



DES ÉTUDES

2023
2024

” LICENCE

double licence

Histoire Sociologie

Faculté des arts
& sciences humaines



Année Universitaire 2023-2024

----- *Document à lire attentivement et à conserver* -----

I- Présentation de l'UFR ARTS ET SCIENCES HUMAINES

II- Présentation générale des études

A- Le déroulement de l'année universitaire

L'inscription administrative et l'inscription pédagogique

Les examens

B- Le système LMD

B1- Les diplômes

B2- Le schéma type d'un diplôme

B3- le CERCIP

B4- Le MOBIL

C- Les stages

D- Stop aux discriminations, harcèlements, violences sexistes et sexuelles

E- La mobilité étudiante

F - Les Clés de la réussite

III- Les études de sociologie et d'histoire

A- Présentation de la filière histoire et de la filière sociologie

A1- Renseignements pratiques

A2- Organisation des études

A3- Débouchés de la filière

B- Présentation de la double Licence Histoire-Sociologie

B1- Modalités de contrôle des connaissances, d'évaluation et des règles de passage
Et Régime spécial d'Etudes

B2- Présentation de la Licence 1 re année (L1)

B2.1- Maquette de L1 S1

B2.2- Maquette du L1 S2

B2.3- Modalités de contrôle des connaissances de L1

B3- Présentation de la Licence 2 me année (L2)

B3.1- Maquette de L2 S3

B3.2- Maquette du L2 S4

B3.3- Modalités de contrôle des connaissances de L2

B4- Présentation de la Licence 3 me année Parcours Histoire (L3)

B4.1- Maquette de L3 S5

B4.2- Maquette du L3 S6

B4.3- Modalités de contrôle des connaissances de L3 Parcours Histoire

Calendrier universitaire

I. PRESENTATION DE LA FACULTE DES ARTS ET DES SCIENCES HUMAINES

La faculté des arts et des sciences humaines est une unité de formation et de recherche (UFR) et est administrée par un conseil élu composé de 40 membres.

Elle est dirigée par un directeur assisté d'un responsable administratif.

Elle est composée de 8 départements : histoire, histoire de l'art, musique et musicologie, sociologie, philosophie, psychologie, sciences de l'éducation et le centre de formation des musiciens intervenants.

La Direction de l'UFR

Adresse : 3, rue des Tanneurs B.P. 4103 TOURS CEDEX 1.

Directeur : M. Thomas Sigaud, maître de conférences en sociologie

Responsable administratif : M. Benoît WOLF

Secrétariat de l'UFR : bureau 240, Tél : 02 47 36 65 32, courriel seclash@univ-tours.fr

Le service de scolarité

Le service de scolarité gère votre dossier administratif : de l'inscription administrative à la remise du diplôme.

Un service à votre disposition

Le service de scolarité est situé au 1er étage du site des Tanneurs, bureau 117. C'est auprès de ce bureau que vous aurez les renseignements sur les stages et conventions, les aides sociales, les Unités d'enseignements libres...

L'information que vous recherchez se trouve sûrement déjà sur www.ash.univ-tours.fr. Pensez à consulter la rubrique « Infos pratiques - Questions fréquentes »

Bureau 117, 1er étage

Tél : 02 47 36 65 35

scolash@univ-tours.fr

Horaires d'ouverture

du lundi au vendredi

de 8h30 à 12h00 et

de 13h30 à 16h45

fermeture au public le mercredi

après-midi et le vendredi après-midi

Responsable de la scolarité : Mme Isabelle JUIGNET, bureau 115,

courriel : isabelle.juignet@univ-tours.fr

▪ La correspondance avec la scolarité

Lors de votre inscription, vous avez fourni un certain nombre de documents. Dans le courant de l'année universitaire, les dossiers sont vérifiés et peut-être certains compléments vous seront demandés. Répondre à ces sollicitations est obligatoire et conditionne l'autorisation à se présenter aux examens.

Pensez également à vérifier régulièrement votre boîte mail étudiant car c'est un moyen rapide pour les services de l'Université de vous communiquer des informations.

Vous pouvez aussi adresser vos questions par courriel à l'adresse scolash@univ-tours.fr en laissant un N° de téléphone pour que nous puissions vous joindre si nécessaire.

