

INVENTAIRE DES TESTS

Test	Types d'utilisation	Public	Passation	Temps de passation	Etalonnage	Points forts	Matériel
16PF Cattell ; 1995	Test de personnalité	Adolescents (à partir de 16 ans) Adultes	Individuelle ou collective	30 à 40 Mn		15 dimensions primaires de personnalité et 5 facteurs globaux: Extraversion, Anxiété, Dureté-Intransigeance, Indépendance et Contrôle de soi	1 feuille de réponses, 1 feuille de profil 1 Questionnaires 1 Manuel
ACL Liste d'adjectifs descriptifs de la personnalité Gough, H., & Heilbrun, A.B ; 1980	Test de personnalité	Adolescents (16-17 ans) Adultes	Individuelle ou collective	20 mn	37 traits différents regroupés en 7 facteurs secondaires, notes standards	6 facteurs : maturité, assurance, sociabilité, féminité, originalité et individualisme	1 Manuel Manque les Feuilles de profil et de cotation
ADAS Partie cognitive Rosen ; 1984	Evaluer la sévérité et l'évolution des Troubles cognitifs	Personnes âgées	Individuelle				Feuille de Passation (1 de passation, 1 d'information, 1 de passation et information
Alouette	Approche des	Enfants	Individuelle	3 mn	415 enfants	Dépistage de la	

<p>Test d'analyse de la vitesse en lecture à partir d'un texte Lefavrais ; 2006</p>	<p>Typologies d'erreurs en lecture Indice de correction en lecture, de vitesse de lecture</p>	<p>Adolescents</p>			<p>de 6 à 16 ans répartis sur l'ensemble du territoire français</p>	<p>performance en lecture dans une situation de lecture à voix haute d'un texte</p>	<p>1 Fiche récapitulative individuelle 1 Feuille de protocole pour la notation des fautes Planche de texte illustrée 1 Manuel</p>
<p>ANALEC Analyse de la compétence en lecture Inizan ; 1998</p>	<p>Analyse du savoir lire Détection des dyslexies</p>	<p>Enfants (à partir de 8 ans) Adolescents Adultes</p>	<p>Individuelle</p>			<p>Lecture silencieuse, sa vitesse et sa compréhension Lecture orale, sa vitesse et sa correction. Maîtrise des mécanismes de la transcription de la langue : Orthographe avec consignes à entrée auditive avec consigne visuelle Analyse : repérer ce qui, dans une liste de mots écrits, s'entend et se voit «pareil». Synthèse : Le sujet doit comprendre des phrases lacunaires</p>	<p>Manuel Feuille de passation</p>

						et deviner le mot absent, le reconstituer et l'écrire à l'aide des morceaux mélangés	
Aptitudes mentales spatiales primaires Thurstone ; 1941	Aptitudes mentales spatiales	Adolescents (11 à 17 ans)	Collective				Manuel Feuille de passation Grille de correction
Batterie élémentaire A	Test de niveau scolaire	Enfants Elèves de cours préparatoires et élémentaires	Collective			Lecture Calcul orthographe	Feuilles de passation et de profils
BATELEM Batterie d'épreuve pour l'école élémentaire Savigny ; 1974	Evaluation de la conscience phonologique, de la lecture, de l'orthographe, de l'accès au symbolisme. Panorama des acquis scolaires de 5 à 8 ans	Enfants	Collective	de 15 à 45 min	Version collective (800 enfants), version individuelle (400 enfants)	Passation souple et attrayante, individuelle ou collective. Grande diversité des épreuves Permet un diagnostic scolaire	Manuel Feuille de Passation
Batterie	Niveau des	Adolescents	Collective	120 mn			Grille de

<p>Factorielle d'aptitudes Manziona ; 1996</p>	<p>connaissances scolaires et des des capacités intellectuelles nécessaires à l'orientation prise. Le ressort caractériel général Les processus d'adaptation La motivation à l'égard du travail en général</p>	<p>scolarisés (à partir de 14 ans ou un niveau pédagogique de fin de 3^{ème}) Adulte avec au minimum niveau du baccalauréat.</p>					<p>correction Feuilles de passations Manuels</p>
<p>BDI-II Inventaire de dépression de Beck & al ; 1998</p>	<p>Evaluation de la sévérité de la dépression</p>	<p>Adultes (à partir de 18 ans)</p>	<p>Individuelle ou Collective</p>	<p>5 à 10 mn</p>	<p>Adultes tout-venant et groupes cliniques</p>	<p>Une référence Internationale en matière d'évaluation de la dépression D'une très grande rapidité de passation et de correction Un questionnaire bénéficiant de plus de trente cinq ans de recherches</p>	<p>Questionnaire Manuel</p>

BEC 96 Batterie d'Estimation Cognitive Signoret ; 1998 Epreuve de rappels	Performances cognitives pour l'entreprise d'épreuves simples	Personnes âgées	Individuelle			Epreuve d'apprentissage Epreuve d'orientation Epreuve de manipulation mentale Epreuve de problème Epreuve dite de fluence verbale	Feuille de Passation Manque manuel
BEM-144 Batterie d'efficience mnésique Signoret ; 1991	Evaluations mnésiques	Adolescents Adultes	Individuelle		326 sujets de 16 ans à 85 ans		Manuel Carnet de stimulus (livret 1,2 et 3) Formulaire de notation
BFPA Batterie de fluidité pour personnes âgées Israel ; 1988	Evaluations des fonctions cognitives	Adultes à partir de 50 ans	Individuelle ou Collective	15-20 mn	1348 sujets		Manuel Feuille de passation Planches
BMP 2A Batterie de mémoire pour personnes âgées ambulatoires Israel ; 1988	Bilan des fonctions. cognitives et psychomotrices	Adultes Personnes âgées (55 ans à 90 ans)	Individuelle	15-20 mn	421 sujets		Manuel Feuille de passation Planches
BV 16	Bilan	Adultes	Individuelle	15 mn	élèves de	Bonne validité	1 manuel

