



**Psychologie**

**Licence**



# Livret pédagogique

2025-2026

Licence de psychologie

Co-responsables de Licence : Océane AGLI et Kristell POTHIER

Secrétariat de Licence :

L1 – Véronique MOREAU – [veronique.moreau@univ-tours.fr](mailto:veronique.moreau@univ-tours.fr) – 02 47 36 64 32

L2 - Fanny COUPRY - [fanny.coupry@univ-tours.fr](mailto:fanny.coupry@univ-tours.fr) -  
02.47.36.67.01 L3 – Anne COLLICARD – [anne.collicard@univ-tours.fr](mailto:anne.collicard@univ-tours.fr) - 02.47.36.67.68

Master –Bertille JAMAIS – [bertille.jamais@univ-tours.fr](mailto:bertille.jamais@univ-tours.fr) 02 47  
36 65 14

# Sommaire

<b>CALENDRIER UNIVERSITAIRE 2024-2025.....</b>	<b>3</b>
<b>I. PRESENTATION DE LA FACULTE D'ARTS ET SCIENCES HUMAINES.....</b>	<b>4</b>
<b>II- LES ETUDES DE PSYCHOLOGIE .....</b>	<b>5</b>
A- PRESENTATION DE LA FILIERE .....	5
B- PRESENTATION DE LA LICENCE .....	7
C- ORGANISATION PEDAGOGIQUE .....	9
C1- <i>Semestre 1</i> .....	9
C1- <i>Semestre 2</i> .....	10
C2- <i>Semestre 3</i> .....	11
C2- <i>Semestre 4</i> .....	12
C3- <i>Semestre 5</i> .....	13
C3- <i>semestre 6</i> .....	14
D. MODALITES DE CONTROLE DE CONNAISSANCES.....	15
D.1 L1 <i>Semestre 1</i> .....	15
D.2 L1 <i>Semestre 2</i> .....	16
D.3 L2 <i>Semestre 3</i> .....	17
D.4 L2 <i>Semestre 4</i> .....	18
D.5 L3 <i>Semestre 5</i> .....	19
D.6 L3 <i>Semestre 6</i> .....	20
E- DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS DE LA LICENCE .....	21
<i>Semestre 1</i> .....	21
<i>Semestre 2</i> .....	22
<i>Semestre 3</i> .....	23
<i>Semestre 4</i> .....	25
<i>Semestre 5</i> .....	26
<i>Semestre 6</i> .....	28

## Calendrier universitaire 2024-2025

Semaine d'accueil des nouvelles et nouveaux étudiant·es (L1) Réunion de filières (L1, L2 et L3)	Semaine du 1 <sup>er</sup> septembre 2025
Début des cours	A partir du lundi 8 septembre 2025
Pause pédagogique	Du lundi 27 octobre au dimanche 2 novembre 2025
Examens (selon les filières)	Du lundi 8 décembre 2025 au jeudi 9 janvier 2026
Vacances de fin d'année (fermeture des sites d'enseignements)	Du samedi 20 décembre 2025 au dimanche 4 janvier 2026
Début des cours du 2 <sup>ème</sup> semestre	Le 12 janvier 2026
Délibérations du premier semestre	Du lundi 9 février au vendredi 13 février 2026
Pause pédagogique (fermeture des locaux sauf bibliothèques universitaires)	Du lundi 23 février au dimanche 1 <sup>er</sup> mars 2026
Pause pédagogique	Du lundi 20 avril au dimanche 26 avril 2026
Examens (selon les filières)	Du lundi 27 avril au vendredi 22 mai 2026
Délibérations du second semestre	Du lundi 1 <sup>er</sup> au vendredi 5 juin 2026
Examens de rattrapage	Du lundi 15 juin au vendredi 26 juin 2026

## **I. Présentation de la faculté d'arts et sciences humaines**

La faculté des arts et des sciences humaines est une **unité de formation et de recherche** (UFR) et est administrée par un conseil élu composé de 40 membres.  
Elle est dirigée par un directeur assisté d'un responsable administratif.

Elle est composée de 8 départements : histoire, histoire de l'art, musique et musicologie, sociologie, philosophie, psychologie, sciences de l'éducation et le centre de formation des musiciens intervenants.

### **La Direction de l'UFR**

**Adresse : 3, rue des Tanneurs B.P. 4103 TOURS CEDEX 1.**

**Directeur : M. Thomas SIGAUD, maître de conférences en sociologie**

**Responsable administratif : M. Benoît WOLF**

**Secrétariat de l'UFR : bureau 240, Tél : 02 47 36 65 32, courriel [direction.ash@univ-tours.fr](mailto:direction.ash@univ-tours.fr)**

### **Le service de scolarité**

**Le service de scolarité gère votre dossier administratif : de l'inscription administrative à la remise du diplôme.**

Un service à votre disposition

Le service de scolarité est situé au 1er étage du site des Tanneurs, bureau 117. C'est auprès de ce bureau que vous aurez les renseignements sur les stages et conventions, les aides sociales, les Unités d'enseignements libres...  
L'information que vous recherchez se trouve sûrement déjà sur [www.ash.univ-tours.fr](http://www.ash.univ-tours.fr) . Pensez à consulter la rubrique « Infos pratiques - Questions fréquentes »

<p><b>Bureau 117, 1er étage</b> <b>Tél : 02 47 36 65 35</b> <b><a href="mailto:scolash@univ-tours.fr">scolash@univ-tours.fr</a></b> <b>Horaires d'ouverture</b> <b>du lundi au vendredi</b> <b>de 8h30 à 12h00 et</b> <b>de 13h30 à 16h45</b> <b>fermeture au public le lundi</b> <b>matin</b> <b>et le vendredi après-midi</b></p>
---

**Responsable de la scolarité : Mme Isabelle JUIGNET, bureau 115, Courriel : [isabelle.juignet@univ-tours.fr](mailto:isabelle.juignet@univ-tours.fr)**

#### **▪ La correspondance avec la scolarité**

Lors de votre inscription, vous avez fourni un certain nombre de documents. Dans le courant de l'année universitaire, les dossiers sont vérifiés et peut-être certains compléments vous seront demandés.

Répondre à ces sollicitations est obligatoire et conditionne l'autorisation à se présenter aux examens. Pensez également à vérifier régulièrement votre boîte mail étudiant.e car c'est un moyen rapide pour les services de l'Université de vous communiquer des informations. Vous pouvez aussi adresser vos questions par courriel à l'adresse [scolash@univ-tours.fr](mailto:scolash@univ-tours.fr) en laissant un N° de téléphone pour que nous puissions vous joindre si nécessaire.

### **Les départements pédagogiques**

Les départements sont le lieu de rattachement des enseignants et des secrétariats pédagogiques. Le secrétariat pédagogique gère votre dossier pédagogique : vos inscriptions pédagogiques, votre emploi du temps, la saisie de vos notes. Le secrétariat pédagogique vous accompagne tout au long de votre scolarité.

## II- Les Etudes de Psychologie A- Présentation de la filière

**Directrice du département** : Christine POIRIER – christine.poirier@univ-tours.fr

### Localisation + coordonnées du département

Université de Tours, Département de Psychologie, 3 rue des Tanneurs, 37041 Tours - Bureau 114

### Horaires d'ouverture du secrétariat

Lundi, Mardi, Jeudi : de 9h à 12h et 14h-16h Mercredi et vendredi : 9h-12h (fermé les après-midis)

### Noms et coordonnées des différents contacts

- L1 –Véronique MOREAU – [veronique.moreau@univ-tours.fr](mailto:veronique.moreau@univ-tours.fr) – 02 47 36 64 32
- L2 - Fanny COUPRY - [fanny.coupry@univ-tours.fr](mailto:fanny.coupry@univ-tours.fr) - 02.47.36.67.01
- L3 – Anne COLLICARD – [anne.collicard@univ-tours.fr](mailto:anne.collicard@univ-tours.fr) - 02.47.36.67.68
- M1-M2 - Bertille JAMAIS - [bertille.jamais@univ-tours.fr](mailto:bertille.jamais@univ-tours.fr) - 02.47.36.64.32

### Liste et coordonnées des responsables de diplôme et des enseignants

- Responsables Licence de Psychologie : Océane AGLI – [oceane.agli@univ-tours.fr](mailto:oceane.agli@univ-tours.fr), Kristell POTHIER [kristell.pothier@univ-tours.fr](mailto:kristell.pothier@univ-tours.fr)
- Responsable Licence 1 : Aurélien RIBADIER – [aurelien.ribadier@univ-tours.fr](mailto:aurelien.ribadier@univ-tours.fr)
- Responsable Licence 2 : Séverine CHEVALIER – [severine.chevalier@univ-tours.fr](mailto:severine.chevalier@univ-tours.fr)
- Responsable Licence 3 : Mathilde DUFLOS – [mathilde.duflos@univ-tours.fr](mailto:mathilde.duflos@univ-tours.fr)