Les départements pédagogiques

Les départements sont le lieu de rattachement des enseignants et des secrétariats pédagogiques.

Le secrétariat pédagogique **gère votre dossier pédagogique** : vos inscriptions pédagogiques, votre emploi du temps, la saisie de vos notes. Le secrétariat pédagogique vous accompagne tout au long de votre scolarité.

II – PRESENTATION GENERALE DES ETUDES

A – LE DEROULEMENT DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE

► L'inscription administrative et pédagogique

Après votre inscription administrative à l'Université, vous devrez **OBLIGATOIREMENT** et à chaque semestre, vous inscrire pédagogiquement dans les cours magistraux, les travaux dirigés (TD) et le cas échéant les travaux pratiques (TP).

Cette procédure détermine votre inscription dans les groupes et aux examens. Elle doit impérativement avoir lieu pendant la période définie par les services universitaires.

Tout étudiant qui n'aura pas réalisé son inscription pédagogique avant le 1^{er} octobre ne sera pas autorisé à se présenter aux examens.

L'inscription pédagogique se fait via le web sur votre Environnement Numérique de Travail (ENT) – Onglet SCOLARITE ou auprès de votre secrétariat pédagogique.

Les examens

Les évaluations se font par un **contrôle continu** tout au long de l'année qui peut être associé à un **examen terminal** à la fin de chaque semestre.

La présence aux travaux dirigés (TD) et aux travaux pratiques (TP) est obligatoire.

Un contrôle d'assiduité des étudiants est systématiquement effectué par les enseignants.

Toute absence à une séance doit faire l'objet d'une justification. En cas de maladie, vous devez fournir un certificat médical à votre secrétariat pédagogique dans un délai de 8 jours.

L'absence non justifiée aux séances de TD et de TP a des conséquences graves. Elle entraîne automatiquement la mention "absence injustifiée" (ABI) sur le relevé de notes. Il n'est donc plus possible de valider le semestre.

Attention : les étudiants boursiers doivent être présents aux cours et aux examens, même en cas de réorientation, sous peine de voir leur bourse suspendue et faire l'objet d'un ordre de reversement des mois perçus.

► Régime particulier

Dans le cadre du « **Régime Spécial d'Etudes** » (R.S.E.), certaines catégories d'étudiants (*par exemple les salariés, en situation de handicap, chargés de famille, ...*) peuvent demander à être dispensées du contrôle continu.

Le R.S.E comprend **des aménagements d'études (emploi du temps, dispense d'assiduité en TD, aménagement d'examens)**.

Les étudiants qui souhaitent bénéficier du régime spécial d'études devront en faire la demande **avant le 27 septembre 2022**. Les modalités détaillées et la procédure sont consultables sur le site internet de l'Université dans la rubrique Formations/Régime Spécial d'Etudes.

B - LE SYSTEME L-M-D

Il est fondé sur trois niveaux de grades universitaires, chaque grade ayant une valeur en crédits européens commune à l'ensemble de l'espace européen : Licence, Master, Doctorat (L.M.D).

Il permet aux étudiants une grande modularité favorisant l'élaboration d'un parcours individualisé.

La délivrance des diplômes donne lieu à un supplément au diplôme, c'est-à-dire une annexe descriptive qui indique la nature des connaissances et aptitudes acquises par l'étudiant. Le supplément au diplôme a pour objet d'identifier les enseignements suivis et de favoriser la mobilité des étudiants.

B1- Les diplômes

■ **La Licence** : préparée en 3 ans après le bac, elle est structurée en 6 semestres et correspond à 180 crédits européens validés.

Les diplômes de Licence sont répartis dans des **domaines** de formation et découpés en **mention**. Certaines Licences s'organisent ensuite en parcours.

■ **Le Master** : préparé en 2 ans après la Licence, il est structuré en 4 semestres et correspond à 300 crédits européens validés (180 de Licence + 120 de Master 1^{ère} et 2^{ème} années).

■ **Le Doctorat** : préparé en 3 ans après le Master. Il est délivré après la soutenance d'une thèse.

