avec le poste à pourvoir.	Adolescents (à partir de 16 ans) Adultes	Individuelle ou collective	30 à 40 Mn	1 ^{er} : pop. Scol. Masc. Et pop. Active masculine 2 ^{ème} : pop. Scol. Femi. Et Pop. Active féminine	16 dimensions primaires de personnalité et 5 facteurs globaux: Extraversion, Anxiété, Dureté- Intransigeance, Indépendance et Contrôle de soi	1 feuille de réponses, 1 feuille de profil 1 Questionnaires 1 Manuel
ACL Liste d'adjectifs descriptifs de la personnalité <i>Gough, H., & Heilbrun, A.B ; 1980</i>	Test de Personnalité. « Aboutir à une description (...) de tous phénomènes susceptibles d'être perçu ».	Adolescents (16-17 ans) Adultes	Individuelle ou collective	20 mn	37 traits différents regroupés en 7 facteurs secondaires, notes standards	6 facteurs : maturité, assurance, sociabilité, féminité, originalité et individualisme	3 Manuel
ADAS	Evaluer la sévérité et	Patients atteints de démence type	Individuelle Entretien de 10 min et 11		111 sujets Alzheimer et 72	Outil quantitatif pour la recherche	Feuille de

<p>Partie cognitive <i>Rosen ; 1984</i> (Version française du GRECO 1995)</p>	<p>l'évolution des Troubles cognitifs</p>	<p>Alzheimer (DTA)</p>	<p>subtests</p>		<p>sujets normaux sur 90 mois. 21 items dont 11 cognitifs</p>	<p>pharmaco mais non diagnostic. Evalue la mémoire, le langage, la praxie.</p>	<p>Passation (1 de passation, 1 d'information, 1 de passation et information</p>
<p>Alouette Test d'analyse de la vitesse en lecture à partir d'un texte <i>Lefavrais ; 2006</i> (quantité 2)</p>	<p>Approche des Typologies d'erreurs en lecture Indice de correction en lecture, de vitesse de lecture</p>	<p>Enfants Adolescents (de 6 à 16 ans)</p>	<p>Individuelle</p>	<p>3 mn Correction : 2 minutes</p>	<p>415 enfants de 6 à 16 ans répartis sur l'ensemble du territoire français</p>	<p>Dépistage de la performance en lecture dans une situation de lecture à voix haute d'un texte</p>	<p>1 Fiche récapitulative individuelle 1Feuille de protocole pour la notation des fautes Planche de texte illustrée 1 Manuel</p>

<p>ANALEC Analyse de la compétence en lecture <i>Inizan ; 1998</i></p>	<p>Analyse du savoir lire Détection des dyslexies</p>	<p>Enfants (à partir de 8 ans) Adolescents Adultes</p>	<p>Individuelle</p>		<p>100 jeunes en échec scolaire</p>	<p>Lecture silencieuse, sa vitesse et sa compréhension Lecture orale, sa vitesse et sa correction. Maîtrise des mécanismes de la transcription de la langue : Orthographe avec consignes à entrée auditive avec consigne visuelle Analyse : repérer ce qui, dans une liste de mots écrits, s'entend et se voit «pareil». Synthèse : Le sujet doit comprendre des phrases lacunaires</p>	<p>Manuel Feuille de passation</p>
--	--	--	---------------------	--	-------------------------------------	--	---

						et deviner le mot absent, le reconstituer et l'écrire à l'aide des morceaux mélangés Retest possible sans délai	
Aptitudes mentales spatiales primaires <i>Thurstone ; 1941</i>	Aptitudes mentales spatiales	Adolescents (11 à 17 ans)	Individuelle		710 jeunes	Analyse factorielle qui a permis d'extraire 10 facteurs.	3 Manuels 1 feuille d'exemple Feuille de passation Grille de correction
BATELEM Batterie d'épreuve pour l'école élémentaire <i>Savigny ; 1974</i>	Evaluation de la conscience phonologique, de la lecture, de l'orthographe, de l'accès au symbolisme. Panorama des acquis scolaires de 5 à 8	Enfants cycle 2 et de la première année du cycle 3 (CE2).	Individuelle ou collective	de 15 à 45 min Correction : 5 à 15 minutes	Version collective (800 enfants), version individuelle (400 enfants)	Passation souple et attrayante, individuelle ou collective. Grande diversité des épreuves Permet un diagnostic Scolaire Lecture Calcul Orthographe	Manuel Feuille de Passation Feuilles de profil Livret BATELEM-B Feuille BATELEM-A 1 plaque curseur

	Ans						
	Test de niveau						
Batterie Factorielle d'aptitudes Manzione ; 1996	Niveau des connaissances scolaires et des capacités intellectuelles nécessaires à l'orientation prise. Le ressort caractériel général Les processus d'adaptation La motivation à l'égard du travail en général	Adolescents scolarisés (à partir de 14 ans ou un niveau pédagogique de fin de 3ème) Adulte avec au minimum niveau du baccalauréat.	Individuelle	120 mn		Approcher au mieux les capacités intellectuelles de l'élève-étudiants	Grille de correction Feuilles de passations Manuels

<p>BDI-II Inventaire de dépression de <i>Beck & al ; 1998</i></p>	<p>Evaluation de la sévérité de la dépression</p>	<p>Adultes (à partir de 18 ans)</p>	<p>Individuelle ou Collective</p>	<p>5 à 10 Mn (1 min de correction)</p>	<p>Adultes tout-venant et groupes cliniques</p>	<p>Une référence Internationale en matière d'évaluation de la dépression D'une très grande rapidité de passation et de correction Un questionnaire bénéficiant de plus de trente cinq ans de recherches</p>	<p>Questionnaire Manuel</p>
---	---	-------------------------------------	-----------------------------------	---	---	---	-----------------------------

<p>BEC 96</p> <p>Batterie d'Estimation Cognitive <i>Signoret ; 1998</i></p> <p>Epreuve de rappels</p>	<p>Performances cognitives pour l'entreprise d'épreuves Simples. Permet détection ou confirmation de démence.</p>	<p>Personnes âgées</p>	<p>Individuelle</p>	<p>20 minutes</p>		<p>Epreuve de rappels Epreuve d'apprentissage Epreuve d'orientation Epreuve de manipulation mentale Epreuve de problème Epreuve dite de fluence Verbale Evaluation qualitative de l'état cognitif des patients</p>	<p>Feuille de Passation Manque manuel</p>
<p>BFPA</p> <p>Batterie de fluidité pour personnes âgées <i>Israel ; 1988</i> (quantité 2)</p>	<p>Evaluations des fonctions cognitives</p>	<p>Adultes à partir de 50 ans</p>	<p>Individuelle ou Collective</p>	<p>15-20 Mn Correction : 5-10 mn</p>	<p>1348 sujets</p>	<p>Epreuves courtes, variées, peu fatigantes. 2 tests de mémoire et 3 tests de perception.</p>	<p>Manuel 2 Feuilles de passation 2 Planches Feuille de notation récapitulative</p>
<p>BILO</p> <p>Bilan informatisée du langage oral</p>	<p>Evaluation du langage oral avant ou après l'entrée dans l'écrit. Repérage des contraintes qui freinent l'acquisition du langage évaluation du langage oral des sujets présentant un trouble ou en complément du</p>	<p>Enfants/adolescents</p>	<p>Individuelle</p>	<p>30 minutes pour chaque module Correction automatisée et instantanée</p>	<p>BILO 2 et EC 2 : GSM, CP, CE1 BILO 3C : du CE1 à la 3^{ième} du collège ; étalonnage spécifique SEGPA</p>	<p>Batteries informatisées : résultats complets, disponibles instantanément, sous forme de profils globaux et détaillés, comprenant le recueil du temps de traitement de l'information, facteur</p>	<p>Manuel évaluation des contraintes cycle 2 Bilan informatisé de langage oral cycle 2 Bilan informatisé de langage oral cycle 3 et collège 1 feuille de profil 1 CD rom</p>