Test de compréhension verbale Bonnardel, 2005	d'orientation		ou Collective		classes de 3ème, 2de et terminales, étudiants, adultes en bilan de niveau bac, sélection de candidats avant une formation d'ingénieurs , différents candidats en recrutement (bac à bac + 5)	prédictive de réussite dans les formations littéraires	1feuille de passation Grille de corrections
CAT Children apperception test Bellack ; 1961	Exploration des facteurs dynamiques de la personnalité	Enfants (de 3 à 10 ans)	Individuelle	variable de 30 mn à 1 heure	200 protocoles d'enfants de 3 à 10 ans comparés à leur histoire clinique	L'emploi d'animaux rend le test indépendant des influences culturelles Des normes permettent de préciser les aspects individuels de la structure psychologique de chaque enfant	Planches Manuel
CISS	Styles	Adolescents		10 mn	Echantillon	Particulièrement	Questionnaire

<p>Inventaire de coping pour situations stressantes Endler James ; 1998</p>	<p>généraux de réactions aux situations stressantes</p>	<p>(à partir de 16 ans) Adultes</p>	<p>Individuelle ou Collective</p>	<p>environ</p>	<p>tout-venant de plus de 2000 sujets</p>	<p>recommandé pour le recrutement des métiers à risque. L'échelle Orientation sur les Emotions est fortement corrélée avec les échelles cliniques du MMPI Large échantillon de plus de 2 000 sujets Evaluation de l'adaptation des personnes aux situations de stress</p>	<p>autoscorable avec feuille de profil Fiches de consignes pour Passation générale ou passation en situation professionnelle Manuel</p>
<p>CPI Inventaire psychologique de l'université de Californie Gough ; 1978</p>	<p>Echelle différentielle de personnalité</p>	<p>Adolescents (à partir de 13 ans) Adultes</p>	<p>Individuelle</p>	<p>60 mn</p>			<p>Cahier de test Feuille de profil Manuel Grille</p>
<p>CPI-R Inventaire psychologique de l'université de</p>	<p>Echelle différentielle de personnalité</p>	<p>Adolescents (à partir de 13 ans) Adultes</p>	<p>Individuelle</p>	<p>60 mn</p>			<p>Manuel Guide d'interprétation Grille de corrections</p>

Californie forme révisée Gough ; 1987							Cahier de passation Feuille de réponse Feuille de profil
CPM Progressive Matrice Color encastrable Raven ; 2005	Evaluation des capacités d'adaptation	Enfants	Individuelle	20 mn		Passation entièrement non verbale Présentation attrayante et stimulante Passation et correction facilitée	Matériel Manuel Feuille de réponses Feuille de rappel des consignes
CPQ Questionnaire de Personnalité pour Enfants Cattell ; 1965	Personnalité	Enfants (de 8 à 12 ans)	Individuelle	60-90 mn	11 catégories normalisées		Manuel Feuille de test-réponses Grilles de correction
Cubes de Khos ; 1972	Intelligence non verbale	Enfants (5 à 11 ans)	Individuelle		11 classes de 400 élèves	Capacité de structuration spatiale et d'abstraction sur un matériel non figuratif	Cubes
DAT Tests différentiels d'aptitudes Bennett ; 2002	Orientation et sélection	Adolescents Adultes de la 3ème au baccalauréat, enseignement technique et adultes	Individuelle ou Collective de préférence	80 mn	Enseignement général (3ème à Terminale), Enseignement commercial, enseignement technique	Outil utilisable tant en orientation scolaire que professionnelle Flexibilité des combinaisons de tests Temps de	Grilles de correction (une grille par cahier) Manuel (commun à tous les cahiers) Cahiers

					(BEP, BAC PRO), adultes	passation court	
DDCP Développement des contenants de pensée Douet,2001	Prise en charge des déficiences légères ou moyennes, inhibition de pensée, dysharmonies cognitives, déficiences auditives, troubles de la "contenance" et de la liaison, de la mise en sens (école, IMP, CMPP, hôpitaux, libéral, etc.)	Enfants de 5-6 ans à 10-11 ans.	Individuelle ou petit groupe (3 à 4 enfants)	20 min à 45 min		Seule démarche de remédiation qui rapproche les processus affectifs et cognitifs, en prenant en compte le ferment fantasmatique qui constitue le soubassement de la pensée logique	1 Manuel Matériel (257 fiches)
DO 80 Test de dénomination orale d'images Deloche & al, 1997	Bilan de langage pour patients cérébro-lésés, et pour l'évaluation du processus de vieillissement normal ou pathologique	Personnes âgées Adultes de 20 ans à 75 ans	Individuelle	20 mn		Standardisation minutieuse et grille d'analyse détaillée des erreurs de dénomination Liste des réponses non majoritaires fournies par les sujets-contrôle. Choix entre deux modes de cotation, l'un plus adapté à la pratique clinique courante, l'autre à la recherche	Carnet/chevalet de 80 images Cahier de passation Manuel (grille d'analyse des erreurs, liste des réponses majoritaires et Minoritaires «normales», caractéristiques psycholinguistiques des noms des images)

						neuropsycholinguistique	
DPI Dynamique personnelle et images Perron ; 1969	Exploration de l'image de soi et ses altérations Etude des aspects formels et de structure, de la thématique, de l'élaboration défensive des récits	Adolescents Adultes	Individuelle	30 à 50 minutes		Clarté et précision des règles de dépouillement et d'interprétation des résultats Deux protocoles complets, avec analyse et interprétation, sont présentés dans le manuel	Jeu de 24 planches (sous chemise) Manuel, 90 pages Feuille de dépouillement Feuille de récapitulation et de synthèse
DPS Mesure du développement psycho-social Hurtig & Zazzo;1966	Développement psycho-social	Enfants garçons (de 5 à 12 ans)	Individuelle			Autonomie, adaptation, intelligence sociale	Manuel
Echelle d'anxiété Cattell ; 1962	Mesure de l'anxiété	Adolescents Adultes (de 17 à 40 ans)	Individuelle ou Collective			Auto analyse	Feuille de passation Grille de correction
ECDL Echelle collective De développement logique Hornemann ; 1975	Stade de développement intellectuel	Adolescents Adultes	Individuelle ou Collective	60-90 mn		4 épreuves	Manuel Feuille de Passation