### Les enseignants du département de psychologie

Enseignants permanents	Courriers électroniques
Agli Océane	<a href="mailto:oceane.agli@univ-tours.fr">oceane.agli@univ-tours.fr</a>
Aguerre Colette	<a href="mailto:colette.aguerre@univ-tours.fr">colette.aguerre@univ-tours.fr</a>
Angel Lucie	<a href="mailto:lucie.angel@univ-tours.fr">lucie.angel@univ-tours.fr</a>
Bailly Nathalie	<a href="mailto:nathalie.bailly@univ-tours.fr">nathalie.bailly@univ-tours.fr</a>
Barrault Servane	<a href="mailto:servane.barrault@univ-tours.fr">servane.barrault@univ-tours.fr</a>
Baudin Grégoire	<a href="mailto:gregoire.baudin@univ-tours.fr">gregoire.baudin@univ-tours.fr</a>
Bordarie Jimmy	<a href="mailto:jimmy.bordarie@univ-tours.fr">jimmy.bordarie@univ-tours.fr</a>
Chevalier Séverine	<a href="mailto:severine.chevalier@univ-tours.fr">severine.chevalier@univ-tours.fr</a>
Clarys David	<a href="mailto:david.clarys@univ-tours.fr">david.clarys@univ-tours.fr</a>
Courtois Robert	<a href="mailto:robert.courtois@univ-tours.fr">robert.courtois@univ-tours.fr</a>
Duflos Mathilde	<a href="mailto:mathilde.duflos@univ-tours.fr">mathilde.duflos@univ-tours.fr</a>
Fay Séverine	<a href="mailto:severine.fay@univ-tours.fr">severine.fay@univ-tours.fr</a>
Fouquereau Evelyne	<a href="mailto:evelyne.fouquereau@univ-tours.fr">evelyne.fouquereau@univ-tours.fr</a>
Gillet Nicolas	<a href="mailto:nicolas.gillet@univ-tours.fr">nicolas.gillet@univ-tours.fr</a>
Giraudeau Caroline	<a href="mailto:caroline.giraudeau@univ-tours.fr">caroline.giraudeau@univ-tours.fr</a>
Mabire Jean-Bernard	
Maciaszczyk-Jedeau Sabine	<a href="mailto:sabine.maciaszczyk@univ-tours.fr">sabine.maciaszczyk@univ-tours.fr</a>
Maintenant Célia	<a href="mailto:celia.maintenant@univ-tours.fr">celia.maintenant@univ-tours.fr</a>
Mille Jordan	<a href="mailto:jordan.mille@univ-tours.fr">jordan.mille@univ-tours.fr</a>
Pennequin Valerie	<a href="mailto:valerie.pennequin@univ-tours.fr">valerie.pennequin@univ-tours.fr</a>
Plaie Thierry	<a href="mailto:thierry.plaie@univ-tours.fr">thierry.plaie@univ-tours.fr</a>
Poirier Christine	<a href="mailto:christine.poirier@univ-tours.fr">christine.poirier@univ-tours.fr</a>
Pothier Kristell	<a href="mailto:kristell.pothier@univ-tours.fr">kristell.pothier@univ-tours.fr</a>
Ribadier Aurélien	<a href="mailto:aurelien.ribadier@univ-tours.fr">aurelien.ribadier@univ-tours.fr</a>
Taconnat Laurence	<a href="mailto:laurence.taconnat@univ-tours.fr">laurence.taconnat@univ-tours.fr</a>
Taliercio Alain	<a href="mailto:alain.taliercio@univ-tours.fr">alain.taliercio@univ-tours.fr</a>
Tron Daniel	<a href="mailto:daniel.tron@univ-tours.fr">daniel.tron@univ-tours.fr</a>
Vanneste Sandrine	<a href="mailto:sandrine.vanneste@univ-tours.fr">sandrine.vanneste@univ-tours.fr</a>

Enseignants contractuels	Courriers électroniques
Badin Léa	<a href="mailto:lea.badin@univ-tours.fr">lea.badin@univ-tours.fr</a>
Ceschiutti Alexandrine	
Chabbert-Chopin Margaux	
Delaville Emeline	
Grégoire Coline	<a href="mailto:coline.gregoire@univ-tours.fr">coline.gregoire@univ-tours.fr</a>
Grosboillot Nathan	
Huart Isabelle	<a href="mailto:isabelle.huart@univ-tours.fr">isabelle.huart@univ-tours.fr</a>
Kachoury Hajer	
Pivry Sophie	<a href="mailto:sophie.pivry@univ-tours.fr">sophie.pivry@univ-tours.fr</a>
Villatte Jérémy	<a href="mailto:jeremy.vilatte@univ-tours.fr">jeremy.vilatte@univ-tours.fr</a>

### Les enseignants du département de neurosciences

ENSEIGNANTS	Bureau	Téléphone	Courriers électroniques
Arnaud AUBERT		02.47.36.69.99	<a href="mailto:arnaud.aubert@univ-tours.fr">arnaud.aubert@univ-tours.fr</a>
Catherine BELZUNG	Bat L – s280 - GRANDMONT	02.47.36.69.94	<a href="mailto:catherine.belzung@univ-tours.fr">catherine.belzung@univ-tours.fr</a>
Frédéric BRIEND	CHRU – Pédopsy. – TONNELLE		<a href="mailto:frederic.briend@univ-tours.fr">frederic.briend@univ-tours.fr</a>
Mathieu FONTENEAU	Bât. L. s290 - GRANDMONT	02 47 36 69 97	<a href="mailto:mathieu.fonteneau@univ-tours.fr">mathieu.fonteneau@univ-tours.fr</a>
Nadine FRESQUET	Bat I : 1030 - GRANDMONT	02.47.36.69.65	<a href="mailto:nadine.fresquet@univ-tours.fr">nadine.fresquet@univ-tours.fr</a>
Laurent GALINEAU	Bât Planiol - TONNELLE	02.47.36.72.54	<a href="mailto:laurent.galineau@univ-tours.fr">laurent.galineau@univ-tours.fr</a>
Samuel LEMAN	Bat L - s290 - GRANDMONT	02.47.36.69.97	<a href="mailto:samuel.leman@univ-tours.fr">samuel.leman@univ-tours.fr</a>

## B- Présentation de la Licence

L'objectif principal est de rendre accessibles les principaux concepts et paradigmes des différents champs de la psychologie ainsi que de leur permettre de développer leur culture générale.

La licence mention Psychologie permet d'acquérir :

- des connaissances théoriques et méthodologiques dans l'ensemble des champs de la discipline
- une culture générale dans les autres branches des sciences humaines et sociales (Philosophie, Sociologie...).

Une spécialisation progressive est proposée permettant de guider les étudiant.e.s dans leur choix de spécialité s'ils souhaitent poursuivre en Master et de les préparer au mieux à cette poursuite d'étude et au métier de psychologue.

La formation comporte à chaque semestre :

- 2 modules disciplinaires obligatoires présentant l'ensemble des différentes sous-disciplines (Psychologie cognitive, Psychologie sociale, Psychologie du développement, Psychologie clinique et pathologique, Psychobiologie, Psychogérontologie et Psychologie du travail).
- 1 module d'ouverture en L1 qui permet à l'étudiant.e de découvrir d'autres disciplinaires en sciences humaines et sociales
- 1 module d'approfondissement pour les étudiant.e.s de L2 et L3 qui permet d'approfondir les sous-disciplines suivantes : psychologie du développement, psychogérontologie, psychologie cognitive, psychologie sociale, psychologie du travail, psychobiologie et psychologie clinique.
- 1 module de compétences transversales qui comprend des enseignements de statistiques, d'informatique, d'anglais et de méthodologie générale.
- Un stage d'observation et un TER (Travail d'Etude et de Recherche) sont proposés en L3.

Après avoir suivi cette licence, l'étudiant.e sera capable de :

- Mobiliser les principaux concepts et théories de la discipline
- Analyser une situation complexe (cas individuel ou collectif) en repérant les connaissances, concepts ou techniques pertinents
- Appliquer de façon appropriée les différentes méthodes en jeu dans la pratique de la discipline (entretien, enquête, observation, expérimentation, ...)
- Appliquer les traitements statistiques appropriés à l'analyse du comportement humain
- Elaborer une problématique de recherche et tenter d'y apporter des réponses à la fois théoriques et pratiques
- Accompagner les publics à problématiques spécifiques (situation de handicap, précarité, décrochage...)
- Maîtriser la déontologie et l'éthique scientifique en psychologie

## **Stage**

Les étudiant.e.s de licence peuvent effectuer un stage uniquement si celui-ci est prévu dans leur maquette d'enseignement (L3), ou dans le cadre du MOBIL ou du CERCIP.