	langage écrit.					important pour comprendre la réussite scolaire. Matériel non scolaire et attractif pour les enfants et les adolescents. Rapidité de passation. Etudes de cas intégrées dans le manuel pour s'approprier l'outil.	
BLI Bilan de Lecture Informatisé <i>Khomsi ; 2002</i>	Evalue de façon fine trois composantes de la compétence en lecture. Il s'agit d'une version enrichie et réétalonnée du LMC-R	Enfant	Individuelle	30 minutes environ Correction : instantanée	Du CE1 au CM2	Recueil des temps de réactions pour chaque item Souplesse d'utilisation : - Deux passations possibles : abrégée et complète - Possibilité d'administrer chaque subtest séparément	Manuel CD-rom
BLR (quantité 4) Echelle de développement psychomoteur de la première enfance révisé <i>Brunet-Lezine, 2001</i>	Capacités motrices générales	Enfants (moins de 15 mois)	Individuelle	25-35 minutes Correction : 20 minutes	1055 enfants de 2 à 24 mois	Version révisée Evaluation très fine et complète de la première enfance Permet la réalisation de profils développementaux Le mode de calcul des âges permet de prendre en compte la prématurité Seul « baby test » disponible en France	Manuel Matériel Feuille de passation Grille de correction
BMP 2A Batterie de mémoire pour	Bilan des fonctions cognitives et	Adultes Personnes âgées	Individuelle	15-20 Mn 5minutes	421 sujets	Epreuves courtes, discriminatives, peu fatigantes et de cotation	Manuel Feuille de passation Planches

personnes âgées ambulatoires <i>Israel ; 1988</i>	Psychomotrices (vigilance, mémoire, fluidité associative et psychomotricité)	(55 ans à 99 ans)				aisée	
BP-83 Batterie Prédictive de l'apprentissage de la lecture <i>Inizan, 1983</i>	Evaluation capacités de lecture	Enfants 5 à 7 ans	Individuelle		173 enfants âgés de 6 à 7 ans	Langage Motricité Mémoire figurative Organisation spatiale, temporelle	Manuel Matériel Feuille de passation
BV 16 Test de compréhension verbale <i>Bonnardel,</i> <i>2005</i>	Compréhension verbale - Bilan d'orientation recrutement	Adolescents Adultes	Individuelle ou collective	15 mn Correction : 5 minutes	élèves de classes de 3ème, 2de et terminales, étudiants, adultes en bilan de niveau bac, sélection de candidats avant une formation d'ingénieurs , différents candidats en recrutement (bac à bac + 5)	Bonne validité prédictive de réussite dans les formations littéraires Associé au test BV8 , le BV16 évalue « le facteur verbal »	1 manuel Questionnaire Feuille de correction

<p>CAT Children apperception test <i>Bellack ; 1961</i></p>	<p>Exploration des facteurs dynamiques de la personnalité</p>	<p>Enfants (de 3 à 10 ans)</p>	<p>Individuelle</p>	<p>variable de 30 mn à 1 heure</p> <p>Correction : 30 à 60 minutes suivant la technique employée</p>	<p>200 protocoles d'enfants de 3 à 10 ans comparés à leur histoire clinique</p>	<p>L'emploi d'animaux rend le test indépendant des influences culturelles</p> <p>Des normes permettent de préciser les aspects individuels de la structure psychologique de chaque enfant</p>	<p>10 Planches</p> <p>Manuel</p>
<p>CISS Inventaire de coping pour situations stressantes <i>Endler James ; 1998</i></p>	<p>Styles généraux de réactions aux situations stressantes</p>	<p>Adolescents (à partir de 16 ans) Adultes</p>	<p>Individuelle ou Collective</p>	<p>10 mn Environ</p> <p>Correction : 5 mn</p>	<p>Echantillon tout-venant de plus de 2000 sujets</p>	<p>Particulièrement recommandé pour le recrutement des métiers à risque.</p> <p>L'échelle Orientation sur les Emotions est fortement corrélée avec les échelles cliniques du MMPI</p> <p>Large échantillon de plus de 2 000 sujets</p> <p>Evaluation de l'adaptation des personnes aux situations de stress</p>	<p>Questionnaire autoscorable avec feuille de profil</p> <p>Fiches de consignes pour Passation générale ou passation en situation professionnelle</p> <p>Manuel</p>

CPI Inventaire psychologique de l'université de Californie <i>Gough ; 1978</i>	Echelle différentielle de personnalité	Adolescents (à partir de 13 ans) Adultes	Individuelle	60 mn Correction : 45 minutes		Il s'appuie sur des aspects favorables et positifs de la personnalité. Usage commode et facile. « il est préconisé lors du recrutement des cadres dirigeants et leadership »	Cahier de test Feuille de profil Manuel Grille
CPI-R Inventaire psychologique de l'université de Californie forme révisée <i>Gough ; 1987</i>	Echelle différentielle de personnalité	Adolescents (à partir de 13 ans) Adultes	Individuelle	60 mn		Forme révisée. 18 items en moins. Reformulation de 29 autres. 2 nouvelles échelles (indépendance et empathie). Ajout de « vecteurs ». « 20 échelles permettant l'explication et la prédiction d'une gamme étendue de comportement interpersonnels ».	Manuel Guide d'interprétation Cahier de passation Feuille de profil Grille de corrections Cahier de passation Feuille de réponse Feuille de profil

<p>CPM Progressive Matrice Color encastrable <i>Raven ; 2005</i></p>	<p>Evaluation des capacités d'adaptation</p>	<p>Enfants</p>	<p>Individuelle</p>	<p>20 mn</p>		<p>Passation entièrement non verbale Présentation attrayante et stimulante Passation et correction facilitée évaluation de l'intelligence fluide chez le jeune enfant, chez l'enfant déficient auditif et plus largement chez tout enfant présentant des troubles du langage ou de langue maternelle étrangère</p>	<p>Matériel Manuel Feuille de réponses Feuille de rappel des consignes</p>
<p>CPQ Questionnaire de Personnalité pour Enfants <i>Cattell ; 1965</i></p>	<p>Personnalité</p>	<p>Enfants (de 8 à 12 ans)</p>	<p>Individuelle et ou collective</p>	<p>60-90 mn</p>	<p>11 catégories normalisées</p>	<p>Orientation scolaire. Analyse objective de la personnalité individuelle. Description générale du développement avec 14 dimensions ou traits de personnalité.</p>	<p>Manuel Feuille de test-réponses Grilles de correction</p>
<p>Cubes de Khos ; 1972</p>	<p>Intelligence non verbale</p>	<p>Enfants (5 à 11 ans)</p>	<p>Individuelle</p>		<p>11 classes de 400 élèves</p>	<p>Capacité de structuration spatiale et d'abstraction sur un matériel non figuratif</p>	<p>Cubes Manuel</p>

D48 P.Pichot	Test de facteur « g »	Enfants (à partir de 12 ans) adolescents, adultes	Individuelle et/ou collective 25 minutes	Correction 30 secondes		44 questions et 4 exemples. Matériel familial (dominos), mesure « pure » du facteur « g ». évaluation rapide, indépendant e du langage, de l'intelligence générale.	Manuel Manuel de passation Grille de correction
DAT Tests différentiels d'aptitudes <i>Bennett ; 2002</i>	Orientation et sélection	Adolescents Adultes de la 3ème au baccalauréat, enseignement technique et adultes	Individuelle ou Collective de préférence	80 mn Correction : 2 minutes par cahier	Enseignement général (3ème à Terminale), Enseignement commercial, enseignement technique (BEP, BAC PRO), adultes	Outil utilisable tant en orientation scolaire que professionnelle Flexibilité des combinaisons de tests Temps de passation court	Grilles de correction (une grille par cahier) Manuel (commun à tous les cahiers) Cahiers

DAT 5	Evaluation de l'intelligence et des aptitudes géénrales	Adolescents/adultes	Individuelle /collective	Temps variable en fonction des huit test Correction : 2 minutes par cahier	Nouvel étalonnage : scolaires (2651) ; adultes (212)	Huit tests qui peuvent être utilisés de manière combinée ou non dans le domaine de l'orientation	Manuel Cahiers : 1-2-3-4-5 Feuilles de réponses Grilles de correction
--------------	---	---------------------	--------------------------	---	--	--	--