Echelle de développement psychomoteur de la première enfance Brunet Lezine ; 1993	Quotient de développement global	Enfants (de 0 à 30 mois)	Individuelle			Moteur ou postural coordination oculomotrice: langage relations sociales:	Feuille de passation Epreuve complémentaire Cahier d'examen Matériel Manuel et livre
Echelle de développement psychomoteur de la première enfance révisée Brunet Lezine ;2001	Evaluation du développement de la première enfance selon quatre domaines : la posture, la coordination, le langage et la sociabilité	Enfants (de 0 à 30 mois)	Individuelle	40-60 mn	1055 enfants	Version révisée - Evaluation très fine et complète de la première enfance - Permet la réalisation de profils développementaux - Le mode de calcul des âges permet de prendre en compte la prématurité	Feuille de passation Feuille de notation et profil Matériel (manque une clochette) Manuel
Echelle d'intelligence de Weschler Bellevue ; 1973	Intelligence	Adolescents Adultes	Individuelle				Manuel Feuille de passation et de profil
ECL-Collège Evaluation des compétences linguistiques au collège Khomsi & al ; 2006	Compétences linguistiques écrites Dépistage des difficultés affectant la compétence linguistique à	Enfants Adolescents	Individuelle ou Collective	30 mn	854, début d'année scolaire Etalonnage spécifique pour les SEGPA	Normes pour le langage écrit des adolescents Facilité et rapidité pour la passation et la cotation Profils linguistiques permettant d'orienter	Manuel Grilles de passation, de correction Grilles de dépouillement

	<p>l'écrit</p> <p>Evaluation des facteurs linguistiques impliqués dans la performance scolaire</p> <p>Bilan initial de langage écrit, dans le cadre de la prise en charge des difficultés d'apprentissage scolaire et de l'orientation</p> <p>Utilisation de profils linguistiques pour construire des aménagements pédagogiques dans la classe ou dans des groupes d'aide en tenant compte des compétences et des obstacles que l'élève rencontre</p>					la suite du bilan et/ou de la prise en charge	
ECNI Echelle collective niveau	Aptitudes verbales et non verbales,	Adolescents Classe de 6 ^o	Individuelle			Huit subtests, quatre subtests portent sur le	Feuille de passation Consignes de correction

intellectuel Bouyer ; 1987	évaluations français et mathématiques					domaine verbal	
Echelle de Mattis ; 1976	Fonctions cognitives (démences corticofrontales)	Personnes âgées	Individuelle		28 patients randomisés	Attention, Initiation, Praxies visuoconstructives, Capacités de raisonnement et Mémoire	Feuille de passation
EDEI Echelles différentielles d'efficiences intellectuelles Perron-Borrelli ; 1998	Mesure de l'efficiences intellectuelle	Enfants	Individuelle	40-60 mn	600 enfants	Obtention de notes standard type QI Mise en évidences des dysharmonies cognitives Sept échelles indépendantes	Manuel Feuille de passation Feuille de profil Matériel
Egogramme expérimental	Personnalité Analyse transactionnelle	Adultes Parents Adolescents Enfants	Individuelle				
ELO Evaluation du langage orale Khomsi ; 2001	Evaluation de la compétence orale, Repérage des enfants à risque dans les apprentissages	Enfants (à partir de la Petite Section de Maternelle, dans la plupart des cas, et jusqu'en	Individuelle	45 à 60 minutes selon l'âge et les performances		Présentation de plusieurs cas cliniques, la plupart du temps accompagnés d'un K-ABC	Manuel Cahier de passation Carnet de stimulus (5)

		CM2)					
EVAC Epreuve verbale d'aptitudes cognitives Flessas et Lussier ; 2003	déficit de l'intégration et de l'organisation des informations langagières.	Enfants Adolescents	Individuelle	20 à 30 mn par échelle	943 sujets	- Dépistage rapide et collectif - Approche des fonctions linguistiques dans le double versant réceptif et expressif - Tâches attractives susceptibles de stimuler la curiosité de l'enfant	Manuel Cahier de passation Matériel
EQS 64 Quotient scolaire Bourdier ; 1971	Niveau scolaire	Enfants (de 6 à 10 ans)	Individuelle			Notes standards par classe d'âge	Manuel Matériel Feuille de passation
EPL Echelle du développement communicatif Longest	Pensée logique		individuelle				Manuel Feuille de dépouillement Matériel
Etapas de l'intelligence sensori-motrice de l'enfant Casati, Lézine ; 1968	Niveau de développement de l'intelligence sensori-motrice	Enfants (de 6 à 24 mois)	Individuelle			Situations empruntées aux observations de Piaget avec des épreuves standardisées	Manuel Feuille de notation
Evaluation des aptitudes syntaxiques	Screening syntaxique	Enfants (de 5 à 8 ans)	Individuelle			476 enfants de 5 à 8 ans	Manuel Matériel incomplet 4 planches sur 20

Weil-Malpern & al ; 1983							Feuille de passation
FAT Family Apperception Test Julian & al ; 1999	Projectif centre sur la famille	Enfants Adolescents Adultes	Individuelle	30-35 mn		Seul outil Projectif permettant l'approche systémique des relations familiales Visualise les différentes thématiques évoquées sur le fonctionnement familial sur une feuille de profil Propose des directives d'interprétation approfondies et diversifiées	Manuel Planche Feuille de passation
Fenêtre de Johari Ingham ; 1955	Analyse des comportements dans un groupe, connaissance de soi et des autres	Adultes	Individuelle				Matériel
Figure complexe De Rey ; 1959	Organisation perceptive et mémoire	A partir de 4 ans	Individuelle	5 à 25 mn			Matériel Manuels
G1	Orientation après la classe de 3°	Adolescents	Individuelle				Manque le Manuel Feuille de passation
GDS	Symptomatologie	Personnes	Individuelle	5-10 mn			Feuille de passation