B2- Le schéma type d'un diplôme de Licence

Gr ce à la nouvelle offre de formation, l'étudiant de licence pourra construire son parcours avec différentes disciplines, et **un fonctionnement par modules**. Cette modularité répond à plusieurs objectifs :

- faciliter la réorientation des étudiants,
- permettre à l'étudiant de se spécialiser de façon progressive,
- atteindre un niveau de pluridisciplinarité satisfaisant, permettant à chaque étudiant en licence de renforcer sa culture, d'accroître son ouverture d'esprit et de développer des compétences multiples.

Un étudiant en première année aura donc la possibilité de moduler les enseignements qu'il suivra, en choisissant :

MODULE 1 : Discipline dans laquelle l'étudiant est inscrit

MODULE 2 : Discipline dans laquelle l'étudiant est inscrit

MODULE 3 : Module Spécifique

MODULE 4 : Compétences transversales (langues, outils documentaires, compétences numériques, etc...)

B3- Les Compétences, Engagement, Réflexions citoyennes et Pratiques (CERCIP)

Cette unité **OBLIGATOIRE** est proposée dans le MODULE 4. Elle concerne les L2 et L3. Elle a une valeur de 2 crédits européens.

Selon les composantes, elle est ouverte au premier ou second semestre de l'année universitaire (*Cf. maquette d'enseignement*).

Les étudiants inscrits en double-licence sont dispensés des CERCIP.

La liste des CERCIP et leur descriptif seront consultables sur le site étudiant début septembre.

B4- Le MOBIL : Module d'Orientation, de Bilan et d'Insertion en Licence

Ce module **OBLIGATOIRE pour l'obtention de la Licence** a pour objectif de vous faire découvrir le monde professionnel lié à votre filière (connaissance des cursus, débouchés et métiers) et de vous permettre d'engager une démarche de réflexion sur votre projet universitaire et professionnel.

Le MOBIL est constitué de 2 éléments :

- Des heures de TD MOBIL incluses dans la maquette de la Licence (aux semestres 2, 3 et 5)
- Des points MOBIL à obtenir en participant à des actions de découverte du monde professionnel : ateliers CV et lettre de motivation, conférences métiers, forum stage-emploi, visites d'entreprises,... Vous pouvez aussi réaliser un stage de découverte dans ce cadre ou encore valoriser certaines expériences (jobs étudiants, activités associatives).



Vous devez obtenir un minimum de 6 points pour valider votre MOBIL. Ces points ne correspondent pas à des ECTS, ils sont propres à la validation du MOBIL.

La liste et les dates des actions MOBIL permettant de valider des points ainsi que tous les documents et informations concernant ce module sont disponibles sur le cours en ligne "**Mode d'emploi du MOBIL**" accessible depuis votre E.N.T. sur la plateforme CELENE.

Un livret "Carnet de Route" vous est remis lors de votre premier TD de L1 avec des exercices et outils pour vous guider dans vos démarches.

C- LES STAGES

Les étudiants de licence peuvent effectuer un stage **uniquement si celui-ci est prévu dans leur maquette d'enseignement, mais dans tous les cas dans le cadre du MOBIL ou du CERCIP.**

Les stages ne sont plus possibles une fois la validation de la licence acquise, c'est-à-dire entre la 3^{ème} année de licence et le master 1.

La Loi impose que tout stage doit obligatoirement :

- ▶ Faire l'objet d'une convention entre la structure d'accueil, l'étudiant et l'Université.
- ▶ Ne pas être assimilé à un emploi.

L'Université met à votre disposition une application web, PSTAGE, qui vous permet de saisir et d'imprimer votre convention de stage en ligne.

PSTAGE est accessible dans votre Environnement Numérique de Travail dans l'onglet SCOLARITE.

Vous trouverez sur le site internet de l'université aux rubriques formation et orientation-insertion toutes les informations utiles et notamment le guide sur les stages.

La convention doit IMPERATIVEMENT être signée par toutes les parties AVANT LE DEBUT DU STAGE.

QUELQUES CONSEILS POUR TROUVER VOTRE STAGE

rpro.univ-tours.fr

La Maison de l'Orientation et de l'Insertion Professionnelle (M.O.I.P.) met à votre disposition des outils pour vous aider dans la recherche de votre stage et la préparation de votre rencontre avec les structures d'accueil.