<p>DO 80 Test de dénomination orale d'images <i>Deloche & al, 1997</i></p>	<p>Bilan de langage pour patients cérébro-lésés, et pour l'évaluation du processus de vieillissement normal ou pathologique</p>	<p>Personnes âgées Adultes de 20 ans à 75 ans</p>	<p>Individuelle</p>	<p>20 mn Correction : durant le test</p>		<p>Standardisation minutieuse et grille d'analyse détaillée des erreurs de dénomination Liste des réponses non majoritaires fournies par les sujets-contrôle. Choix entre deux modes de cotation, l'un plus adapté à la pratique clinique courante, l'autre à la recherche neuropsycholinguistique</p>	<p>Carnet/chevalet de 80 images Cahier de passation Manuel (grille d'analyse des erreurs, liste des réponses majoritaires et Minoritaires «normales», caractéristiques psycholinguistiques des noms des images)</p>
--	---	---	---------------------	---	--	---	---

DPI (quantité 2) Dynamique personnelle et images <i>Perron ; 1969</i>	Exploration de l'image de soi et ses altérations Etude des aspects formels et de structure, de la thématique, de l'élaboration défensive des récits	Adolescents Adultes	Individuelle	30 à 50 minutes	Variable, suivant le niveau d'interprétation souhaité	Clarté et précision des règles de dépouillement et d'interprétation des résultats Deux protocoles complets, avec analyse et interprétation, sont présentés dans le manuel	Jeu de 24 planches (sous chemise) Manuel, 90 pages Feuille de dépouillement Feuille de récapitulation et de synthèse
DPS Mesure du développement psycho-social <i>Hurtig & Zazzo;1966</i>	Développement psycho-social	Enfants garçons (de 5 à 12 ans)	Individuelle			Autonomie, adaptation, intelligence sociale	Manuel
Echelle d'anxiété <i>Cattell ; 1962</i>	Mesure de l'anxiété	Adolescents Adultes (de 17 à 40 ans)	Individuelle ou Collective			Auto analyse	Feuille de passation Grille de correction
ECDL Echelle collective De développement logique <i>Hornemann ; 1975</i>	Stade de développement intellectuel	Adolescents Adultes	Individuelle ou Collective	60-90 Mn Correction 5 minutes		4 épreuves Test des opérations logiques et test de lecture silencieuse	Manuel Feuille de Passation Grille de correction
Echelle de Connors	Grilles d'évaluation des symptômes du TDAH	Parents/enseignants	Individuelle			Administration simple	Facteurs échelle parents Facteurs échelle enseignants

							Feuille de transform ation des notes brutes en notes standard
--	--	--	--	--	--	--	---

Echelle de développement psychomoteur de la première enfance <i>Brunet Lezine ; 1993</i>	Quotient de développement global	Enfants (de 0 à 30 mois)	Individuelle			Moteur ou postural coordination oculomotrice: langage relations sociales:	Feuille de passation Epreuve complémentaire Cahier d'examen Matériel Manuel et livre
Echelle d'intelligence de Weschler <i>Bellevue ; 1973</i>	Intelligence	Adolescents Adultes	Individuelle			5 tests verbaux 5 tests non verbaux	Manuel Feuille de passation et de profil
ECL-Collège Evaluation des compétences linguistiques au collège <i>Khomsis & al ; 2006</i>	Compétences linguistiques écrites Dépistage des difficultés affectant la compétence linguistique à	Enfants Adolescents	Individuelle ou Collective	30 mn Correction : dépouillement notation et production des profils : 10 minutes	854, début d'année scolaire Étalonnage spécifique pour les SEGPA	Normes pour le langage écrit des adolescents Facilité et rapidité pour la passation et la cotation Profils linguistiques permettant d'orienter	Manuel Grilles de passation, de correction Grilles de dépouillement

	<p>l'écrit</p> <p>Evaluation des facteurs linguistiques impliqués dans la performance scolaire</p> <p>Bilan initial de langage écrit, dans le cadre de la prise en charge des difficultés d'apprentissage scolaire et de l'orientation</p> <p>Utilisation de profils linguistiques pour construire des aménagements pédagogiques dans la classe ou dans des groupes d'aide en tenant compte des compétences et des obstacles que l'élève rencontre</p>					la suite du bilan et/ou de la prise en charge	
ECNI Echelle collective niveau	Aptitudes verbales et non verbales,	Adolescents Classe de 6 ^o	Individuelle			Huit subtests, quatre subtests portent sur le	Feuille de passation Consignes de correction

intellectuel <i>Bouyer ; 1987</i> (quantité 2)	évaluations français et mathématiques					domaine verbal	
Echelle de Mattis ; 1976	Fonctions cognitives (démences corticofrontales)	Personnes âgées	Individuelle		28 patients randomisés	Attention, Initiation, Praxies visuoconstructives, Capacités de raisonnement et Mémoire	Feuille de passation
EDEI R Echelles différentielles d'efficiences intellectuelles <i>Perron-Borrelli</i> <i>; 1998</i>	Mesure de l'efficiace intellectuelle	Enfants	Individuelle	40-60 Mn Correction : 15 minutes	600 enfants	Obtention de notes standard type QI Mise en évidences des dysharmonies cognitives Sept échelles indépendantes	Manuel Feuille de passation Feuille de profil Matériel
Egogramme expérimental	Personnalité Analyse transactionnelle « exercice de sensibilisation et de réflexion ».	Adultes Parents Adolescents Enfants	Individuelle			Réflexion sur la structure de personnalité en termes « d'état du moi fonctionnels ». 3 états du moi « le parent, l'adulte, l'enfant ». Analyse transactionnelle	Jeu de l'égogramme
ELO Evaluation du langage orale <i>Khomsi ; 2001</i> (quantité 3)	Evaluation de la compétence orale, Repérage des enfants à risque dans les apprentissages	Enfants (à partir de la Petite Section de Maternelle, dans la plupart des cas, et jusqu'en CM2)	Individuelle	45 à 60 minutes selon l'âge et les performances Correction : 10 minutes		Présentation de plusieurs cas cliniques, la plupart du temps accompagnés d'un K-ABC	Manuel Cahier de passation Carnet de stimulus (5)

Epreuve graphique d'organisation perceptive <i>Santucci ; 1964</i>	Copie de formes géométriques	Enfants (de 4 à 6 ans)	Individuelle	10 minutes		La motricité graphique, les praxies, la représentation spatiale et l'organisation graphomotrice sont sollicitées.	Manuel Matériel (9 cartes)
Epreuve pour l'examen du langage <i>Chevrie-Muller & al ; 1981</i>	Articulation & phonologie Linguistique : expression Linguistique : compréhension	Enfants (de 4 ans à 8 ans)	Individuelle	120 minutes	708 enfants de 4 ans à 8 ans, répartis par tranche de 6 mois d'âge. Le niveau socio-économique est contrôlé	Evaluation fine du langage. Appréhender les différents niveaux fonctionnels du langage. Orienter la rééducation. Explorer les différents aspects pathologiques de la maturation du langage. Dépister les troubles du langage de la période préscolaire.	Feuille de notation et d'enregistrement Manuel matériel
EVAC Epreuve verbale d'aptitudes cognitives <i>Flessas et Lussier ; 2003</i>	Déficit de l'intégration et de l'organisation des informations langagières.	Enfants Adolescents	Individuelle	20 à 30 mn par échelle	943 sujets	- Dépistage rapide et collectif - Approche des fonctions linguistiques dans le double versant réceptif et expressif - Tâches attractives susceptibles de stimuler la curiosité de l'enfant	Manuel Cahier de passation Matériel