Echelle de dépression gériatrique Brink & al ; 1982	dépressive	âgées					
EVI-C.A.T. Epreuve visuelle d'intérêt pour les personnes en situation de handicap, Sontag,2006	Cet outil permet d'évaluer les intérêts des adultes affectés d'un handicap mental résultant de troubles intellectuels ou psychiques et de les accompagner dans l'élaboration et la mise en œuvre de leur projet d'orientation.	Adultes avec un handicap mental	Individuel			L'EVI-CAT répond au besoin exprimé par des professionnels exerçant en milieu spécialisé : disposer d'un instrument de médiation et d'accompagnement de la personne en situation de handicap en amont et durant la réalisation de son projet de formation.	1 manuel 1 CD Rom 1 clé USB
GPP-I Inventaire de personnalité Gordon ; 1982	Aide aux choix en orientation Bilan Evaluation de la personnalité Connaissance de soi	Adolescents Adultes Personnes âgées (de 13 à 65 ans)	Individuelle ou Collective	10 mn	Population française de 500 sujets	Rapidité de passation Questionnaire à "choix forcé" (faible taux de Désirabilité sociale) Trente années d'études Neuf grands traits évalués	Questionnaire Grille de correction Manuel
GEFT Test des figures encadrées Oltam & al ; 1971	Style cognitif la dépendance et l'indépendance à l'égard du champ	Adultes	Collective				Manuel Feuille de passation

GZ Inventaire de tempérament Guilford & Zimmerman ; 1975	Mesure de 10 traits bipolaires isolés par l'analyse factorielle	Adultes	Individuelle ou Collective	50 mn	475 hommes et 380 femmes	Un grand classique	Manuel Cahier de passation Grille
Hexanime Loss & al ; 1995	Intérêts professionnels	Adolescents Adultes (à partir de 14 ans)	Individuelle ou Collective			Typologie de Holland	Manque le Manuel Outils d'animation Matériel
HSPQ Questionnaire de personnalité pour le niveau secondaire Cattell & al ; 1966	Personnalité	Enfants Adolescents (11 à 17 ans) Individuelle			11 classes normalisées		Manuel Grille de corrections Feuille de passation
Inventaire et auto-analyse des intérêts professionnels Devoet & Gossuin ;	Orientation	Enfants Adolescents Individuelle		20 mn	Classes de 6° 960 élèves		Manuel Feuille de réponse
Inventaire d'estime de soi Coopersmith ; 1984	Mesure de l'estime de soi Prévention des Difficultés scolaires Evaluation des facteurs conatifs de la réussite scolaire	Adolescents Adultes	Individuelle ou Collective	15 mn	population de 300 sujets pour la forme Adulte, population de 150 adolescents scolarisés	Met en évidence les sentiments positifs ou négatifs vis-à-vis de soi même Constitue un bon indicateur des conduites	Questionnaire Grille de correction Manuel

	Evaluation d'actions de remédiations ou d'éducation à l'orientation				pour la Forme Scolaire	scolaires, professionnelle s et sociales Application facile et rapide	
Inventaire NEO PI-R Costa & al ; 1998	Evaluation de la personnalité selon le modèle du "Five Factor Model"	Adolescents Adultes (à partir de 15 ans)	Individuelle ou Collective	30-45 mn	Féminin et masculin tout venant (N = 800)	Une analyse détaillée de la personnalité Un des instruments de référence basé sur la théorie des Big Five Un vaste champ d'applications (dans le domaine de la psychologie clinique comme dans celui de la psychologie du travail)	Manuel Feuille depassation
Inventaire personnel de Holland ; 1979	Choix professionnels	Adolescents (de 14 à 18 ans)	Collective ou individuelle	15-30 mn			Manuel Feuille de Passation
Inventaire de rigidité mentale Wesley ; 1960		Adultes (20 à plus de 60 ans)	Individuelle		197 sujets		Article Test
IAIPT Inventaire et	Orientation scolaire						Manuel

auto analyse des intérêts professionnels Devoet et Gossuin,							Cahier de passation Feuille de réponse Grille d'analyse Fiche d'évaluation
KABC I Batterie pour l'examen psychologique de l'enfant Kaufman & al ; 1993	Diagnostic du fonctionnement intellectuel Orientation vers l'enseignement spécialisé Mesure des aptitudes cognitives Evaluation des enfants non francophones, inadaptés ou handicapés	Enfants (de 3 ans à 12 ans 11 mois)	Individuelle	Variable selon l'âge			Manuel Cahier de passation Matériel
KABC II Batterie pour l'examen psychologique de l'enfant Kaufman & Kaufman,2008	- Mesure des aptitudes cognitives - Evaluation des enfants non francophones, inadaptés ou handicapés - Orientation vers l'enseignement spécialisé - Diagnostic du fonctionnement intellectuel	Enfants (de 3 ans à 12 ans 11 mois)	Individuelle	Variable selon l'âge	1200 enfants de la grande section de maternelle à la 5ème du collège, répartis en 12 classes	Révision du cadre théorique du K-ABC : élargissement du modèle neuropsychologique de Luria et introduction du modèle multifactoriel de Cattell-Horn et Carroll. - Amélioration de la validité des épreuves (suppressions et modifications de	Manuel Matériel Cahier de passation

						certaines épreuves du K-ABC, ajouts de nouvelles épreuves). - Renforcement de l'échelle non verbal	
M 92 Duponchelle & al ; 1992	Orientation professionnelle	Adolescents	Individuelle ou Collective				Matériel Consignes Feuille d'interprétation et grille d'experts
Manuel de l'examen psychologique de l'enfant Zazzo ; 1992	Personnalité Efficience	Enfants	Individuelle				Manuel Feuilles de passation
MBTI Myers -Briggs	test de personnalité basé sur la théorie des types de Jung	adulte					Manuel Cahier de passation Feuille de réponse Fiche de profil
MEM-R Echelle clinique de mémoire Wechsler ; 1991	Obtention de huit scores composites de mémoire et évaluation de la détérioration mnésique	Adolescents Adultes Personnes âgées (de 16 ans à 89 ans 11 mois)	Individuelle	1h à 1h30		Echantillon français représentatif d'environ 450 sujets de 16 à 89 ans 11 mois	Classeurs Manuel Planche Cahier de dessin Feuille de notation
Mini-mult Perse & Lebeaux ; 1977	Personnalité Version abrégée du MMPI	Adultes	Individuelle ou Collective				Manuel Feuille de passation
MPPE	Evaluation de la	Enfants de 6	Individuelle	variable			Manuel