L'Université met à votre disposition une application web, PSTAGE, qui vous permet de saisir et d'imprimer votre convention de stage en ligne. La convention doit IMPÉRATIVEMENT être signée par toutes les parties (la structure d'accueil et l'étudiant.e doivent signer les premiers, avant transmission) AVANT LE DÉBUT DU STAGE (sans quoi le stage ne sera pas reconnu).

PSTAGE est accessible dans votre Environnement Numérique de Travail dans l'onglet SCOLARITE.

Vous trouverez sur le site internet de l'université aux rubriques formation et orientation-insertion toutes les informations utiles et notamment le guide sur les stages, avec toutes les étapes de la procédure à suivre.

## **Particularité du « Régime Spécial d'Etudes » (R.S.E.) en Psychologie**

Ce régime permet à certaines catégories d'étudiant.e.s (par exemple les salarié.e.s, les personnes en situation de handicap, les chargé.e.s de famille, ...) des aménagements d'études. Ce n'est en aucun cas un dispositif de cours à distance.

Les étudiant.e.s RSE peuvent : changer de groupes TD et TP (au début de chaque semestre et après en avoir fait la demande), choisir d'être évalué par un examen terminal à la place d'un contrôle continu, Être dispensés d'assiduité, sauf pour les TP (ce qui englobe le TER en L3).

Les étudiant.e.s qui souhaitent bénéficier du régime spécial d'études devront en faire la demande. La demande justificative doit être présentée au Service de Scolarité de la composante concernée (avant le 30 septembre pour le premier semestre, et avant le 31 janvier pour le second semestre).

## C- organisation pédagogique

### C1- Semestre 1

Eléments pédagogiques	CM	TD	TP	Responsable
<b>SEMESTRE 1 (S1)</b>	178	55,5	0	
M1.1 Introduction à la Psychologie - 1	56	0	0	
EP 1.1.1 <a href="#">Histoire et épistémologie de la psychologie</a>	20			Hajer KACHOURI
EP 1.1.2 <a href="#">Psychologie Clinique et Psychologie du développement</a>	36			Servane BARRAULT et Christine POIRIER
M1.2 Introduction à la Psychologie – 2	56	0	0	
EP 1.2.1 <a href="#">Concepts fondamentaux en psychologie</a>	20			Sandrine VANNESTE
EP 1.2.2 <a href="#">Psychologie sociale et introduction à la Psychologie cognitive</a>	36			Jimmy BORDARIE et Séverine FAY
M1.3 Introduction aux sciences humaines	54	0	0	
EP 1.3.1 <a href="#">Anthropologie</a>	18			Abraham-Peter OKWA ONDO
EP 1.3.2 <a href="#">Philosophie</a>	18			Marie CORBAT
EP 1.3.3 <a href="#">Criminologie</a>	18			Anastasios PAPAGIANNOULAS
M1.4 Compétences transversales	12	55,5	0	
EP 1.4.1 <a href="#">Anglais</a>		18		Daniel TRON
EP 1.4.2 <a href="#">Formation à la recherche documentaire</a>		1,5		Christèle HERVÉ
EP 1.4.3 <a href="#">Statistiques</a>	12	14		Alain TALIERCIO
EP 1.4.4 <a href="#">Accompagnement personnalisé</a>		10		Aurélien RIBADIER
EP 1.4.5 <a href="#">Expression orale et écrite</a>		12		Maria PROSCHINA
EP 1.4.6 <a href="#">Stage facultatif</a>				

## C1- Semestre 2

Eléments pédagogiques	CM	TD	TP	Responsable
<b>SEMESTRE 2 (S2)</b>	154	86	0	
M2.1 Enseignements fondamentaux 1	40	20	0	
EP 2.1.1 <a href="#">Psychologie clinique</a>	20	10		Grégoire BAUDIN
EP 2.1.2 <a href="#">Psychologie cognitive : méthode expérimentale, attention, fonctions ex�cutes</a>	20	10		Lucie ANGEL
M2.2 Enseignements fondamentaux 2	40	20	0	
EP 2.2.1 <a href="#">Psychologie sociale</a>	20	10		Jimmy BORDARIE
EP 2.2.2 <a href="#">Psychologie du développement</a>	20	10		Célia MAINTENANT
M2.3 Introduction aux sciences humaines	54	0	0	
EP 2.3.1 <a href="#">Philosophie</a>	18			
EP 2.3.2 <a href="#">Sociologie</a>	18			
EP 2.3.3 <a href="#">Droit de la famille</a>	18			
M2.4 Compétences transversales	20	46	0	
EP 2.4.1 <a href="#">Anglais</a>		18		Daniel TRON
EP 2.4.2 <a href="#">MOBIL</a>	2	2		Christine POIRIER
EP 2.4.3 <a href="#">Accompagnement personnalisé</a>		8		Aurélien RIBADIER
EP 2.4.4 <a href="#">Biologie</a>	18	16		Laurent GALINEAU
EP 2.4.5 <a href="#">Stage facultatif</a>				
EP 2.4.6 <a href="#">Formation à la recherche documentaire</a>		2		Christèle HERVÉ

## C2- Semestre 3

Eléments pédagogiques	CM	TD	TP	Responsable
<b>SEMESTRE 3 (S3)</b>	136	114	0	
M3.1 Enseignements fondamentaux 1	40	24	0	
EP 3.1.1 <a href="#">Psychologie du travail</a>	20	12		Jimmy BORDARIE
EP 3.1.2 <a href="#">Psychogérontologie</a>	20	12		Océane AGLI & Kristell POTHIER
M3.2 Enseignements fondamentaux 2	32	32	0	
EP 3.2.1 <a href="#">Psychologie clinique</a>	20	12		Colette AGUERRE
EP 3.2.2 <a href="#">Méthodologie – introduction et approches descriptives</a>	12	20		Jordan MILLE
M3.3 Approfondissement en psychologie	52	12	0	
EP 3.3.1 <a href="#">Psychobiologie</a>	12	12		Samuel LEMAN
EP 3.3.2 Deux options au choix				
EP 3.3.2.a <a href="#">Psychologie du développement</a>	20			Christine POIRIER
EP 3.3.2.b <a href="#">Psychologie sociale</a>	20			Nicolas GILLET
EP 3.3.2.c <a href="#">Psychologie cognitive : consciences et cognition</a>	20			Coline GREGOIRE
M3.4 Compétences transversales	12	46	0	
EP 3.4.1 <a href="#">Anglais</a>		18		Daniel TRON
EP 3.4.2 <a href="#">Transition écologique et sociale</a>		10		
EP 3.4.3 <a href="#">Accompagnement personnalisé</a>		4		Séverine CHEVALIER
EP 3.4.4 <a href="#">Statistiques</a>	12	12		David CLARYS
EP 3.4.5 <a href="#">Stage facultatif</a>				
EP 3.4.6 <a href="#">Documentation, citoyenneté, e-réputation</a>		2		Christèle HERVÉ

## C2- Semestre 4

Eléments pédagogiques	CM	TD	TP	Responsable
<b>SEMESTRE 4 (S4)</b>	<b>138</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	
M4.1 Enseignements fondamentaux 1	40	24	0	
EP 4.1.1 <a href="#">Psychologie sociale</a>	20	12		Julia AUBOUIN BONNEAVENTURE
EP 4.1.2 <a href="#">Psychologie du développement</a>	20	12		Christine POIRIER
M4.2 Enseignements fondamentaux 2	32	32	0	
EP 4.2.1 <a href="#">Psychologie cognitive : représentations, mémoire et métacognition</a>	20	12		Jérémy VILLATTE
EP 4.2.2 <a href="#">Méthodologie : psychométrie et expérimentation</a>	12	20		Jordan MILLE
M4.3 Approfondissement en psychologie	52	12	0	
EP 4.3.1 <a href="#">Psychobiologie</a>	12	12		Nadine FRESQUET
EP 4.3.2 Deux options au choix				Colette AGUERRE, Grégoire BAUDIN
EP 4.3.2.a <a href="#">Psychologie clinique</a>	20			
EP 4.3.2.b <a href="#">Psychologie du travail</a>	20			Jimmy BORDARIE
EP 4.3.2.c <a href="#">Psychogérontologie</a>	20			Kristell POTHIER
M4.4 Compétences transversales	14	52	0	
EP 4.4.1 <a href="#">Anglais</a>		18		Daniel TRON
EP 4.4.2 <a href="#">MOBIL</a>	2	2		Christine POIRIER
EP 4.4.3 <a href="#">PIX</a>		18		
EP 4.4.4 <a href="#">Accompagnement personnalisé</a>		2		Séverine CHEVALIER
EP 4.4.5 <a href="#">Statistiques</a>	12	12		Thierry PLAIE
EP 4.4.6 <a href="#">Stage facultatif</a>				
EP 4.4.7 <a href="#">Compétences informationnelles : perfectionnement</a>				Christèle HERVÉ