EVI-CAT Epreuve visuelle d'intérêts pour personne en situation de handicap <i>Jean-Claude Sontag 2007</i>	Evaluation des intérêts (professionnels) de personnes en situation de handicap	Adolescents/adultes	Individuelle		CAT (189) Ateliers protégés (21) IME et IM Pro (40) 14 ans-60 ans	- Epreuve informatisée	Manuel CD rom Clé usb
EQS 64 Quotient scolaire <i>Bourdier ; 1971</i>	Niveau de développement scolaire Compétences en lecture, calcul et orthographe	Enfants (de 6 à 10 ans)	Individuelle		Notes standards par classe d'âge	Situer avec précision son niveau de développement scolaire, sa position dans son groupe d'âge et enfin de faire dans une certaine mesure l'inventaire de ses acquisitions et de ses lacunes	Manuel Matériel Feuille de passation
ESCP Echelle du développement communicatif <i>Guidetti et Tourrette ; 1992</i>	Evaluation des compétences communicatives	Enfants (de 3 à 30 mois) des enfants présentant différents retards de développement (autistes, retardés, mentaux)	Individuelle	40 minutes	Population d'enfants tout-venant	4 niveaux de développement qui correspondent aux stades de l'intelligence sensori-motrice de Piaget	Matériel Feuille de passation Manuel
Etapas de l'intelligence sensori-motrice de l'enfant <i>Casati, Lézine ; 1968</i>	Niveau de développement de l'intelligence sensori-motrice	Enfants (de 6 à 24 mois)	Individuelle			Situations empruntées aux observations de Piaget avec des épreuves standardisées	Manuel Feuille de notation

Evaluation des aptitudes syntaxiques <i>Weil-Malpern & al ; 1983</i>	Screening syntaxique	Enfants (de 5 à 8 ans)	Individuelle		476 enfants de 5 à 8 ans	Appréciation objective du développement syntaxique de l'enfant	Manuel Matériel Feuille de passation
--	----------------------	------------------------	--------------	--	--------------------------	--	--

FAT (quantité 3) Family Apperception Test <i>Julian & al ; 1999</i>	Projectif centre sur la famille	Enfants Adolescents Adultes	Individuelle	30-35 mn		Seul outil Projectif permettant l'approche systémique des relations familiales Visualise les différentes thématiques évoquées sur le fonctionnement familial sur une feuille de profil Propose des directives d'interprétation approfondies et diversifiées	Manuel Planche Feuille de passation
Fenêtre de Johari <i>Ingham ; 1955</i>	Analyse des comportements dans un groupe, connaissance de soi et des autres Utilisée aussi dans le cadre de recrutement professionnel	Adultes	Individuelle			Classer les différentes informations sur une personne : les informations dont la personne dispose sur elle-même (zone publique et cachée). Les informations dont elle ne dispose pas (zone aveugle et zone inconnue).	Feuille explicative
Figure complexe <i>De Rey ; 1959</i> (quantité 2)	Organisation perceptive et mémoire	A partir de 4 ans	Individuelle	5 à 25 mn	Nouvel étalonnage	Aide à apprécier le niveau de développement intellectuel et perceptivo-moteur des enfants et des adolescents Facilité la détection des troubles congénitaux ou	Matériel Manuels

						acquis de la structuration spatiale et des praxies Cas cliniques inclus dans le manuel (troubles de la mémoire, maladie de Parkinson, passage scolaire anticipé...)	
G1	Orientation après la classe de 3°	Adolescents	Individuelle				Manuel Feuille de passation
GDS Echelle de dépression gériatrique <i>Brink & al ; 1982</i>	Symptomatologie dépressive	Personnes âgées	Individuelle	5-10 mn		Dépistage de la dépression chez la personne âgée Evaluer l'efficacité d'un traitement antidépresseur chez des sujets non détériorés sur le plan intellectuel.	Feuille de passation

EVI-C.A.T. Epreuve visuelle d'intérêt pour les personnes en situation de handicap, <i>Sontag, 2006</i>	Cet outil permet d'évaluer les intérêts des adultes affectés d'un handicap mental résultant de troubles intellectuels ou psychiques et de les accompagner dans l'élaboration et la mise en œuvre de leur projet d'orientation.	Adultes avec un handicap mental	Individuel			L'EVI-CAT répond au besoin exprimé par des professionnels exerçant en milieu spécialisé : disposer d'un instrument de médiation et d'accompagnement de la personne en situation de handicap en amont et durant la réalisation de son projet de formation.	1 manuel 1 CD Rom 1 clé USB
GPP-I Inventaire de personnalité <i>Gordon ; 1982</i>	Aide aux choix en orientation Bilan Evaluation de la personnalité Connaissance de soi	Adolescents Adultes Personnes âgées (de 13 à 65 ans)	Individuelle ou Collective	10 mn	Population française de 500 sujets	Rapidité de passation Questionnaire à "choix forcé" (faible taux de Désirabilité sociale) Trente années d'études Neuf grands traits évalués	Questionnaire Grille de correction Manuel
GEFT Test des figures encadrées <i>Oltam & al ; 1971</i>	Style cognitif la dépendance et l'indépendance à l'égard du champ	Adultes	Collective	15 minutes Correction : 5 minutes		Distinguer les individus selon leur capacité à percevoir un élément en le séparant de son contexte et à adopter une attitude analytique dans la résolution de problèmes	Manuel Feuille de passation

GZ Inventaire de tempérament <i>Guilford & Zimmerman ; 1975</i>	Mesure de 10 traits bipolaires isolés par l'analyse factorielle	Adultes	Individuelle ou Collective	50 mn	475 hommes et 380 femmes	Un grand classique	Manuel Cahier de passation Grille
Hexanime <i>Loss & al ; 1995</i>	Intérêts professionnels	Adolescents Adultes (à partir de 14 ans)	Individuelle ou Collective			Typologie de Holland	Manque le Manuel Outils d'animation Matériel
HSPQ Questionnaire de personnalité pour le niveau secondaire <i>Cattell & al ; 1966</i>	Personnalité	Enfants Adolescents (11 à 17 ans) Individuelle	Individuelle		11 classes normalisées	Dépistage Orientation	Manuel Grille de corrections Feuille de passation
IRMR Inventaire d'Intérêts professionnels de <i>Rothwell-Miller Bernaud & al ; 1994</i>	Inventaire d'intérêts se basant sur la typologie de Holland	Adultes	Individuelle ou collective	Correction : 10 et 20 minutes		Orientation, bilan d'évaluation, gestion prévisionnelle des emplois, reconversion, promotion, choix de formation..	Manuel d'utilisation, Manuel d'interprétation et de restitution, cahier de passation, feuille de profil Matériel Consignes Feuille d'interprétation et grilles d'experts

<p>Inventaire NEO PI-R <i>Costa & al ; 1998</i></p> <p>+nouvelle version mise à disposition du laboratoire de Psychologie de l'Université</p>	<p>Evaluation de la personnalité selon le modèle du "Five Factor Model"</p>	<p>Adolescents Adultes (à partir de 15 ans)</p>	<p>Individuelle ou Collective</p>	<p>30-45 mn</p>	<p>Féminin et masculin tout venant (N = 800)</p>	<p>Une analyse détaillée de la personnalité Un des instruments de référence basé sur la théorie des Big Five Un vaste champ d'applications (dans le domaine de la psychologie clinique comme dans celui de la psychologie du travail)</p>	<p>Manuel Feuille de passation</p>
<p>Inventaire de personnalité Eysenck, E.P.I.</p>	<p>« Mesure » de personnalité</p>	<p>Pré-adulte, Adulte</p>	<p>Individuelle</p>		<p>2 traits bipolaires (-00) , 11 catégories</p>	<p>Questionnaire objectif de personnalité</p>	<p>Feuille de passation.</p>
<p>Inventaire personnel de Holland ; 1979</p>	<p>Choix professionnels</p>	<p>Adolescents (de 14 à 18 ans)</p>	<p>Collective ou individuelle</p>	<p>15-30 mn</p>			<p>Manuel Feuille de Passation</p>

Inventaire de rigidité mentale <i>Wesley ; 1960</i>	Souplesse et adaptation mentale	Adultes (20 à plus de 60 ans)	Individuelle		197 sujets		Article Test
IAIPT Inventaire et auto analyse des intérêts professionnels <i>Devoet et Gossuin,</i>	Orientation scolaire						Manuel Cahier de passation Feuille de réponse Grille d'analyse Fiche d'évaluation