Malette projective de première enfance Roman, 2005	dynamique psychoaffective des jeunes enfants	mois à 4 ans					Cahier de cotation
MMPI II Inventraire multiphasique de personnalité du Minnesota 2 Hataway & al ; 1998 Population	Evaluation des troubles de la Personnalité Aide au diagnostic psychiatrique, aux indications thérapeutiques, aide au conseil psychologique, au conseil d'orientation	Adultes	Individuelle	60 à 90 mn		Rédaction d'un manuel qui condense une grande partie de l'expérience et de la littérature sur le sujet Ajout de nouveaux indicateurs de validité, sélection d'échelles complémentaires Les données accumulées sur le MMPI restent valables Un des meilleurs outils d'évaluation des troubles de la personnalité à ce jour Très forte valeur prédictive	Manuel Feuille de réponse Feuille de profil Grilles de correction
MMPI A Butcher & al,	Evaluation des troubles de la	Adolescents	Individuelle	1 heure à 1 heure 30		échantillon d'adolescents	Manuel Questionnaire

1998	personnalité chez l'adolescent Aide au diagnostic psychiatrique, au pronostic et aux indications thérapeutiques, aide au conseil psychologique, au conseil d'orientation, etc.			environ		Une prise en compte des particularités de la personnalité des adolescents	Feuille de réponses Jeu de 20 grilles de correction pour les échelles de base Feuille de profil pour les échelles de base
NEMI I Nouvelle Echelle Métrique de l'Intelligence ; 1962	Evaluation rapide et complète des capacités intellectuelles de l'enfant	Enfants (de 4 ans 6 mois à 12 ans 6 mois)	Individuelle	30 mn	578 enfants plus 280 enfants pour la préexpérimentation	Simplicité et Rapidité d'administration Permet une interprétation qualitative très fine Des épreuves Facultatifs sont Disponibles selon les besoins de l'examen Appropriée aux niveaux moyens/moyens faibles	Manuel Feuille de passation Matériel
NEMI II Nouvelle Echelle Métrique de l'Intelligence	- Evaluation de l'efficacité cognitive et mise en évidence de l'intelligence fluide et	Enfants	Individuel	30 mn	837 enfants	- Simplicité et rapidité d'administration - Souplesse d'administration des	Manuel

Cognet, 2006	cristallisée.					<p>épreuves et des consignes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Epreuves qui permettent de mettre l'enfant en confiance de l'accompagner dans la passation (items d'apprentissage, consignes d'aide en cours de test, absence de chronométrage) - Résultats interprétables d'un point de vue quantitatif et qualitatif, permettant d'enrichir l'approche clinique du psychologue - Bon prédicteur de la réussite dans les classes primaires et dans les premières années de collège 	
<p>NEPSY Bilan neuropsychologique de l'enfant Korkman, Kirk et Kemp, 1997</p>	<p>Evaluation du développement neuropsychologique de l'enfant particulièrement adaptée au bilan d'enfants ayant des difficultés d'apprentissage, des</p>	<p>Enfants (3 à 12 ans)</p>	<p>Individuelle</p>	<p>Examen spécifique par domaine :</p> <ul style="list-style-type: none"> 3-4 ans : environ 45 mn ; 5-12 ans : environ 65 	<p>325 enfants de 3 ans à 12 ans 6 mois</p>	<p>Chaque domaine comporte un ensemble de subtests principaux et de subtests optionnels pour affiner l'évaluation. Des observations qualitatives relatives au comportement de</p>	<p>Matériel Classeur d'administration Manuel Chevalet de stimuli Grille de correction Cahier de passation</p>

	handicaps moteurs ou sensoriels, des déficits attentionnels, des traumatismes crâniens, des troubles cérébraux congénitaux ou acquis, des lésions cérébrales ou maladies cérébrales, un retard mental ou des syndromes génétiques			mn Examen complet : 3-4 ans : 60 mn ; 5-12 ans : 120 mn		l'enfant peuvent aussi être répertoriées. Chaque domaine peut être évalué de façon indépendante ou combinée	
O 52 Epreuve d'évaluation des stratégies de compréhension en situation orale Khomsi ; 1987	Compréhension verbale	Enfants (de 3 ans à 7 ans)	Individuelle				Manuel Carnet de passation
PM Progressive Matrice de Raven ; 1938	Evaluation de l'intelligence fluide	Enfants Adolescents Adultes	Individuelle	20 mn ou libre		Test de référence pour l'évaluation du facteur g Trois versions de difficultés croissantes	Manuel (abimé) Feuille de réponses Grille de correction
PMA Test d'aptitudes mentales primaires intermédiaire Thutstone ; 1964	Mesure les "aptitudes mentales primaires"	Enfants Adolescents (de 11 à 17 ans)	Individuelle ou Collective	25 mn de travail effectif	En 11 classes normalisées sur échantillons français de 11 à 17 ans	Met en évidence cinq aptitudes mentales primaires Dispose d'un jugement judicieux	Cahier de test Feuille de réponse Manuel manquant

					, des deux sexes	procédé de correction rapide Une note totale donne une évaluation du facteur G Plus de 150 articles consacrés à ce test témoignent de sa valeur	
PN Test de la patte noire Corman ; 1982	Etude de la personnalité et de son dynamisme profond	Enfants Adolescents	Individuelle	45 mn à 90 mn		Un test projectif facile à appliquer Un test qui permet une exploration complète de la personnalité	Manuel Jeu de 19 planches Feuille de dépouillement
QAM Questionnaire d'autoévaluation de la mémoire Van der Linden & al ; 1988	Troubles de la mémoire	Adultes	Individuelle		324 sujets de 18 à 64 ans	Questionnaire patient et parents	Questionnaires Manuel
QAS-QIE-QT Questionnaires tendances Introversion-extraversion	Personnalité	Adolescents Adultes	Individuelle ou Collective		Libre entre 30 et 60 mn		Manuel Feuille de notation Feuille de passation

