



# Sociologie

2020  
2021

| LICENCE | 1<sup>ère</sup> ANNÉE |

université de TOURS } Faculté des arts & sciences humaines

## Le programme de Sociologie - Licence 1<sup>ère</sup> année

### ▼ Descriptif des enseignements au semestre 1

### La licence de sociologie à l'Université de Tours

La licence se déroule en trois années. Elle a été conçue de manière à vous offrir des bases théoriques générales solides et un large aperçu de différentes thématiques sociologiques (travail, famille, éducation, genre, mouvements sociaux, sociologie urbaine...). Avec des enseignements d'anthropologie et de démographie, elle vous propose une ouverture pluridisciplinaire sur le monde.

La licence de sociologie à l'Université de Tours a une identité forte : la formation par l'enquête. Dès la L1 puis tout au long de la licence, vous serez formés aux méthodes d'enquête qualitatives, quantitatives et audiovisuelles en participant à la réalisation d'enquêtes de terrain collectives et personnelles.

### Les études en L1 de sociologie

La première année de Licence s'organise en deux semestres se déroulant de septembre à décembre (1<sup>er</sup> semestre) puis de janvier à juin (2<sup>e</sup> semestre). Pour chaque semestre, les cours sont répartis en quatre modules :

- Module 1 : Sociologie (Introduction à la sociologie, Théories sociologiques) ;
- Module 2 : Méthodes, enquêtes et renforcement théorique ;
- Module 3 : Anthropologie ou Histoire (au choix) ;
- Module 4 : Compétences transversales.

Les cours suivent la forme de Cours magistraux (CM) regroupant tous les étudiants en amphithéâtre et de Travaux dirigés (TD) en groupe-classe. Chaque étudiant est inscrit dans un unique groupe avec lequel il suivra tous les TD de l'année.

Certains TD sont associés à un cours magistral, d'autres sont indépendants. Les TD peuvent être organisés autour de textes à travailler, de cas concrets à étudier, de données à analyser ou encore d'une enquête à réaliser.

Les cours ont lieu au bâtiment des Tanneurs et sur le site de la rue Fromont.

## Description des cours du premier semestre

### • Module 1. Sociologie

#### *Introduction à la sociologie (CM et TD)*

Ce cours présente la spécificité du regard sociologique sur le monde qui nous entoure. Alors que nous sommes tous et toutes des acteurs pris et engagés dans le monde social, les apprentis sociologues apprennent à mettre à distance les jugements de valeur, les opinions, les considérations subjectives. La sociologie consiste avant tout à montrer comment le monde social est construit en étudiant les mécanismes qui le gouvernent et le sens que les individus donnent à leur action. La façon dont le regard sociologique s'exerce sera présentée à travers plusieurs thèmes de recherche : l'école, le travail, l'espace, les mobilisations, les rapports sociaux de sexe...

#### *Théories sociologiques I (CM)*

Cet enseignement présente la façon dont les auteurs fondateurs de la discipline (Alexis de Tocqueville, Émile Durkheim, Norbert Elias) ont posé la question de la tension entre individu et société. L'objectif est double : donner un aperçu d'auteurs classiques en sociologie en présentant leurs concepts-clés et leur contribution à la compréhension du mode social, et les situer dans leur contexte socio-historique.

### • Module 2. Méthodes, enquêtes et renforcement théorique

#### *Initiation à la recherche en sciences sociales / Initiation à l'enquête (CM et TD)*

L'objectif de ce module est d'initier les étudiants à la démarche d'enquête en sciences sociales et de leur présenter les différents outils mobilisés par le chercheur pour recueillir des données (en particulier l'entretien et l'observation, mais aussi l'enquête par questionnaire et l'utilisation de données démographiques).

La formation à l'enquête poursuit principalement trois objectifs : familiariser les étudiants aux outils de la recherche en sciences sociales ; leur apprendre à savoir quand et pourquoi utiliser ces différentes méthodes ; leur montrer en quoi ces méthodes pourront leur être utiles dans leur future vie professionnelle, que celle-ci se déroule dans le monde académique ou en dehors.

Elle articule des enseignements théoriques et pratiques, à travers notamment une enquête de terrain d'un an durant laquelle les étudiants définissent le sujet et le lieu d'enquête, récoltent et analysent des données qualitatives et présentent leur travail aux autres étudiants.

### • Module 3, Histoire (cf département d'Histoire) ou Anthropologie

#### *Anthropologie (Introduction à l'anthropologie / organisation sociale et ritualités)*

Ces cours présentent les concepts fondamentaux de l'anthropologie et abordent en détail la question des rites et des ritualités. Que disent les rites de la société ? Qu'est-ce que la société dit des rites ? Quels types de relations peut-on observer entre les pratiques rituelles et le social et comment l'anthropologie a pu envisager cette relation ? Pour cela, nous éclaircissons les notions de rite, de rituel et leurs classifications, et notamment la notion centrale de rite de passage et ses divers usages par l'anthropologie tout au long du XXe siècle. Il s'agit également d'envisager l'évolution de la notion de rite et son application à d'autres domaines que le seul religieux : fête, politique, institutions.

## • Module 4. Compétences transversales

### *Méthodes du travail universitaire / méthodologie et techniques documentaires*

Dès la première année de licence, vous devrez travailler de manière autonome en organisant votre planning de travail et en allant chercher les références documentaires (livres, articles scientifiques) indispensables pour travailler vos cours. Les cours de méthodologie vous aident à appréhender tout le travail qui vous est demandé en plus de la seule présence et de la révision des cours.

### *Institutions et société française*

A partir de différents supports écrits ou filmés de rapports aux institutions (Pole Emploi, Commission de recours pour les demandeurs d'asiles, cérémonies de remise de diplôme, unes de journaux...), le cours permet aux étudiants de confronter leurs analyses et de se situer dans des débats (domination, résistance...) et des grilles de lectures sociologiques.

« Les institutions n'ont pas pour raison ce qu'elles se donnent comme raison d'être, mais la construction historique qui a institué ces arbitraires et les a progressivement naturalisés. » (V. Dubois)

### *Anglais*

Education : Lire, écouter, rendre compte et commenter des documents relatifs à l'éducation. Révision des fondamentaux de la grammaire anglaise.