<p>KABC I et II Batterie pour l'examen psychologique de l'enfant <i>Kaufman & al ; 1993</i></p>	<p>Diagnostic du fonctionnement intellectuel Orientation vers l'enseignement spécialisé Mesure des aptitudes cognitives Evaluation des enfants non francophones, inadaptés ou handicapés</p>	<p>Enfants (de 3 ans à 12 ans 11 mois)</p>	<p>Individuelle</p>	<p>Variable selon l'âge Correction : 15 minutes</p>	<p>1200 enfants de la grande section de maternelle à la 5^{ème} du collège, répartis en 12 classes</p>	<p>Révision du cadre théorique du K-ABC : élargissement du modèle neuropsychologique de Luria et introduction du modèle multifactoriel de Cattell-Horn et Carroll. - Amélioration de la validité des épreuves (suppressions et modifications de certaines épreuves du K-ABC, ajouts de nouvelles épreuves). - Renforcement de l'échelle non verbal</p>	<p>Manuel Cahier de passation Matériel</p>
<p>M 92 <i>Duponchelle & al ; 1992</i> (quantité 3)</p>	<p>Orientation professionnelle</p>	<p>Adolescents</p>	<p>Individuelle ou Collective</p>				<p>Matériel Consignes Feuille d'interprétation et grille d'experts</p>
<p>Manuel de l'examen psychologique de l'enfant <i>Zazzo ; 1992</i></p>	<p>Personnalité Efficience</p>	<p>Enfants</p>	<p>Individuelle</p>				<p>Manuel Feuilles de passation</p>
<p>MBTI <i>Myers -Briggs</i></p>	<p>test de personnalité basé sur la théorie des types psychologiques de Jung</p>	<p>Adulte</p>	<p>Individuelle ou collective</p>		<p>Etudiants (150 hommes et 24 femmes)</p>	<p>4 échelles d'évaluation : - Extraversion/introversion - Sensation/intuition - Pensées/sentiments - Jugement/perception</p>	<p>Manuel Questionnaire Typologie Feuille de réponse Grille de correction</p>

MEM-R Echelle clinique de mémoire <i>Wechsler ; 1991</i>	Obtention de huit scores composites de mémoire et évaluation de la détérioration mnésique	Adolescents Adultes Personnes âgées (de 16 ans à 89 ans 11 mois)	Individuelle	1h à 1h30 Correction : 30 minutes		Echantillon français représentatif d'environ 450 sujets de 16 à 89 ans 11 mois	Classeurs Manuel Planche Cahier de dessin Feuille de notation
MDI-C Echelle composite de dépression pour enfants <i>Bernot & al ; 1999</i>	Evaluation des troubles de l'humeur Approche analytique des difficultés scolaires Aide à l'adaptation Evaluation des effets d'actions d'aide à l'orientation	Enfants Adolescents	Individuelle ou collective	15-20 minutes Correction : 10 minutes	Population d'enfants et d'adolescents scolarisés tout-venant	Un outil spécifique pour l'évaluation des troubles de l'humeur chez l'enfant et l'adolescent Outil de dépistage unique en France Aborde un large éventail de caractéristiques de la dépression	Manuel Feuille de profil Questionnaire
Mini-mult <i>Perse & Lebeaux ; 1977</i>	Personnalité Version abrégée du MMPI	Adultes	Individuelle ou Collective			Version simplifiée du MMPI	Manuel Feuille de passation
MPPE Malette projective de première enfance <i>Roman, 2005</i>	Approche psychodynamique des épreuves projectives Evaluation de la dynamique psychoaffective des jeunes enfants	Enfants de 6 mois à 4 ans	Individuelle	variable		« jeu libre » Prend en compte l'évolution du jeu de l'enfant en fonction de son développement sensori-moteur et cognitif	Manuel Cahier de cotation

<p>MMPI II Inventaire multiphasique de personnalité du Minnesota 2 <i>Hataway & al ;</i> <i>1998</i></p>	<p>Evaluation des troubles de la Personnalité Aide au diagnostic psychiatrique, aux indications thérapeutiques, aide au conseil psychologique, au conseil d'orientation</p>	<p>Adultes</p>	<p>Individuelle</p>	<p>60 à 90 mn Correction : 30 minutes</p>		<p>Rédaction d'un manuel qui condense une grande partie de l'expérience et de la littérature sur le sujet. Ajout de nouveaux indicateurs de validité, sélection d'échelles complémentaires. Les données accumulées sur le MMPI restent valables. Un des meilleurs outils d'évaluation des troubles de la personnalité à ce jour Très forte valeur prédictive</p>	<p>Manuel Feuille de réponse Feuille de profil Grilles de correction</p>
<p>MMPI A <i>Butcher & al, 1998</i></p>	<p>Evaluation des troubles de la personnalité chez l'adolescent. Aide au diagnostic psychiatrique,</p>	<p>Adolescents</p>	<p>Individuelle</p>	<p>1 heure à 1 heure 30 Environ Correction : 30 minutes</p>	<p>échantillon d'adolescents</p>	<p>Une prise en compte des particularités de la personnalité des adolescents</p>	<p>Manuel Questionnaire Feuille de réponses Jeu de 20 grilles de correction pour les échelles de base Feuille de profil pour</p>

	au pronostic et aux indications thérapeutiques, aide au conseil psychologique, au conseil d'orientation, etc.						les échelles de base
--	---	--	--	--	--	--	----------------------

<p>NEMI I Nouvelle Echelle Métrique de l'Intelligence ; 1962 NEMI II Nouvelle Echelle Métrique de l'Intelligence <i>Cognet, 2006</i></p>	<p>Evaluation rapide et complète des capacités intellectuelles de l'enfant</p> <p>- Evaluation de l'efficacité cognitive et mise en évidence de l'intelligence fluide et cristallisée.</p>	<p>Enfants (de 4 ans 6 mois à 12 ans 6 mois)</p>	<p>Individuelle</p>	<p>30 mn</p>	<p>578 enfants plus 280 enfants pour la préexpérimentation</p>	<p>Simplicité et Rapidité d'administration Permet une interprétation qualitative très fine</p> <p>Des épreuves Facultatifs sont Disponibles selon les besoins de l'examen Appropriée aux niveaux moyens/moyens faibles</p> <p>- Epreuves qui permettent de mettre l'enfant en confiance de l'accompagner dans la passation (items d'apprentissage, consignes d'aide en cours de test, absence de chronométrage)</p> <p>- Résultats interprétables d'un point de vue quantitatif et qualitatif, permettant d'enrichir l'approche clinique du psychologue</p> <p>Bon prédicteur de la réussite dans les classes primaires et dans les premières années de collège</p>	<p>Manuel Feuille de passation Matériel</p>
---	--	--	---------------------	--------------	--	---	---

NEO-PI-3 (quantité 4)	Iventaire de personnalité	18 ans et plus	Individuelle				Manuel Feuille de dépouille ment
----------------------------------	------------------------------	-------------------	--------------	--	--	--	---

<p>NEPSY - II Bilan neuropsychologique de l'enfant <i>Korkman, Kirk et Kemp, 1997</i> (quantité 3)</p>	<p>Evaluation du développement neuropsychologique de l'enfant particulièrement adaptée au bilan d'enfants ayant des difficultés d'apprentissage, des handicaps moteurs ou sensoriels, des déficits attentionnels, des traumatismes crâniens, des troubles cérébraux congénitaux ou acquis, des lésions cérébrales ou maladies cérébrales, un retard mental ou des syndromes génétiques</p>	<p>Enfants (3 à 12 ans) Adolescents Petite enfance</p>	<p>Individuelle</p>	<p>Batterie de consultation, générale : 1 heure Batteries spécifiques : variable selon la batterie utilisée Batterie intégrale : 2 à 3 heures mn Examen complet : 3-4 ans : 60 mn ; 5-12 ans : 120 mn</p>	<p>1200 sujets – 250 enfants avec diagnostic clinique</p>	<p>Une évaluation sur mesure en fonction des difficultés de l'enfant et de l'adolescent Etude de cas pour améliorer l'interprétation l'enfant peuvent aussi être répertoriées. Chaque domaine peut être évalué de façon indépendante ou combinée</p>	<p>Matériel Classeur d'administration Manuel Chevalet de stimuli Grille de correction Cahier de passation</p>
--	--	--	---------------------	---	---	--	--