Ascendances-soumission Samper ; 1972							
Questionnaire de Bell ; 1982	Personnalité	Adultes	Individuelle				Manuel Feuille de passation Grille de correction
QPS Questionnaire de personnalité pour sportifs Thill ; 1983	Personnalité	Adolescents (de 14 à 17 ans) Adultes	Individuelle ou Collective		2324 sportifs et 258 non sportifs		Manuel Cahier de passation Feuille de réponses
Questionnaire de personnalité de Bernreuter ; 1961	Personnalité	Adultes	Individuelle	30 mn		6 traits	Manuel Feuille de test Grilles de réponse
QVP Questionnaire des valeurs professionnelles, Super, 1991	Aide aux choix en orientation Connaissance de soi Bilan	Adultes	individuelle ou collective	15 mn	population française de 900 sujets de niveaux d'études différents	Evaluation de 15 valeurs fondamentales influençant les motivations au travail Etalonné sur une population de personnes travaillant en entreprise Etalonnages spécifiques	Questionnaire, 3 pages Corrigé Manuel
RAIS 2000 Test de raisonnement ECPA, 1985	Mesure de l'aptitude au raisonnement sur des séries	Adultes	individuelle ou collective	25 mn, dont 20 de travail effectif	plus de 600 sujets adultes de 18 à 55 ans	Fortement saturé en facteur de flexibilité	Cahier de test Manuel Corrigé

	d'éléments verbaux et numériques				de niveau d'études Bac à Bac + 3 et +	mentale Support verbal et non verbal Facilité de passation et rapidité de correction	
Rorschach ; 1921	Projectif, test de personnalité	Enfants Adolescents Adultes	Individuelle	60 mn			Planches Manuel
SAT Test d'aperception pour personnes âgées Bellack ; 1992	Personnalité, projectif	Personnes âgées (65 ans et +)	Individuelle			Troubles psychiques liés au vieillissement solitude, maladie, inutilité, perte d'estime de soi, relations avec les petits enfants, interactions avec les pairs d'âge	Planches Feuille de dépouillement Manuel
STAI-Y Questionnaire d'autoévaluation, inventaire d'anxiété Etat-trait forme Y-B Spielberger & al ; 1993	Mesure de l'anxiété momentanée et de l'anxiété habituelle Identification de sujets anxieux au sein d'un groupe Repérage des effets de	Adolescents Adultes	Individuelle ou Collective	5 à 10 mn par échelle	510 adultes et 416 adolescents	Une épreuve moderne pour évaluer l'anxiété momentanée et l'anxiété habituelle Une passation collective	Feuilles de réponses Corrigé et manuel

	l'anxiété sur l'apprentissage Examen clinique					permet d'identifier les sujets anxieux au sein d'un groupe Fidélité et validité sont très satisfaisantes	
Scèno-test Von Staabs	Evaluer les problèmes psychoaffectifs de l'enfant	Enfants					Matériel
SEI Inventaire d'estime de soi Coopersmith, 1984	Mesure de l'estime de soi Prévention des Difficultés scolaires Evaluation des Facteurs conatifs de la réussite scolaire Evaluation d'actions de remédiations ou d'éducation à l'orientation	Adolescents Adultes	individuelle ou collective	15 mn	population de 300 sujets pour la Forme Adulte, population de 150 adolescents scolarisés pour la Forme Scolaire	Met en évidence les sentiments positifs ou négatifs vis-à-vis de soi-même Constitue un bon indicateur des conduites scolaires, professionnelles et sociales	Questionnaire Forme Adulte Questionnaire Forme Scolaire Grille de correction Manuel
SOSIE Analyse des traits de personnalité et des valeurs Gordon ; 1991	Recrutement, Bilan, Coaching, Gestion de carrières	Adultes	Individuelle ou Collective	45 mn	Française de 21 341 sujets 12 étalonnages spécifiques: administratif comptabilité techniciens,	Evaluation des traits de personnalité et du système de valeurs du candidat Affichage immédiat des résultats sur	Manuel d'application Feuille de réponse Guide de passation Guide de restitution CR Rom

					employés, commerciaux , cadres RH jeunes diplômés scientifiques ouvriers informaticie ns encadremen ts de plus de trois personnes	minitel ou sur ordinateur (PC) Dossier de restitution CD ROM SOSIE : Possibilité d'une passation multiposte qui permet de procéder à un recrutement de grande ampleur dans des lieux et sur des supports différents Passation sur ordinateur ou sur PDA (Palm OS ou Pocket PC) Etalonnage tout-venant et 12 étalonnages spécifiques	Manquant
STROOP Albaret & Migliore; 1999	Evaluation des troubles de l'attention/ hyperactivité Evaluation de l'attention	Enfants Adolescents de 7 ans 6 mois à 15 ans 5 mois	Individuelle	5 mn	835 enfants et adolescents tout-venant d'âge scolaire	Passation rapide Validation sur population pathologique	Planches de passation Manuel Feuille de notation

	sélective Approche analytique des difficultés scolaires Aide à l'adaptation Complément à l'examen psychologique						
Tests des acquisitions scolaires Benat ; 1982	Complément à l'épreuve d'évaluation nationale Positionnement d'élèves scolarisés à l'étranger Mesure du niveau de connaissances en Français et en Mathématiques	Enfants (de CE1 à la 6 ^e)	Individuelle ou Collective	Libre (en moyenne 30 mn)		Deux étalonnages ont été établis sur une population d'environ 500 élèves en fin d'année scolaire et en début d'année scolaire suivante.	Manuel Cahier de passation Grilles de correction
TAT Thematic Apperception Test Murray ; 1959	Evaluation de la personnalité Complément à l'examen psychologique	Enfants Adolescents Adultes (à partir de 7 ans)	Individuelle	1 à 2 heures			Planches Manuel
TAT scolaire planches de situation scolaire complémentaires au TAT Nathan, Mauco 1966	Evaluation de la personnalité et de l'adaptation scolaire	Enfants Adolescents	individuelle	10 min		Met en évidence la relation de l'enfant avec ses pairs, ses rapports avec le groupe, son attitude générale vis-à-vis de la scolarité	1 manuel Planches