C3- Semestre 5

Eléments pédagogiques	CM	TD	TP	Responsable
<b>SEMESTRE 5 (S5)</b>	136	100	22	
<b>M5.1 Enseignements fondamentaux 1</b>	36	36	0	
EP 5.1.1 <a href="#">Psychologie clinique</a>	12	12		Aurélien RIBADIER
EP 5.1.2 <a href="#">Psychologie cognitive appliquée</a>	12	12		Sandrine VANNESTE
EP 5.1.3 <a href="#">Psychologie du développement</a>	12	12		Caroline GIRAUDEAU
<b>M5.2 Enseignements fondamentaux 2</b>	40	24	0	
EP 5.2.1 <a href="#">Psychologie du travail</a>	20	12		Séverine CHEVALIER
EP 5.2.2 <a href="#">Psychogérontologie</a>	20	12		Océane AGLI
<b>M5.3 Approfondissement en psychologie</b>	46	0	12	
EP 5.3.1 <a href="#">Psychobiologie</a>	10		12	Nadine FRESQUET
EP 5.3.2 Deux options au choix	36			
EP 5.3.2.a <a href="#">Psychologie du travail</a>				Séverine CHEVALIER
EP 5.3.2.b <a href="#">Psychogérontologie</a>				Jean-Bernard MABIRE
EP 5.3.2.c <a href="#">Psychologie du développement</a>				Mathilde DUFLOS
EP 5.3.2.d <a href="#">Psychologie clinique</a>				Aurélien RIBADIER
EP 5.3.2.e <a href="#">Psychologie et neurosciences cognitives</a>				David CLARYS, Sandrine VANNESTE
<b>M5.4 Compétences transversales</b>	14	40	10	
EP 5.4.1 <a href="#">Anglais</a>		18		Daniel TRON
EP 5.4.2 <a href="#">Statistiques</a>	12	12		Alain TALIERCIO
EP 5.4.3 <a href="#">Accompagnement personnalisé</a>		4		Sandrine VANNESTE
EP 5.4.4 <a href="#">Suivi de Stage</a>		4		Sophie PIVRY
EP 5.4.5 <a href="#">MOBIL</a>	2	2		Christine POIRIER
EP 5.4.6 <a href="#">TER</a>			10	Grégoire BAUDIN

C3- semestre 6

Eléments pédagogiques	CM	TD	TP	Responsable
<b>SEMESTRE 6 (S6)</b>	<b>130</b>	<b>114</b>	<b>12</b>	
M6.1 Enseignements fondamentaux 1	36	36	0	
EP 6.1.1 <a href="#">Psychologie clinique</a>	12	12		Robert COURTOIS
EP 6.1.2 <a href="#">Psychopathologie cognitive</a>	12	12		Alix LAUNAY
EP 6.1.3 <a href="#">Psychologie du développement</a>	12	12		Valérie PENNEQUIN
M6.2 Enseignements fondamentaux 2	36	24	0	
EP 6.2.1 <a href="#">Psychologie du travail</a>	18	12		Nicolas GILLET
EP 6.2.2 <a href="#">Psychogérontologie</a>	18	12		Jean-Bernard MABIRE
M6.3 Approfondissement en psychologie	48	0	12	
EP 6.3.1 <a href="#">Psychobiologie</a>	12		12	Arnaud AUBERT
EP 6.3.2 Deux options au choix	36			
EP 6.3.2.a <a href="#">Psychologie du travail</a>				Alexandrine CESCHIUTTI
EP 6.3.2.b <a href="#">Psychogérontologie</a>				Jean-Bernard MABIRE
EP 6.3.2.c <a href="#">Psychologie du développement</a>				Caroline GIRAUDEAU
EP 6.3.2.d <a href="#">Psychologie clinique</a>				Servane BARRAULT
EP 6.3.2.e <a href="#">Psychologie et neurosciences cognitives</a>				Laurent GALINEAU
M6.4 Compétences transversales	10	54	0	
EP 6.4.1 <a href="#">Anglais</a>		18		Daniel TRON
EP 6.4.2 <a href="#">Statistiques</a>	10	10		Alain TALIERCIO
EP 6.4.3 <a href="#">Suivi de Stage</a>		4		Sophie PIVRY
EP 6.4.4 <a href="#">Accompagnement personnalisé</a>		4		Sandrine VANNESTE
EP 6.4.5 <a href="#">CERCIP</a>		18		

## D. Modalités de contrôle de connaissances

### D.1 L1 Semestre 1

T.C \* : Type de contrôle      T.E \*\* : Type d'épreuve

Coef : Coefficient

Eléments pédagogiques	ECTS	Régime général						Régime Spécial d'Etudes			
		Session 1			Session 2			Session 1		Session 2	
		T.C *	T.E **	Coef	T.C *	T.E **	Coef	T.E **	Coef	T.E **	Coef
<b>SEMESTRE 1 (S1)</b>	30										
M1.1 Introduction à la Psychologie - 1	8			8			8		8		8
EP 1.1.1 Histoire et épistémologie de la psychologie		ET	E		ET	E		E		E	
EP 1.1.2 Psychologie Clinique et Psychologie du développement		ET	E		ET	E		E		E	
M1.2 Introduction à la Psychologie - 2	8			8			8		8		8
EP 1.2.1 Concepts fondamentaux en psychologie		ET	E		ET	E		E		E	
EP 1.2.2 Psychologie sociale et Introduction à la psychologie cognitive		ET	E		ET	E		E		E	
M1.3 Introduction aux sciences humaines	8			8			8		8		8
EP 1.3.1 Anthropologie		ET	E		ET	E		E		E	
EP 1.3.2 Philosophie		ET	E		ET	E		E		E	
EP 1.3.3 Criminologie		ET	E		ET	E		E		E	
M1.4 Compétences transversales	6			6			6		6		6
EP 1.4.1 Anglais	2	CC		2	ET	E	2	E	2	E	2
EP 1.4.2 Formation à la recherche documentaire			QP					QP			
EP 1.4.3 Statistiques	3	ET	E	3	ET	E	3	E	3	E	3
EP 1.4.4 Accompagnement personnalisé			QP					QP			
EP 1.4.5 Expression orale et écrite	1	CC		1	ET	E	1	E	1	E	1
EP 1.4.6 Stage facultatif											

D.2 L1 Semestre 2

T.C \* : Type de contrôle      T.E \*\* : Type d'épreuve

Coef : Coefficient

Eléments pédagogiques	ECTS	Régime général						Régime Spécial d'Etudes			
		Session 1			Session 2			Session 1		Session 2	
		T.C *	T.E **	Coef	T.C *	T.E **	Coef	T.E **	Coef	T.E **	Coef
<b>SEMESTRE 2 (S2)</b>	30										
<b>M2.1 Enseignements fondamentaux 1</b>	8			8			8		8		8
EP 2.1.1 Psychologie clinique		ET	E		ET	E		E		E	
EP 2.1.2 Psychologie cognitive : Méthode expérimentale, attention, fonctions exécutives		ET	E		ET	E		E		E	
<b>M2.2 Enseignements fondamentaux 2</b>	8			8			8		8		8
EP 2.2.1 Psychologie sociale		ET	E		ET	E		E		E	
EP 2.2.2 Psychologie du développement		ET	E		ET	E		E		E	
<b>M2.3 Introduction aux sciences humaines</b>	8			8			8		8		8
EP 2.3.1 Philosophie		ET	E		ET	E		E		E	
EP 2.3.2 Sociologie		ET	E		ET	E		E		E	
EP 2.3.3 Droit de la famille		ET	E		ET	E		E		E	
<b>M2.4 Compétences transversales</b>	6			6			6		6		6
EP 2.4.1 Anglais	3	CC		1	ET	E	1	E	1	E	1
EP 2.4.2 MOBIL			QP					QP			
EP 2.4.3 Accompagnement personnalisé			QP					QP			
EP 2.4.4 Biologie	3	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP 2.4.5 Stage facultatif											
EP 2.4.6 Formation à la recherche documentaire											