<p>O 52 Epreuve d'évaluation des stratégies de compréhension en situation orale <i>Khomsy ; 1987</i> (quantité 2)</p>	Compréhension verbale	Enfants (de 3 ans à 7 ans)	Individuelle			Etude du langage de l'enfant.	Manuel Carnet de passation
<p>PM Progressive Matrice de Raven ; 1938 (quantité 3)</p>	Evaluation de l'intelligence fluide	Enfants Adolescents Adultes	Individuelle	20 mn ou libre Correction : 5 minutes		Test de référence pour l'évaluation du facteur g Trois versions de difficultés croissantes	Manuel (abimé) Feuille de réponses Grille de correction
<p>PMA Test d'aptitudes mentales primaires intermédiaire <i>Thurstone ; 1964</i></p>	Mesure les "aptitudes mentales primaires"	Enfants Adolescents (de 11 à 17 ans)	Individuelle ou Collective	25 mn de travail effectif Correction : 1 minutes	En 11 classes normalisées sur échantillons français de 11 à 17 ans , des deux sexes	Met en évidence cinq aptitudes mentales primaires Dispose d'un Judicieux procédé de correction rapide Une note totale donne une évaluation du facteur G Plus de 150 articles consacrés à ce test témoignent de sa valeur	Cahier de test Feuille de réponse Manuel manquant

PN Test de la patte noire <i>Corman ; 1982</i> (quantité 2)	Étude de la personnalité et de son dynamisme profond	Enfants Adolescents	Individuelle	45 mn à 90 mn Correction : 30 à 60 minutes		Un test projectif facile à appliquer Un test qui permet une exploration complète de la personnalité	Manuel en deux tomes Jeu de 19 planches Feuille de dépouillement
PSI Indice de stress parental <i>M. Bigras 1996</i>	Profil de stress parental	Adultes				Dresser un profil de stress parental qui peut altérer la relation parent /enfant.	Manuel Feuille de passation
QAM Questionnaire d'autoévaluation de la mémoire <i>Van der Linden & al ; 1988</i>	Troubles de la mémoire	Adultes	Individuelle		324 sujets de 18 à 64 ans	Questionnaire patient et parents	Questionnaires Manuel
QAS-QIE-QT Questionnaires tendances Introversion-extraversion Ascendances-soumission <i>Samper ; 1972</i>	Personnalité	Adolescents Adultes	Individuelle ou Collective	Libre entre 30 et 60 mn Correction : 2 à 3 minutes			Manuel Feuille de notation Feuille de passation

Questionnaire de Bel; 1982	Personnalité	Adultes	Individuelle				Manuel Feuille de passation Grille de correction
QPS Questionnaire de personnalité pour sportifs Thill ; 1983	Personnalité	Adolescents (de 14 à 17 ans) Adultes	Individuelle ou Collective		2324 sportifs et 258 non sportifs		Manuel Cahier de passation Feuille de réponses
Questionnaire de personnalité de Bernreuter ; 1961	Personnalité	Adultes	Individuelle	30 mn		6 traits	Manuel Feuille de test Grilles de réponse
QVP Questionnaire des valeurs professionnelles, Super, 1991	Aide aux choix en orientation Connaissance de soi Bilan	Adultes	individuelle ou collective	15 mn Correction : 5 minutes	Population française de 900 sujets de niveaux d'études différents	Evaluation de 15 valeurs fondamentales influençant les motivations au travail Etalonné sur une population de personnes travaillant en entreprise Etalonnages spécifiques	Questionnaire, 3 pages Corrigé Manuel
RAIS 2000 Test de raisonnement ECPA, 1985	Mesure de l'aptitude au raisonnement sur des séries d'éléments verbaux et numériques	Adultes	individuelle ou collective	25 mn, dont 20 de travail effectif correction : 1 minute	plus de 600 sujets adultes de 18 à 55 ans De niveau d'études Bac à bac + 3 et +	Fortement saturé en facteur de Flexibilité mentale Support verbal et non verbal Facilité de passation et rapidité de correction	Cahier de test Manuel Corrigé

Rorschach ; 1921 (quantité 3)	Projectif, test de personnalité	Enfants Adolescents Adultes	Individuelle	60 mn			10 Planches Manuel
SAMUEL Diagnostic du fonctionnement cognitif	Diagnostic cognitif qui s'appuie sur des indices cliniques	Adolescents Adultes	Individuelle ou en petits groupes	15-30 minutes			CD- Rom
SAT Test d'aperception pour personnes âgées Bellack ; 1992 (quantité 2)	Personnalité, projectif	Personnes âgées (65 ans et +)	Individuelle			Troubles psychiques liés au vieillissement solitude, maladie, inutilité, perte d'estime de soi, relations avec les petits enfants, interactions avec les pairs d'âge	Planches Feuille de dépouillement Manuel
STAI-Y Questionnaire d'autoévaluation, inventaire d'anxiété Etat-trait forme Y-B Spielberger & al ; 1993	Mesure de l'anxiété momentanée et de l'anxiété habituelle Identification de sujets anxieux au sein d'un groupe Repérage des effets de l'anxiété sur l'apprentissage Examen clinique	Adolescents Adultes	Individuelle ou Collective	5 à 10 mn par échelle Correc tion : 5 minute s pour les deux échelle s	510 adultes et 416 adolescents	Une épreuve moderne pour évaluer l'anxiété momentanée et l'anxiété habituelle Une passation collective permet d'identifier les sujets anxieux au sein d'un groupe Fidélité et validité sont	Feuilles de réponses Corrigé et manuel manquants

						très satisfaisantes	
--	--	--	--	--	--	------------------------	--

SCENOTEST <i>(G.Von Staabs., 2010)</i>	Technique pratique pour comprendre les problèmes inconscients et le structure de la personnalité	A partir de 3 ans jusqu'à l'âge adulte	Individuelle				Manuel de passation Cahier d'observation Figurines
SEI Inventaire d'estime de soi <i>Coopersmith, 1984</i> (quantité 2)	Mesure de l'estime de soi Prévention des Difficultés scolaires Evaluation des Facteurs conatifs de la réussite scolaire Evaluation d'actions de remédiations ou d'éducation à l'orientation	Adolescents Adultes	individuelle ou collective	15 mn Correction : 1 minute	population de 300 sujets pour la Forme Adulte, population de 150 adolescents scolarisés pour la Forme Scolaire	Met en évidence les sentiments positifs ou négatifs vis-à-vis de soi-même Constitue un bon indicateur des conduites scolaires, professionnelles et sociales	Questionnaire Forme Adulte Questionnaire Forme Scolaire Grille de correction Manuel
SOSIE Analyse des traits de personnalité et des valeurs <i>Gordon ; 1991</i>	Recrutement, Bilan, Coaching, Gestion de carrières	Adultes	Individuelle ou Collective	45 mn Correction : affichage immédiat sur l'ordinateur	Française de 21 341 sujets 12 étalonnages spécifiques: administratif comptabilité techniciens, employés, commerciaux , cadres RH jeunes diplômés scientifiques ouvriers informaticiens	Evaluation des traits de personnalité et du système de valeurs du candidat Affichage immédiat des résultats sur minitel ou sur ordinateur (PC) Dossier de restitution CD ROM SOSIE : Possibilité d'une passation multiposte qui	Manuel d'application Feuille de réponse Guide de passation Guide de restitution CR Rom manquant

					encadrement s de plus de trois personnes	permet de procéder à un recrutement de grande ampleur dans des lieux et sur des supports différents Passation sur ordinateur ou sur PDA (Palm OS ou Pocket PC) Etalonnage tout-venant et 12 étalonnages spécifiques	
--	--	--	--	--	---	--	--