<p>TCG 3-8 Test de closure grammaticale Deltour ; 1992</p>	<p>Langage induit</p>	<p>Enfants de 3 à 8 ans</p>	<p>Individuelle</p>		<p>500 enfants (60 sujets par tranche annuelle d'âge entre 3 et 5 ans ; 80 sujets indice de correction syntaxique indice d'adéquation par tranche d'âge annuelle entre 6 et 9 ans)</p>	<p>indice de correction syntaxique indice d'adéquation sémantique indice de dysphasie</p>	<p>Manuel Livret de passation</p>
<p>TEDE-6 Test d'évaluation dynamique d'éducabilité Pasquier, 2003</p>	<p>évaluation conjointe de la performance et du potentiel d'apprentissage des personnes, c'est-à-dire de la capacité à tirer profit de l'expérience pour s'améliorer et réussir</p>	<p>Adolescent Adulte</p>	<p>Individuelle ou collective</p>	<p>120 min</p>	<p>Différents groupes contrastés de niveau VI à II, Apprentis et candidats aux sections préparant aux CAP, BEP, BP, et BAC Pro</p>	<p>La technique, propre au TEDE6, consistant à introduire une phase d'apprentissage, réduit significativement l'incidence des biais liés à l'appartenance socioculturelle et permet donc de mieux cerner la performance.</p>	<p>Manuel CD Rom de corrections illimitées Livret d'apprentissage, Livret d'instruction Livret de test</p>
<p>TEL-CP Test de l'efficiace de la lecture au cours</p>	<p>Vérification du niveau en lecture de l'enfant lors de</p>	<p>Enfants de CP</p>	<p>Individuelle</p>	<p>60 mn</p>	<p>640 sujets</p>		<p>Manuel Feuille de passation</p>

préparatoire « Claire et Bruno » Giribone & al ; 1987	son passage en CP et CE1						
Test du bonhomme Goodenough ; 1957	Dessin	Enfants	Individuelle			Maturation	Grille de cotation
Tests for colourblindness Ishihara ; 1967	planches pseudoisochromatiques	Enfants Adolescents Adultes	Individuelle				Materiel Livret d'interprétation
Test des concepts de base version préscolaire Boehm ; 1990	Maîtrise des concepts de base	Enfants (de 3 à 5 ans)	Individuelle ou Collective	15-20 minutes par cahier	580 élèves de 3 ans à 5 ans		Manuel Livret d'images Feuille de passation
Test des cycles élémentaire et moyen français et mathématiques Lepez ; 1989	Connaissances en Français et en Mathématiques	Enfants	Individuelle ou Collective		800 élèves de CE1 au CM2		Manuel Grille de corrections abimées Feuille de passation
Test D 48 Pichot ; 1959 25 mn 30 secondes Sur différentes populations françaises	Mesure du facteur g, indépendamment des influences culturelles En complément de l'épreuve de	Enfants Adolescents Adultes	Individuelle ou Collective				Cahier de test, 8 pages (sous couverture cartonnée) Feuille de réponses Grille de correction Manuel

<p>(enfants et adultes) mentale Possibilité d'application collective Simplicité d'application</p>	<p>vocabulaire, le D 48, le D 70 ou le D 2000 permettent de réaliser un bilan rapide des compétences intellectuelles chez des sujets rencontrant des difficultés d'apprentissage</p>						
<p>Test D.70 Pichot ; 1970 Enfants (à partir de 12 ans)</p>	<p>Mesure du facteur g, indépendamment des influences culturelles En complément de l'épreuve de vocabulaire, le D 48, le D 70 ou le D 2000 permettent de réaliser un bilan rapide des compétences intellectuelles chez des sujets rencontrant des</p>	<p>Adolescents Adultes</p>	<p>Individuelle ou Collective</p>	<p>25 mn</p>	<p>Sur différentes populations françaises (enfants et adultes)</p>	<p>Possibilité d'application collective Simplicité d'application</p>	<p>Manuel Feuille de correction Feuille de passation</p>

	difficultés d'apprentissage Positionnement de sujets ne maîtrisant pas le français						
Test de frustration forme pour enfants Rosenweig	Test projectif destiné à l'étude des réactions face des situation de frustration	enfants	Individuelle ou collective		403 enfants		Manuel Feuille de passation
Test de frustration forme pour adultes Rosenweig	Test projectif destiné à l'étude des réactions face des situation de frustration	Adultes	Individuelle ou collective			Capacité à résoudre une situation conflictuelle	Manuel Feuille de passation
Test de HHR Bender ; 1976	Test visuomoteur						Manuel Figures Feuilles de passation
Test L 61 Andrey ; 1973	Intelligence logique en situations non verbales	Enfants Adolescents (du cours moyen au lycée)	Individuelle		5 classes normales		Manuel Feuille de passation
Test des labyrinthes de Porteus ; 1919	Capacités mentales et le niveau d'adaptabilité sociale du sujet.	Enfants Adultes Individuelle					Feuilles de passation
Test de latéralité Harris ; 1961	Prédominance latéralité droite ou gauche du corps	Enfants (à partir de 7 ans)	Individuelle	10-15 mn		Habituellement pour les enfants (ou adultes)	Manuel Feuille de notation