D.3 L2 Semestre 3

T.C \* : Type de contrôle      T.E \*\* : Type d'épreuve

Coef : Coefficient

Eléments pédagogiques	ECTS	Régime général						Régime Spécial d'Etudes			
		Session 1			Session 2			Session 1		Session 2	
		T.C *	T.E **	Coef	T.C *	T.E **	Coef	T.E **	Coef	T.E **	Coef
<b>SEMESTRE 3 (S3)</b>	30										
M3.1 Enseignements fondamentaux 1	8			8			8		8		8
EP 3.1.1 Psychologie du travail	4	ET	E	4	ET	E	4	E	4	E	4
EP 3.1.2 Psychogérontologie	4	ET	E	4	ET	E	4	E	4	E	4
M3.2 Enseignements fondamentaux 2	8			8			8		8		8
EP 3.2.1 Psychologie clinique	4	ET	E	4	ET	E	4	E	4	E	4
EP 3.2.2 Méthodologie - Introduction et approches descriptives	4	ET	E	4	ET	E	4	E	4	E	4
M3.3 Approfondissement en psychologie	8			8			8		8		8
EP 3.3.1 Psychobiologie	4	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP 3.3.2 Deux options au choix											
EP 3.3.2.a Psychologie du développement	2	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP 3.3.2.b Psychologie sociale	2	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP 3.3.2.c Option psychologie cognitive : Conscience et cognition	2	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
M3.4 Compétences transversales	6			6			6		6		6
EP 3.4.1 Anglais	2	CC		2	ET	E	2	E	2	E	2
EP 3.4.2 Transition écologique et sociale	2	ET	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
EP 3.4.3 Accompagnement personnalisé	0		QP					QP			
EP 3.4.4 Statistiques	2	ET	E	3	ET	E	3	E	3	E	3
EP 3.4.5 Stage facultatif	0										
EP 3.4.6 Documentation, citoyenneté, e-réputation	0		QP					QP			

D.4 L2 Semestre 4

T.C \* : Type de contrôle      T.E \*\* : Type d'épreuve

Coef : Coefficient

Eléments pédagogiques	ECTS	Régime général						Régime Spécial d'Etudes			
		Session 1			Session 2			Session 1		Session 2	
		T.C *	T.E **	Coef	T.C *	T.E **	Coef	T.E **	Coef	T.E **	Coef
<b>SEMESTRE 4 (S4)</b>	<b>30</b>										
<b>M4.1 Enseignements fondamentaux 1</b>	<b>8</b>			<b>8</b>			<b>8</b>		<b>8</b>		<b>8</b>
EP 4.1.1 Psychologie sociale	4	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP 4.1.2 Psychologie du développement	4	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
<b>M4.2 Enseignements fondamentaux 2</b>	<b>8</b>			<b>8</b>			<b>8</b>		<b>8</b>		<b>8</b>
EP 4.2.1 Psychologie cognitive : Représentations, mémoire et métacognition	4	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP 4.2.2 Méthodologie - Psychométrie et expérimentation	4	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
<b>M4.3 Approfondissement en psychologie</b>	<b>8</b>			<b>8</b>			<b>8</b>		<b>8</b>		<b>8</b>
EP 4.3.1 Psychobiologie	4	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP 4.3.2 Deux options au choix											
EP 4.3.2.a Psychologie clinique	2	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP 4.3.2.b Psychologie du travail	2	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP 4.3.2.c Psychogérontologie	2	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
<b>M4.4 Compétences transversales</b>	<b>6</b>			<b>6</b>			<b>6</b>		<b>6</b>		<b>6</b>
EP 4.4.1 Anglais	2	CC		2	ET	E	2	E	2	E	2
EP 4.4.2 MOBIL			QP					QP			
EP 4.4.3 PIX	1			1			1		1		1
EP 4.4.4 Accompagnement personnalisé			QP					QP			
EP 4.4.5 Statistiques	3	ET	E	3	ET	E	3	E	3	E	3
EP 4.4.6 Stage facultatif											
EP 4.4.7 Compétences informationnelles : perfectionnement			QP					QP			

D.5 L3 Semestre 5

T.C \* : Type de contrôle      T.E \*\* : Type d'épreuve

Coef : Coefficient

Eléments pédagogiques	ECTS	Régime général						Régime Spécial d'Etudes			
		Session 1			Session 2			Session 1		Session 2	
		T.C *	T.E **	Coef	T.C *	T.E **	Coef	T.E **	Coef	T.E **	Coef
<b>SEMESTRE 5 (S5)</b>	30										
M5.1 Enseignements fondamentaux 1	8			8			8		8		8
EP 5.1.1 Psychologie clinique	3	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP 5.1.2 Psychologie cognitive : Neuropsychologie clinique	2	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP 5.1.3 Psychologie du développement	3	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
M5.2 Enseignements fondamentaux 2	8			8			8		8		8
EP 5.2.1 Psychologie du travail	4	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP 5.2.2 Psychogérontologie	4	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
M5.3 Approfondissement en psychologie	8			8			8		8		8
EP 5.3.1 Psychobiologie	4	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP 5.3.2 Deux options au choix											
EP 5.3.2.a Psychologie du travail	2	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP 5.3.2.b Psychogérontologie	2	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP 5.3.2.c Psychologie du développement	2	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP 5.3.2.d Psychologie clinique	2	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP 5.3.2.e Psychologie cognitive appliquée	2	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
M5.4 Compétences transversales	6			6			6		6		6
EP 5.4.1 Anglais	2	CC		2	ET	E	2	E	2	E	2
EP 5.4.2 Statistiques	2	ET	E	3	ET	E	3	E	3	E	3
EP 5.4.3 Accompagnement personnalisé		QP						QP			
EP 5.4.4 Suivi de Stage		QP						QP			
EP 5.4.5 MOBIL		QP						QP			
EP 5.4.6 TER	2	val		2			2	val	2		2

D.6 L3 Semestre 6

T.C \* : Type de contrôle      T.E \*\* : Type d'épreuve

Coef : Coefficient

Eléments pédagogiques	ECTS	Régime général						Régime Spécial d'Etudes			
		Session 1			Session 2			Session 1		Session 2	
		T.C *	T.E **	Coef	T.C *	T.E **	Coef	T.E **	Coef	T.E **	Coef
<b>SEMESTRE 6 (S6)</b>	<b>30</b>										
M6.1 Enseignements fondamentaux 1	8			8			8		8		8
EP 6.1.1 Psychologie clinique	3	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP 6.1.2 Psychopathologie cognitive	3	CC & ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP 6.1.3 Psychologie du développement	2	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
M6.2 Enseignements fondamentaux 2	8			8			8		8		8
EP 6.2.1 Psychologie du travail	4	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP 6.2.2 Psychogérontologie	4	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
M6.3 Approfondissement en psychologie	8			8			8		8		8
EP 6.3.1 Psychobiologie	4	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP 6.3.2 Deux options au choix											
EP 6.3.2.a Psychologie du travail	2	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP 6.3.2.b Psychogérontologie	2	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP 6.3.2.c Psychologie du développement	2	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP 6.3.2.d Psychologie clinique	2	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP 6.3.2.e Psychologie et neurosciences cognitives	2	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
M6.4 Compétences transversales	6			6			6		6		6
EP 6.4.1 Anglais	2	CC		2	ET	E	2	E	2	E	2
EP 6.4.2 Statistiques	2	ET	E	3	ET	E	3	E	3	E	3
EP 6.4.3 Suivi de Stage			QP					QP		QP	
EP 6.4.4 Accompagnement personnalisé			QP					QP		QP	
EP 6.4.5 CERCIP	2			2			2		2		2

## E- Descriptif des enseignements de la licence

### Semestre 1

#### **EP1.1.1 Histoire et épistémologie de la psychologie (Responsable : Nathalie BAILLY)**

Fondements épistémologiques de la psychologie de l'antiquité aux années 1950.

#### **EP1.1.2**

##### **Psychologie Clinique (Responsable : Servane BARRAULT)**

Introduction à la psychologie clinique :

- (a) Histoire et représentation générale de la psychologie clinique : Naissance et histoire de la psychologie clinique à travers les figures constitutives de la discipline.
- (b) Abord du psychisme humain à travers la sphère émotionnelle : Construction du psychisme humain à travers les comportements affectifs et relationnels ; attachement aux parents

##### **Psychologie du développement (Responsable : Christine POIRIER)**

Introduction à la psychologie du développement : définition, méthodes et objets d'études de la psychologie du développement. Ce cours portera plus particulièrement sur l'évolution de la perception de l'enfance dans le temps, présentation de concepts théoriques fondamentaux (Attachement / Liens parents-enfant / Apprentissage sociale (Vygotski, Bruner, Bandura) / Interactions entre pairs

#### **EP1.2.1 Concepts fondamentaux en psychologie (Responsable : Sandrine VANNESTE)**

Concepts de psychologie générale (conscience, intelligence, personnalité ...)

#### **EP1.2.2**

##### **Psychologie sociale (Responsable : Jimmy BORDARIE)**

Introduction à la psychologie sociale : Présentation de la psychologie sociale et de ses domaines d'interventions

##### **Psychologie cognitive (Responsable : Séverine FAY)**

Introduction à la psychologie cognitive :

Définition, méthodes et objets d'études de la psychologie cognitive.