STROOP <i>Albaret & Migliore; 1999</i>	Evaluation des troubles de l'attention/hyperactivité Evaluation de l'attention sélective Approche analytique des difficultés scolaires Aide à l'adaptation Complément à l'examen psychologique	Enfants Adolescents de 7 ans 6 mois à 15 ans 5 mois	Individuelle	5 mn	835 enfants et adolescents tout-venant d'âge scolaire	Passation rapide Validation sur population pathologique	Planches de passation Manuel Feuille de notation
--	--	--	--------------	------	---	--	--

<p>TAS Tests des acquisitions scolaires <i>Benat ; 1982</i> (quantité 2)</p>	<p>Complément à l'épreuve d'évaluation nationale Positionnement d'élèves scolarisés à l'étranger Mesure du niveau de connaissances en Français et en Mathématiques</p>	<p>Enfants (de CE1 à la 6°)</p>	<p>Individuelle ou Collective</p>	<p>Libre (en moyenne 30 mn) Correction 5 minutes</p>		<p>Deux étalonnages ont été établis sur une population d'environ 500 élèves en fin d'année scolaire et en début d'année scolaire suivante.</p>	<p>Manuel Cahier de passation Grilles de correction</p>
<p>TAT Thematic Apperception Test <i>Murray ; 1959</i> (quantité 5)</p>	<p>Evaluation de la personnalité Complément à l'examen psychologique</p>	<p>Enfants Adolescents Adultes (à partir de 7 ans)</p>	<p>Individuelle</p>	<p>1 à 2 heures Correction : 30 à 60 minutes</p>			<p>31 Planches Manuel</p>
<p>TAT scolaire planches de situation scolaire complémentaires au TAT <i>Nathan, Mauco 1966</i></p>	<p>Evaluation de la personnalité et de l'adaptation scolaire</p>	<p>Enfants Adolescents</p>	<p>individuelle</p>	<p>10 min</p>		<p>Met en évidence la relation de l'enfant avec ses pairs, ses rapports avec le groupe, son attitude générale vis-à-vis de la scolarité</p>	<p>1 manuel Planches</p>

TCG 3-8 Test de closure grammaticale <i>Deltour ; 1992</i>	Langage induit	Enfants de 3 à 8 ans	Individuelle		500 enfants (60 sujets par tranche annuelle d'âge entre 3 et 5 ans ; 80 sujets indice de correction syntaxique indice d'adéquation par tranche d'âge annuelle entre 6 et 9 ans)	indice de correction syntaxique indice d'adéquation sémantique indice de dysphasie	Manuel Livret de passation
TEDE-6 Test d'évaluation dynamique d'éducabilité <i>Pasquier, 2003</i>	Évaluation conjointe de la performance et du potentiel d'apprentissage des personnes, c'est-à-dire de la capacité à tirer profit de l'expérience pour s'améliorer et réussir	Adolescent Adulte	Individuelle ou collective	120 min	Différents groupes contrastés de niveau VI à II, Apprentis et candidats aux sections préparant aux CAP, BEP, BP, et BAC Pro	La technique, propre au TEDE6, consistant à introduire une phase d'apprentissage, réduit significativement l'incidence des biais liés à l'appartenance socioculturelle et permet donc de mieux cerner la performance.	Manuel CD Rom de corrections illimitées Livret d'apprentissage, Livret d'instruction Livret de test
TEL-CP Test de l'effcience de la lecture au cours	Vérification du niveau en lecture de l'enfant lors de	Enfants de CP	Individuelle	60 mn Correction : 2 minutes	640 sujets		Manuel Feuille de passation

préparatoire « Claire et Bruno » <i>Giribone & al ; 1987</i>	son passage en CP et CE1						
Test du bonhomme <i>Goodenough ; 1957</i>	Dessin	Enfants	Individuelle			Maturation	Grille de cotation
Tests for colourblindness <i>Ishihara ; 1967</i>	planches pseudoisochromatiques	Enfants Adolescents Adultes	Individuelle				Materiel Livret d'interprétation
Test des concepts de base version préscolaire <i>Boehm ; 1990</i>	Maîtrise des concepts de base	Enfants (de 3 à 5 ans)	Individuelle ou Collective	15-20 minutes par cahier Correction : 2 minutes par cahier	580 élèves de 3 ans à 5 ans		Manuel Livret d'images Feuille de passation
Test D 48 <i>Pichot ; 1959</i>	Mesure du facteur g, indépendamment des influences culturelles En complément de l'épreuve de vocabulaire, le D 48, le D 70 ou le D 2000 permettent de	Enfants Adolescents Adultes	Individuelle ou Collective	25 mn 30 secondes	Sur différentes populations françaises (enfants et adultes)	Le D48, associé avec le Test de Vocabulaire de Binois-Pichot, est un très bon instrument de mesure de la détérioration mentale Possibilité d'application collective Simplicité d'application	Cahier de test, 8 pages (sous couverture cartonnée) Feuille de réponses Grille de correction Manuel

	réaliser un bilan rapide des compétences intellectuelles chez des sujets rencontrant des difficultés d'apprentissage						
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Test D.70 <i>Pichot ; 1970</i></p>	<p>Mesure du facteur g, indépendamment des influences culturelles En complément de l'épreuve de vocabulaire, le D 48, le D 70 ou le D 2000 permettent de réaliser un bilan rapide des compétences intellectuelles chez des sujets rencontrant des difficultés d'apprentissage Positionnement de sujets ne maîtrisant pas le français</p>	<p>Adolescents (à partir de 12 ans) Adultes</p>	<p>Individuelle ou Collective</p>	<p>25 mn Correction : 30 secondes</p>	<p>Sur différentes populations françaises (enfants et adultes)</p>	<p>Possibilité d'application collective Simplicité d'application</p>	<p>Manuel Feuille de correction Feuille de passation</p>
--	--	---	-----------------------------------	---	--	--	--

Test de facteur g <i>Cattell ; 1974</i>	Aptitudes primaires et facteur d'intelligence générale	Enfants	Individuelle		1640 enfants de 7.5 à 14 ans		Manuel Grille de passation Feuille de passation
Test de frustration forme pour enfants <i>Rosenweig ; 1965</i>	Test projectif destiné à l'étude des réactions face des situation de frustration	Enfants (de 4 à 13 ans)	Individuelle ou collective	20 minutes	403 enfants		Manuel Feuille de passation
Test de frustration forme pour adultes <i>Rosenweig ; 1966</i>	Test projectif destiné à l'étude des réactions face des situation de Frustration, au stress de la vie courante	Adultes	Individuelle ou collective			Capacité à résoudre une situation conflictuelle	Manuel Questionnaire
Test de HHR <i>Bender ; 1976</i>	Test visuomoteur chez l'enfant	Enfant				Contrôler la maturation de la fonction motrice de structuration visuelle chez l'enfant	Manuel Figures Feuilles de passation
Test L 61 <i>Andrey ; 1973</i>	Intelligence logique en situations non verbales	Enfants Adolescents (du cours moyen au lycée)	Individuelle		5 classes normales		Manuel Feuille de passation
Test des connaissances scolaires	Connaissances scolaires	Enfants (de 3 à 5 ans)	Individuelle				

Test des cycles élémentaires et moyen français et mathématiques <i>Lepez ; 1989</i>	Connaissances en Français et en mathématiques	Enfants	Individuelle ou collective		800 élèves de CE1 et CM2		Manuel Grille de correction Feuille de passation
Test des labyrinthes de <i>Porteus ; 1919</i>	Capacités mentales et le niveau d'adaptabilité sociale du sujet.	Enfants Adultes Individuelle					Feuilles de passation
Test de latéralité <i>Harris ; 1961</i>	Prédominance latéralité droite ou gauche du corps	Enfants (à partir de 7 ans) Adolescents Adultes	Individuelle	10-15 mn		Habituellement pour les enfants (ou adultes) présentant des inaptitudes à la lecture, l'orthographe ou l'écriture, des défauts de la parole (comme le bégaiement) ou des troubles neurologiques.	Manuel Feuille de notation