		Adolescents Adultes				présentant des inaptitudes à la lecture, l'orthographe ou l'écriture, des défauts de la parole (comme le bégaiement) ou des troubles neurologiques.	
Tests moteurs d'Ozeretzki ; N.I.	Psychomoteur	Enfants Adolescents (de 4 ans à 16 ans)	Individuelle				Manuel Feuille de passation
Test moteur de structuration visuelle Bender ; 1967		Enfant	Individuelle			Fonction motrice de structuration visuelle Retard, régression, déficiences organiques	Manuel Feuille de notation
Tests de pensée créative Torrance ;1976	Pensée créative	Enfants Adolescents	Individuelle		255 garçons et 248 filles		Manuel Feuille de passation
Test de persévération Cattell ; 1945	Facteur p-persévération						Grille de correction Feuille de passation et manuel manquant
Test des phrases incomplètes Bastin ; 1964	Test de personnalité Dépistage	Adolescents (de 12 à 18 ans)	Individuelle ou Collective			Relation à l'autorité, contacts avec les compagnons, attitude face à l'école	Feuille de dépouillement Manuel

Test des préférences de Kuder ; 1969	Professionnel Forme D Choix profession	Adolescents	Individuelle				Manuel Feuille de passation
Test de rétention visuelle de Benton ; 1982	Mesure de la rétention de figures abstraites	Enfants (à partir de 8 ans) Adolescents Adultes	Individuelle ou Collective (suivant la forme)	5 mn environ par forme	Enfants à partir de 8 ans (par âge) et adultes jusqu'à 65 ans (par âge)	Champ très large d'applications Rapidité de passation L'excellente mise au point de cette nouvelle version en fait un instrument psychologique d'un grand intérêt, indiscutablement supérieur aux épreuves classiques du même type	Manuel, 2ème édition Feuille de notation Jeu de 2 carnets de tests
Test de Spearman ; 1953	Facteur g	Adolescents	Individuelle ou Collective		Population scolarisée de 13 ans à 20 ans		Manuel Questionnaire
Test de vocabulaire de Binois Pichot ; 1958	Mesure l'« intelligence » verbale du Sujet	Adolescents (de 11 à 14 ans)	Individuelle		456 sujets de 7 à 15 ans	Mesure de l'intelligence, des aptitudes verbales	Manuels Feuilles de passation
TNA Test de niveau algérien		Enfants	Individuelle			En français, en arabe et en kabyle	Cahier de passation

Rioux ; 1959							
UDN II construction et utilisation du nombre Meljac & al ; 1999	Evaluation de la structure logique de la pensée	Enfants (de 4 à 11 ans)	Individuelle	Variabe selon l'âge de l'enfant; la passation	Etalonné sur 500 enfants	Une épreuve originale qui s'appuie sur la démarche clinique piagétienne fondée sur l'interactivité Des consignes simples sous forme de phrases clés centrées sur un concept précis Cotation en 3 niveaux : Echec, Intermédiaire, Réussite Interprétation des résultats en fonction de l'âge clé et des conduites majoritaires	Matériel Manuel Feuille de passation
Vitesse en lecture Khomsi & al ; 2005	Dépistage des difficultés de lecture de mots, de 7 à 18 ans Complète	Enfants Adolescents (de 7 ans à 18 ans)	Collective ou Individuelle	5 mn	5800 élèves	Rapidité et simplicité d'administration et de cotation d'une épreuve qui ne nécessite pas de	Manuel Feuille de passation et de profil Grille

	d'autres mesures de la compétence lexicale Permet un suivi longitudinal					lecture à voix haute Etudes de cas illustratives	
WAIS IV	Mesure de l'intelligence générale Evaluation des dysfonctionnements cognitifs Evaluation de l'intelligence de l'adolescent, de l'adulte et du sujet âgé	Adultes Personnes âgées Adolescents	Individuelle	60 à 90n min pour subtests principaux + 30 min pour subtests additionnels	876 sujets	- Une passation plus courte et davantage adaptée au sujet l'examen clinique Les qualités psychométriques ont été améliorées et les modalités d'administration ont été retravaillées, ce qui fait de la WAIS-IV un outil plus précis et plus souple, permettant au clinicien d'établir des diagnostics plus ciblés. - Le QIT est calculé à partir de 4 indices, eux-mêmes composés de 10 subtests principaux. 5 subtests supplémentaires permettent d'affiner l'analyse des performances.	Cahier de passation Cahier de réponse Matériel Grille de correction Manuel de cotation et d'administration

WISC IV	Diagnostic du fonctionnement intellectuel	Enfants Adolescents	Individuelle	60 à 80 mn pour les subtests principaux	1100 enfants et adolescents	Nouveauté : le QIT se construit à partir de quatre Indices grâce à l'actualisation du cadre théorique Expérience clinique du psychologue valorisée Introduction de nouveaux subtests, tout en allégeant le matériel Création de nouveaux items	Matériel Manuel Feuille de passation
WMS-R Echelle clinique de mémoire de Wechsler	Evaluation des dimensions principales des fonctions mnésiques chez l'adolescents et l'adultes	Adolescents Adultes					Manuel Matériel Feuille de notation
WNV Echelle non verbale d'intelligence Wechsler et Naglieri, 2009,	évaluation du fonctionnement intellectuel de sujets atteints de troubles du langage ou de sujets d'une culture et/ou langue maternelle	Enfants Adolescents Jeunes adultes	individuelle	45 minutes pour la batterie longue, 20 minutes pour la batterie courte	875 enfants (étalonnage canadien, validation française)	- administration entièrement non verbale - deux batteries possibles (une forme longue et une forme courte)	Matériel Manuel Cahier de passation Feuille de cotation Grille de correction

	différente, de sujets sourds					- rapidité de la passation	
WPPSI Echelle d'intelligence pour la période préscolaire Wechsler, 2004	Evaluation de l'intelligence des enfants de l'âge considéré	Petite enfance Enfants de 2 ans 6 mois à 7 ans	Individuelle	Pour les subtests principaux 2ans 6 mois à 3 ans 11 mois 25-30 min 4 -7ans 3 mois 40-50 min.	Etalonnage 999 enfants de 2 ans 6 mois à 7 ans 3 mois	- Valorisation de l'expérience du clinicien - Passation facilitée grâce au matériel attrayant - La structure en subtests principaux, supplémentaires et optionnels permet plusieurs niveaux d'investigation clinique	Manuel Cahier de passation Cahier de réponse Matériel Grille de correction