Ce cours vise à sensibiliser les étudiant.e.s aux concepts théoriques fondamentaux et à la méthodologie sur lesquels s'appuie la Psychologie Cognitive.

Différentes fonctions cognitives seront présentées (perception, mémoire, attention, raisonnement, langage) en s'appuyant sur des études expérimentales.

#### **EP1.3.1 Anthropologie (Responsable : Abraham-Peter OKWA ONDO)**

#### **EP1.3.2 Philosophie (Responsable : Marie CORBAT)**

#### **EP1.3.3 Criminologie (Responsable : Anastasios PAPAGIANNOULAS)**

#### **EP1.4.1 Anglais (Responsable : Daniel TRON)**

Anglais spécialisé en psychologie

<p><b>EP1.4.2 Formation à la recherche documentaire (Responsable : Julia CHAZOT)</b> Découvrir la BU et ses services</p>
<p><b>EP1.4.3 Statistiques (Responsable : Alain TALIERCIO)</b> Principes des analyses descriptives : la notion de mesure, les descriptions et analyses des données de mesure uni variée, l'analyse de données de mesure bi variées.</p>
<p><b>EP1.4.4 Accompagnement personnalisé (Responsable : Aurélien RIBADIER)</b> Réussir à l'université : Encadrement pédagogique, tutorat ...</p>
<p><b>EP1.4.5 Expression orale et écrite (Responsable : Maria PROSCHINA)</b> Maîtrise des argumentaires et de l'expression orale, ainsi que maîtrise de la langue écrite</p>
<p><b>EP1.4.6 Stage facultatif</b></p>

## Semestre 2

<p><b>EP2.1.1 Psychologie clinique (Responsable : Grégoire BAUDIN)</b> Abord des grands courants théorico-cliniques. Abord des grandes entités cliniques. Mobilisation des connaissances par une analyse de cas clinique</p>
<p><b>EP2.1.2 Psychologie cognitive : Méthode expérimentale, attention, fonctions exécutives (Responsable : Lucie ANGEL)</b> CM : Méthode expérimentale : Attention et fonctions exécutives TD : les étudiant·e·s seront sensibilisé·e·s à l'importance et aux principaux outils de la démarche expérimentale. Plusieurs expérimentations seront réalisées en séance.</p>
<p><b>EP2.2.1 Psychologie sociale (Responsable : Jimmy BORDARIE)</b> CM : Les relations inter et intragroupes TD : Expériences en psychologie sociale</p>
<p><b>EP2.2.2 Psychologie du développement (Responsable : Célia MAINTENANT)</b> Modèles et méthodes en psychologie du développement : les bases théoriques en psychologie du développement : Piaget, Wallon Vygotski... en illustrant toujours avec des exemples concrets et en partant de situations du quotidien pour les enfants.</p>
<p><b>EP2.3.1 Philosophie (Responsable : )</b></p>
<p><b>EP2.3.2 Sociologie (Responsable : )</b></p>
<p><b>EP2.3.3 Droit de la famille (Responsable : )</b> Musicologie : Nicolas HUON/Olivier CARRILLO ???</p>

<p><b>EP2.4.1 Anglais (Responsable : Daniel TRON)</b> Anglais spécialisé en psychologie</p>
<p><b>EP2.4.2 MOBIL (Responsable : Christine POIRIER)</b> Méthodologie de recherche en orientation</p>
<p><b>EP2.4.3 Accompagnement personnalisé (Responsable : Aurélien RIBADIER)</b> Réussir à l'université : Encadrement pédagogique, tutorat ...</p>
<p><b>EP2.4.4 Biologie (Responsable : Laurent GALINEAU)</b> Remise à niveau en biologie générale pour la maîtrise du vocabulaire et des concepts fondamentaux en biologie</p>
<p><b>EP2.4.5 Stage facultatif</b></p>
<p><b>EP2.4.6 Formation à la recherche documentaire (Responsable : Julia CHAZOT)</b> Recherche sur internet, ressources en ligne, sensibilisation au plagiat</p>

Semestre 3

<p><b>EP3.1.1 Psychologie du travail (Responsable : Jimmy BORDARIE)</b> CM : découverte de la PTO TD : interventions en PTO</p>
<p><b>EP3.1.2 Psychogérontologie (Responsables : Océane AGLI &amp; Kristell POTHIER)</b> CM - Introduction à la psychogérontologie &amp; aux approches non médicamenteuses TD - Approfondissement et mise en pratique (simulateurs de vieillissement, exercices cognitifs, études de cas cliniques...)</p>
<p><b>EP3.2.1 Psychologie clinique (Responsable : Colette AGUERRE)</b> Présentation des modèles cliniques et psychopathologiques : Approche cognitivo-comportementale, approche psychodynamique, humaniste, existentialiste, phénoménologique, systémique, etc. TD : Lecture de textes fondateurs relatifs à la description des grandes modèles psychopathologiques</p>
<p><b>EP3.2.2 Méthodologie - Introduction et approches descriptives (Responsable : Jordan MILLE)</b> Présentation des méthodes d'enquête : entretien et questionnaire</p>
<p><b>EP3.3.1 Psychobiologie (Responsable : Samuel LEMAN )</b></p>

Neuro-anatomie fonctionnelle et clinique

### EP3.3.2 Deux options au choix

#### EP3.3.2.a Psychologie du développement (Responsable : Christine POIRIER)

Méthodologies et outils actuels en psychologie du développement

#### EP3.3.2.b Psychologie sociale (Responsable : Nicolas GILLET)

Psychologie sociales appliquée aux champs du travail et de la gérontologie

#### EP3.3.2.c Psychologie cognitive : conscience et cognition (Responsable : Coline GREGOIRE)

Ce cours vise à montrer comment le développement de la psychologie expérimentale, puis de la psychologie cognitive, de la neuropsychologie et plus récemment des neurosciences cognitives a permis de faire évoluer la conception du concept de conscience. Les apports de la psychologie cognitive pour l'étude de la conscience seront illustrés par des données sur les troubles de la conscience (par exemple le coma), les effets de la méditation de pleine conscience et de l'hypnose sur la cognition et les mécanismes non conscients comme les effets d'amorçage.

#### EP3.4.1 Anglais (Responsable : Daniel TRON)

Anglais spécialisé en psychologie

#### EP3.4.2 Transition écologique et sociale

#### EP3.4.3 Accompagnement personnalisé (Responsable : Séverine CHEVALIER)

#### EP3.4.4 Statistiques (Responsable : David CLARYS)

Principes d'analyse des distributions et des probabilités : l'introduction aux statistiques inférentielles, le changement de variable : la transformation linéaire, la loi normale, le principe du test d'hypothèse comme aide à la décision.

#### EP3.4.5 Stage facultatif

#### EP3.4.6 Documentation, citoyenneté, e-réputation (Responsable : Julia CHAZOT)

Evaluation de l'information, réseaux sociaux, identité numérique

Semestre 4

<p><b>EP4.1.1 Psychologie sociale (Responsable : Julia AUBOUIN BONNEAVENTURE)</b>          CM : Enjeux d'actualités en psychologie sociale          TD : Méthodes en psychologie sociale</p>
<p><b>EP4.1.2 Psychologie du développement (Responsable : Christine POIRIER)</b>          Construction de l'identité et dvt moral à l'adolescence / Jeune adulte</p>
<p><b>EP4.2.1 Psychologie cognitive : Représentations, mémoire et métacognition (Responsable : Jérémy VILLATTE)</b>          CM : Représentations, mémoire et métacognition          TD : les étudiant.e.s réalisent une recherche expérimentale en psychologie cognitive dont le thème et la procédure sont imposés : analyse en séance d'un article lié au thème de la recherche, recueil de données et interprétation de leur analyse quantitative</p>
<p><b>EP4.2.2 Méthodologie - Psychométrie et expérimentation (Responsable : Jordan MILLE)</b>          Présentation des méthodes expérimentale et psychométrie</p>
<p><b>EP4.3.1 Psychobiologie (Responsable : Nadine FRESQUET)</b>          Neurophysiologie et Neuropharmacologie          Comprendre les activités électriques et chimiques des cellules du système nerveux. Comprendre la classification des neurotransmetteurs et leur implication dans différentes fonctions et/ou pathologies. Comprendre les modes d'action de différentes classes de molécules psychotropes.</p>
<p><b>EP4.3.2 Deux options au choix</b></p>
<p><b>EP4.3.2.a Psychologie clinique (Responsable : Colette AGUERRE, Grégoire BAUDIN)</b>          Approfondissement des modèles psychopathologiques : autres modèles : Psychologie positive, psychodynamique brève, neuropsychologie appliquée, modèle des schémas, modèle EMDR (traitement adaptatif de l'information), modèle intégratif, approche processuelle          Application des grands modèles de la psychologie clinique : Analyse des grands modèles à travers des cas cliniques</p>
<p><b>EP4.3.2.b Psychologie du travail (Responsable : Jimmy BORDARIE)</b>          Domaines d'application de la psychologie du travail</p>
<p><b>EP4.3.2.c Psychogérontologie (Responsable : Kristell POTHIER)</b>          Qualité de vie et rôle des émotions</p>
<p><b>EP4.4.1 Anglais (Responsable : Daniel TRON)</b>          Anglais spécialisé en psychologie</p>