Tests moteurs <i>d'Ozeretzki ; N.I.</i>	Psychomoteur	Enfants Adolescents (de 4 ans à 16 ans)	Individuelle				Manuel Feuille de passation
Test moteur de structuration visuelle <i>Bender ; 1967</i>		Enfant	Individuelle			Fonction motrice de structuration visuelle Retard, régression, déficiences organiques	Manuel Feuille de notation
Tests de pensée créative <i>Torrance ; 1976</i>	Pensée créative	Enfants Adolescents	Individuelle		255 garçons et 248 filles		Manuel Feuille de passation
Test de persévération <i>Cattell ; 1945</i>	Facteur p-persévération						Grille de correction Feuille de passation et manuel manquant
Test des phrases incomplètes <i>Bastin ; 1964</i>	Test de personnalité Dépistage	Adolescents (de 12 à 18 ans)	Individuelle ou Collective	15-20 minutes		Relation à l'autorité, contacts avec les compagnons, attitude face à l'école	Feuille de dépouillement Manuel

Test des trois personnages <i>Backes thomas ; 1969</i> (quantité 2)	Personnalité et modes de relations (test projectif)	Adolescents Adultes (à partir de 15 ans)	Individuelle ou collective	60 minutes	500 sujets		Manuel Feuille de dépouillement
Test des préférences de <i>Kuder ; 1969</i>	Professionnel Forme D Choix profession	Adolescents	Individuelle				Manuel Feuille de passation
Test de rétention visuelle de <i>Benton ; 1982</i>	Mesure de la rétention de figures abstraites	Enfants (à partir de 8 ans) Adolescents Adultes	Individuelle ou Collective (suivant la forme)	5 mn environ par forme	Enfants à partir de 8 ans (par âge) et adultes jusqu'à 65 ans (par âge)	Champ très large d'applications Rapidité de passation L'excellente mise au point de cette nouvelle version en fait un instrument psychologique d'un grand intérêt, indiscutablement supérieur aux épreuves classiques du même type	Manuel, 2ème édition Feuille de notation Jeu de 2 carnets de tests
Test de Spearman ; 1953	Facteur g	Adolescents	Individuelle ou Collective		Population scolarisée de 13 ans à 20 ans		Manuel Questionnaire
Test de vocabulaire de <i>Binois Pichot ; 1958</i>	Mesure l'« intelligence » verbale du Sujet	Adolescents (de 11 à 14 ans)	Individuelle		456 sujets de 7 à 15 ans	Mesure de l'intelligence, des aptitudes verbales	Manuels Feuilles de passation

Terman Binet Simon ; 1959 (quantité 2)	Niveau intellectuel	Enfants (de 2 à 6 ans)	Individuelle				Consignes Manuel Matériel Feuille de passation
TNA Test de niveau algérien <i>Rioux ; 1959</i>		Enfants	Individuelle			En français, en arabe et en kabyle	Cahier de passation

<p>UDN II construction et utilisation du nombre <i>Meljac & al ;</i> 1999</p>	<p>Evaluation de la structure logique de la pensée</p>	<p>Enfants (de 4 à 11 ans)</p>	<p>Individuelle</p>	<p>Variabl e selon l'âge de l'enfant; la passation</p>	<p>Étalonné sur 500 enfants</p>	<p>Une épreuve originale qui s'appuie sur la démarche clinique piagétienne fondée sur l'interactivité Des consignes simples sous forme de phrases clés centrées sur un concept précis Cotation en 3 niveaux : Echec, Intermédiaire, Réussite Interprétation des résultats en fonction de l'âge clé et des conduites majoritaires</p>	<p>Matériel Manuel Feuille de passation</p>
<p>Vitesse en lecture <i>Khomsî & al ;</i> 2005</p>	<p>Dépistage des difficultés de lecture de mots, de 7 à 18 ans Complète</p>	<p>Enfants Adolescents (de 7 ans à 18 ans)</p>	<p>Collective ou Individuelle</p>	<p>5 mn</p>	<p>5800 élèves</p>	<p>Rapidité et simplicité d'administration et de cotation d'une épreuve qui ne nécessite pas de</p>	<p>Manuel Feuille de passation et de profil Grille</p>

<p>WAIS IV (quantité 3)</p>	<p>Mesure de l'intelligence générale Evaluation des dysfonctionnements cognitifs</p> <p>Evaluation de l'intelligence de l'adolescent, de l'adulte et du sujet âgé</p>	<p>Adultes Personnes âgées Adolescents</p>	<p>Individuelle</p>	<p>60 à 90n min pour subtests principaux + 30 min pour subtests additionnels</p>	<p>876 sujets</p>	<p>- Une passation plus courte et davantage adaptée au sujet l'examen clinique Les qualités psychométriques ont été améliorées et les modalités d'administration ont été retravaillées, ce qui fait de la WAIS-IV un outil plus précis et plus souple, permettant au clinicien d'établir des diagnostics plus ciblés. - Le QIT est calculé à partir de 4 indices, eux-mêmes composés de 10 subtests principaux. 5 subtests supplémentaires permettent d'affiner l'analyse des performances.</p>	<p>Cahier de passation Cahier de réponse Matériel Grille de correction Manuel de cotation et d'administration</p>
---	---	--	---------------------	--	-------------------	---	---

WISC IV	Diagnostic du fonctionnement intellectuel	Enfants Adolescents	Individuelle	60 à 80 mn pour les subtests principaux Correction : pendant la passation ; plus 15 minutes pour l'obtention des notes	1100 enfants et adolescents	Nouveauté : le QIT se construit à partir de quatre Indices grâce à l'actualisation du cadre théorique Expérience clinique du psychologue valorisée Introduction de nouveaux subtests, tout en allégeant le matériel Création de nouveaux items	Matériel Manuel Feuille de passation
----------------	---	------------------------	--------------	---	-----------------------------	---	--

<p>WISC V (quantité 5)</p>	<p>Evaluation du fonctionnement intellectuel</p>	<p>Enfants Adolescents</p>	<p>Papier crayon ou sur iPad avec Q-interactive 60 minutes pour les subtests principaux</p>	<p>Papier crayon, en ligne sur Q-global ou Q-interactive</p>	<p>1100 sujets</p>	<p>La nouvelle version de l'Echelle de Wechsler intègre les nouvelles données issues de la recherche en neurosciences afin d'explorer les différents processus impliqués dans l'apprentissage . 15 subtest, 12 sont issus du WISC-IV : pour ces épreuves, les items, les consignes d'administration et de notation ont été revus. 3 nouveaux subtest ont été développés : Balances, Puzzles visuels et Mémoire des images.</p>	<p>Matériel Manuel Feuille de passation</p>
---------------------------------------	--	--------------------------------	---	--	--------------------	--	---

WNV Echelle non verbale d'intelligence <i>Wechsler et Naglieri, 2009,</i>	évaluation du fonctionnement intellectuel de sujets atteints de troubles du langage ou de sujets d'une culture et/ou langue maternelle différente, de sujets sourds	Enfants Adolescents Jeunes adultes	individuelle	45 minutes pour la batterie longue, 20 minutes pour la batterie courte	875 enfants (étalonnage canadien, validation française)	- administration entièrement non verbale - deux batteries possibles (une forme longue et une forme courte) - rapidité de la passation	Matériel Manuel Cahier de passation Feuille de cotation Grille de correction
---	---	--	--------------	--	---	---	--

WPPSI Echelle d'intelligence pour la période préscolaire <i>Wechsler, 2004</i>	Evaluation de l'intelligence des enfants de l'âge considéré	Petite enfance Enfants de 2 ans 6 mois à 7 ans	Individuelle	Pour les subtests principaux 2ans 6 mois à 3 ans 11 mois 25-30 min 4 -7ans 3 mois 40-50 min.	Etalonnage 999 enfants de 2 ans 6 mois à 7 ans 3 mois	- Valorisation de l'expérience du clinicien - Passation facilitée grâce au matériel attrayant - La structure en subtests principaux, supplémentaires et optionnels permet plusieurs niveaux d'investigation clinique	Manuel Cahier de passation Cahier de réponse Matériel Grille de correction
--	---	---	--------------	---	--	--	--