---

<b>EP4.4.2 MOBIL (Responsable : Christine POIRIER)</b> Elaboration du projet professionnel
<b>EP4.4.3 PIX</b>
<b>EP4.4.4 Accompagnement personnalisé (Responsable : Séverine CHEVALIER)</b>
<b>EP4.4.5 Statistiques (Responsable : Thierry PLAIE)</b> Principes d'analyse d'homogénéité de deux moyennes et de deux fréquences : la distribution d'échantillonnage et principe du test d'hypothèse : la comparaison d'1 moyenne d'1 échantillon à celle d'une norme, la comparaison de 2 moyennes de 2 échantillons (sans et avec Mesures répétées), la comparaison d'1 fréquence d'un échantillon à celle d'une norme
<b>EP4.4.6 Stage facultatif</b>
<b>EP4.4.7 Compétences informationnelles : perfectionnement (Responsable : Julia CHAZOT)</b> Droit d'auteur, citation des sources, plagiat, ...

## Semestre 5

<b>EP5.1.1 Psychologie clinique (Responsable : Aurélien RIBADIER)</b> Approche clinique et psychopathologique de l'enfant : Approche du concept de l'enfance, les approches en psychologie clinique et psychopathologiques de l'enfant. Examen psychologique et considérations psychopathologiques à travers différents troubles TD : Cas cliniques couvrant les principaux troubles chez l'enfant (trouble du développement intellectuel, TSA, troubles anxieux, troubles de l'humeur, troubles du comportement, etc.)
<b>EP5.1.2 Psychologie cognitive (Responsable : Sandrine VANNESTE)</b> CM : Cet enseignement vise à présenter l'application clinique de la psychologie cognitive en neuropsychologie. Ce cours abordera les principaux concepts, procédures et objets de la neuropsychologie clinique et initiera les étudiant.e.s aux principes de l'examen cognitif. TD : Ce TD vise à initier les étudiant.e.s à la connaissance de la clinique neuropsychologique par l'étude approfondie de cas de patients présentant des troubles neurocognitifs variés et rencontrés dans différents cadres institutionnels différents.
<b>EP5.1.3 Psychologie du développement (Responsable : Caroline GIRAUDEAU)</b> Recherche en psychologie du développement

**EP5.2.1 Psychologie du travail (Responsable : Séverine CHEVALIER)**

CM : Santé et diversité  
au travail TD : Outils et  
méthodes de la PTO

**EP5.2.2 Psychogérontologie (Responsable : Océane AGLI et Elina VAN DENDAELE)**

CM : Les modèles théoriques du Bien-Vieillir (des plus classiques aux plus novateurs)  
TD : Approfondissement (lecture d'articles, visionnage d'interviews, écoute de podcasts...)

**EP5.3.1 Psychobiologie (Responsable : Nadine FRESQUET)**

Neurobiologie des fonctions sensorielles et attentionnelles  
Comprendre les principes du traitement de l'information sensorielle par le système nerveux et les différents niveaux d'analyse : du récepteur aux aires corticales, dans les 5 modalités sensorielles.  
Neurobiologie de l'attention : implication des réseaux dorsaux et ventraux et leur contrôle exécutif.

**EP5.3.2 Deux options au choix**

**EP5.3.2.a Psychologie du travail (Responsable : Séverine CHEVALIER)**

Recrutement et évaluation des personnels

**EP5.3.2.b Psychogérontologie (Responsable : Nathalie BAILLY)**

Enjeux et défis de l'intergénérationnel dans les accompagnements dédiés au vieillissement

**EP5.3.2.c Psychologie du développement (Responsable : Mathilde DUFLOS)**

Bilan psychologique

**EP5.3.2.d Psychologie clinique (Responsable : Aurélien RIBADIER)**

Observation et examen psychologique du bébé : Méthodes d'observation (Bick, Brazelton, ...); Attachement chez le bébé; Examen et tests chez le bébé (Brazelton, ADBB, Brunet Lézine Révisé, ...)  
Observation et examen psychologique du jeune enfant : Méthodes d'observation et d'entretien chez le jeune enfant (Jeu du SNAP, DIPA, ...), examens et tests chez le jeune enfant (CBCL, SDQ, ...)

**EP5.3.2.e Psychologie cognitive appliquée (Responsable : David CLARYS, Sandrine VANNESTE)**

Domaines d'application de la psychologie cognitive : Recherches appliquées (témoignage, conduite automobile...), ergonomie cognitive.  
Résumé : cet enseignement permettra d'illustrer l'apport de la psychologie cognitive dans différents champs d'application tels que le témoignage judiciaire, la conduite automobile, les contextes de travail, etc., en s'appuyant sur des travaux issus de la recherche scientifique.

**EP5.4.1 Anglais (Responsable : Daniel TRON)**

Anglais spécialisé en psychologie

**EP5.4.2 Statistiques (Responsable : Alain TALIERCIO)**

Principes d'analyse des variances inter & intra et de normalité de distribution : l'introduction à l'analyse de la décomposition de la variance du comportement observé, l'analyse de variance à un facteur de mesure non répétée, l'analyse de variance à deux facteurs de mesure non répétée, le test de normalité de distribution et d'homogénéité des variances.

**EP5.4.3 Accompagnement personnalisé (Responsable : Sandrine VANNESTE)**

**EP5.4.4 Suivi de Stage (Responsable : Sophie PIVRY)**

**EP5.4.5 MOBIL (Responsable : Christine POIRIER)**

Valoriser ses compétences

**EP5.4.6 TER (Responsable : Grégoire BAUDIN)**

Semestre 6

**EP6.1.1 Psychologie clinique (Responsable : Robert COURTOIS)**

Processus mis en jeu à l'adolescence et accès à l'adultité ; grandes entités de l'adolescent et du jeune adulte : Troubles anxieux, RSA, trouble de l'humeur et conduites suicidaires, schizophrénie, troubles bipolaires, trouble de personnalité borderline, violence et trouble des conduites

TD : Cas cliniques couvrant les principaux troubles à l'adolescence

**EP6.1.2 Psychopathologie cognitive (Responsable : Alix LAUNAY)**

CM : La psychopathologie cognitive consiste à mettre en lien les manifestations cliniques observées chez des patients, notamment pour les maladies psychiatriques, avec les modèles du fonctionnement cognitif. Sur le versant thérapeutique cette approche est en lien avec les psychothérapies cognitives et comportementales. L'approche de la psychopathologie cognitive sera illustrée à travers les études et les modèles développés dans différentes pathologies (schizophrénie, dépression, sociopathie, phobie, trouble de stress post-traumatique). La dernière partie du cours sera consacrée à une présentation des thérapies cognitives et comportementales

TD : Recherche en psychopathologie cognitive. Elaboration d'un projet de recherche en psychopathologie cognitive. Résumé : Lors de ce TD, les étudiant.e.s seront invités à élaborer une expérience dans le domaine de la psychopathologie cognitive, sur la base d'une analyse de la littérature

**EP6.1.3 Psychologie du développement (Responsable : Valérie PENNEQUIN)**

Développement atypique

<p><b>EP6.2.1 Psychologie du travail (Responsable : Nicolas GILLET)</b> Attitudes et comportements au travail</p>
<p><b>EP6.2.2 Psychogérontologie (Responsable : Jean-Bernard MABIRE et Geoffrey VENTALON)</b> CM : Les grands troubles du vieillissement (dépression, syndrome de glissement, maladies neuro-évolutives...) TD : Découverte et mise en pratique des principaux tests utilisés en gérontologie</p>
<p><b>EP6.3.1 Psychobiologie (Responsable : Arnaud AUBERT)</b> Neurobiologie de la mémoire – Neurobiologie des émotions</p>
<p><b>EP6.3.2 Deux options au choix</b></p>
<p><b>EP6.3.2.a Psychologie du travail (Responsable : Alexandrine CESCHIUTTI)</b> Inclusion et qualité de vie au travail en contexte multiculturel</p>
<p><b>EP6.3.2.b Psychogérontologie (Responsable : Jean-Bernard MABIRE et Geoffrey VENTALON)</b> Présentation des facteurs de protection contre les effets négatifs du vieillissement (alimentation, réseau social, APA, brain games...)</p>
<p><b>EP6.3.2.c Psychologie du développement (Responsable : Caroline GIRAUDEAU)</b> Emotions et pratiques psychologiques</p>
<p><b>EP6.3.2.d Psychologie clinique (Responsable : Servane BARRAULT)</b> Mécanismes neurologiques à l'origine des pathologies mentales – Introduction aux neurosciences cognitives (neurodéveloppement, plasticité cérébrale, intelligence, conscience) : Conduites addictives, TCA, etc.</p>
<p><b>EP6.3.2.e Psychologie et neurosciences cognitives (Responsable : Laurent GALINEAU)</b> Comprendre les dysfonctionnements neurocognitifs, neuroanatomiques, neuro-fonctionnels et neurochimiques associés à certaines pathologies psychiatriques.)</p>
<p><b>EP6.4.1 Anglais (Responsable : Daniel TRON)</b> Anglais spécialisé en psychologie</p>
<p><b>EP6.4.2 Statistiques (Responsable : Alain TALIERCIO)</b> Principes d'analyse des données non paramétriques : le test de Mann-Whitney, le test de Wilcoxon, le test de Kruskal-Wallis, le test de Friedman, le test du <math>\chi^2</math>.</p>
<p><b>EP6.4.3 Suivi de Stage (Responsable : Sophie PIVRY)</b></p>
<p><b>EP6.4.4 Accompagnement personnalisé (Responsable : Sandrine VANNESTE)</b></p>
<p><b>EP6.4.5 CERCIP</b> Compétences, Engagement, Réflexion Citoyenne et Pratiques</p>

# Modalités de contrôle des connaissances et des compétences (M3C) de l'université de Tours

## Modes de contrôle - sessions - information

Les modalités de contrôle des connaissances et des compétences appelées M3C cadrent les épreuves d'examens, leur valeur pour la validation de l'année, les coefficients comme les Crédits Européens associés (ECTS). Elles permettent de vérifier l'acquisition des connaissances et compétences tout au long de l'année.

Les M3C peuvent être adaptées par les équipes pédagogiques dans le contrat pédagogique afin de prendre en compte les parcours personnalisés ou prévoir des rythmes spécifiques d'apprentissage.

Les aptitudes et l'acquisition des connaissances sont appréciées soit par :

- Un contrôle continu et régulier,
- Un examen terminal,
- Ces deux modes de contrôle combinés.

Deux sessions de contrôle des connaissances et compétences sont organisées par année universitaire pour chaque cours appelé également « élément pédagogique » : la première session et la seconde chance.

## Seconde chance

L'organisation de cette seconde chance vous est garantie. Elle peut consister en :

- Une évaluation supplémentaire organisée après publication des résultats de l'évaluation initiale
- En cas de contrôle continu intégral, être comprise dans ses modalités de mise en œuvre (par ex organiser 3 épreuves et retenir les 2 meilleures notes).

Les étudiant·es ayant des contraintes particulières, et notamment relevant d'un régime spécial d'études (RSE), bénéficient de droit d'une évaluation de substitution organisée par les établissements dans des conditions arrêtées par la commission de la formation et de la vie universitaire (un chapitre ultérieur sera consacré au RSE).

Toute évaluation organisée hors des séances de travaux dirigés ou pratiques est annoncée au moins sept jours à l'avance aux étudiants.

## Capitalisation - compensation - report de notes - validation en licence générale

Vos semestres sont organisés en modules. Ces modules comprennent un ou plusieurs éléments pédagogiques.

Pour valider un module, il faut que la moyenne des notes obtenues aux éléments pédagogiques qui le composent, affectés de leurs coefficients, soit égale ou supérieure à 10/20.

Le module alors validé est acquis définitivement même en cas de redoublement. Il n'est plus possible de s'y réinscrire. Il en est de même des crédits européens (ECTS).

Tableau récapitulatif des différents cas de validation ou ajournement :

Modules	Note	Acquisition	Validation	Année
<b>CAS 1</b>	tous les modules ont une note $\geq 10$ , ils sont définitivement acquis et l'année est validée.			
<b>CAS 2</b>	Module 1 - Semestre 1	Module acquis	Validé	L'année est validée : · Si la moyenne à l'année égale ou supérieure à 10/20 <b>et</b> · Si la moyenne sur les quatre modules dits fondamentaux ( <b>modules 1 et 2 des deux semestres</b> ) égale ou supérieure à 10/20
	Module 2 - Semestre 1	Module acquis	Validé	
	Module 3 - Semestre 1	Module non-acquis	Validé par compensation	
	Module 4 - Semestre 1	Module non-acquis	Validé par compensation	
	Module 1 - Semestre 2	Module acquis	Validé	
	Module 2 - Semestre 2	Module acquis	Validé	
	Module 3 - Semestre 2	Module non-acquis	Validé par compensation	
	Module 4 - Semestre 2	Module non-acquis	Validé par compensation	
<b>CAS 3</b>	Module 1 - Semestre 1	Module acquis	Validé	L'année est non validée si la moyenne générale sur les 8 modules est inférieure à 10.
	Module 2 - Semestre 1	Module non-acquis	Non validé	
	Module 3 - Semestre 1	Module acquis	Validé	
	Module 4 - Semestre 1	Module non-acquis	Non validé	
	Module 1 - Semestre 2	Module non-acquis	Non validé	
	Module 2 - Semestre 2	Module non-acquis	Non validé	
	Module 3 - Semestre 2	Module acquis	Validé	
	Module 4 - Semestre 2	Module non-acquis	Non validé	
<b>CAS 4</b>	Module 1 - Semestre 1	Module acquis	Validé	L'année est non validée. La moyenne à l'année est supérieure ou égale à 10 mais la moyenne au <b>4 modules dits fondamentaux est inférieure à 10.</b>  <b>L'étudiant est ajourné.</b>
	Module 2 - Semestre 1	Module non-acquis	Non validé	
	Module 3 - Semestre 1	Module acquis	Validé	
	Module 4 - Semestre 1	Module acquis	Validé	
	Module 1 - Semestre 2	Module acquis	Validé	
	Module 2 - Semestre 2	Module non-acquis	Non validé	
	Module 3 - Semestre 2	Module acquis	Validé	
	Module 4 - Semestre 2	Module acquis	Validé	

# Les dispositifs d'accompagnement à la réussite étudiante

## Escale, la plateforme d'accompagnement



Escale est une plateforme en ligne d'accompagnement à la réussite étudiante. Elle permet de favoriser la rencontre entre l'étudiant de licence et les différents accompagnants qu'il peut solliciter durant son cursus universitaire.

L'interlocuteur privilégié de l'étudiant·e est sa directrice ou son directeur d'études, un enseignant qui a la responsabilité supplémentaire d'accompagner les étudiant·es en difficultés.

Le rôle de directrice ou de directeur d'études est mis en place par les arrêtés licence et licence professionnelle. Son but est d'assurer le suivi des étudiants dans le cadre d'un contrat pédagogique. Pour ce faire, il doit :

- Informer l'étudiant sur l'organisation et les attendus de la formation,
- Formaliser le contrat pédagogique avec l'étudiant et assurer son suivi,
- Détecter et accompagner individuellement les étudiants en situation difficile.

Avec Escale, les étudiant·es de licence :

- Ont accès à leurs notes
- Signent leur contrat pédagogique de réussite étudiante (CPRE)
- Sont informés·es des événements qui ont lieu chaque mois (ateliers Clé de la réussite, forums, ateliers organisés par le service de la transition écologique, événements de la vie étudiante et de campus ...)
- Peuvent prendre rdv avec leur directrice ou directeur d'études
- Peuvent trouver les contacts de différents services (orientation, santé, mobilité, vie étudiante ...).

Pour accéder à Escale : scannez ce QR-Code ou bien connectez-vous via votre ENT avec la tuile Escale

 [Escale](#)

 [support.escale@univ-tours.fr](mailto:support.escale@univ-tours.fr)



Précarité menstruelle, Cellules d'écoute contre les violences et les discriminations, toilettes neutres, prénom d'usage, information et sensibilisation des étudiant·es

## Pour plus d'égalité entre tous et toutes !

### Contre les discriminations et les violences

Vous êtes victime ou témoin de violence, de discrimination dans le cadre de vos études?  
Vous avez besoin d'un conseil ou d'être orienté·e ?

**vss@univ-tours.fr** (violences sexistes et sexuelles)

**stop-dicri.etu@univ-tours.fr** (harcèlement, discriminations)

Mission égalité :



02.47.36.81.65



mission.egalite@univ-tours.fr





# Faculté des arts & sciences humaines

Site Tanneurs

3, rue des Tanneurs / 37041 Tours Cedex 01

**LIVRETS  
DES  
ÉTUDES**

Faculté des arts  
& sciences humaines



◀ ici en ligne



**L'UNIVERSITÉ EST UNE CHANCE, SAISISSEONS-LA !**