Elle vous propose :

- Des ateliers CV/Lettre de motivation tout au long de l'année
- Un site internet dédié aux stages et aux jobs étudiants : Rpro
- Des entretiens individuels pour vous aider à cibler les bonnes entreprises, préparer votre candidature et vos entretiens de recrutement
- Des rencontres avec des professionnels pour découvrir un secteur d'activités ou un métier
- Un Forum Stage-Emploi tous les ans en novembre

Rpro vous permet de :

- Trouver des offres de stages et d'emplois
- Mettre votre CV en ligne pour être visible des recruteurs partenaires
- Contacter le réseau des anciens étudiants de l'Université de Tours
- Être informé.e des événements à ne pas manquer (forum emploi, salon, concours, etc...)



D- STOP AUX VIOLENCES, HARCELEMENTS ET DISCRIMINATIONS

La Mission égalité de l'Université de Tours travaille à mettre en œuvre et à faire respecter les principes d'égalité, de parité et de mixité dans l'établissement et à lutter contre toutes formes de discrimination, de violence et de harcèlement afin de permettre à chacune et chacun de pouvoir étudier en toute sérénité.

Cellules d'écoute de l'université de Tours

Victimes ou témoins, ne restez pas seul-es : l'Université s'engage à vos côtés contre toutes formes de violences sexistes et sexuelles, harcèlement, cyberharcèlement, discriminations, conflits.

Des cellules d'écoute dédiées, au fonctionnement collégial, composées de personnels, de professionnels, d'étudiantes et d'étudiants formés à ces thématiques peuvent vous soutenir et vous accompagner dans vos démarches.

2 adresses pour demander de l'aide :

vss@univ-tours.fr (contre les violences sexistes et sexuelles)

stop-discr.etu@univ-tours.fr (contre les discriminations et les harcèlements)

Correspondant-es égalité

Ce sont des personnels présents dans les composantes, les BU, le SSU et les services centraux, à votre disposition pour toute question en lien avec les questions d'égalité à l'Université.

Comment les contacter ? <https://www.univ-tours.fr/l-universite/nos-valeurs/mission-egalite/les-correspondantes-et-correspondants-egalite>

E- LA MOBILITE ETUDIANTE

Effectuer une partie de ses études à l'étranger est une expérience forte qui valorise votre formation, votre capacité d'autonomie et votre capacité d'adaptation intellectuelle.

L'Université de Tours propose des programmes en Europe ou hors Europe

➤ **En Europe:** A partir de la 2^{ me} année d'études et jusqu'au Doctorat, le programme ERASMUS permet d'effectuer un séjour d'un semestre ou d'une année universitaire complète au sein d'une Université européenne partenaire (200 Universités possibles).

➤ **Hors Europe:** L'Université de Tours a des partenariats avec des Universités américaines, canadiennes anglophones, québécoises et selon les filières : australiennes, japonaises, argentine,...

La mobilité est soumise à un dossier de sélection.

Afin de vous aider à préparer votre mobilité, l'Université met à votre disposition :

- Des pages d'informations sur les études et stages à l'étranger, et des guides sur le www.univ-tours.fr rubrique « International »,
- Des réunions d'informations et ateliers pratiques (surveillez votre mail univ-tours),
- Une CERCIP spécifique intitulée « Préparer sa mobilité internationale »
- Un programme Service Learning et des rencontres « Tandem », conversations entre étudiants français et internationaux dans les différents centres de ressources en langues de l'université

Vous pouvez bénéficier d'aides financières à la mobilité

Elles sont variées et dépendent du programme choisi. Elles peuvent être attribuées par le Ministère, l'Europe, l'Université, le Conseil Régional,...

Pour en savoir plus, consultez les pages « International » sur le www.univ-tours.fr ou contactez le Service des Relations Internationales – 60, rue du Plat d'Etain - ☎ Accueil : 02.47.36.67.04 - Mail : international@univ-tours.fr

F- LES CLES DE LA REUSSITE

L'université organise chaque semestre différents ateliers pour vous donner des moyens concrets afin d'atteindre vos objectifs universitaires, professionnels et personnels : « Savoir prendre des notes », « Apprendre à bien apprendre », « Etre plus performant au moment des examens », « Assurer la présentation de mon diaporama »... Certaines actions peuvent également donner un point MOBIL.

Pour en savoir plus, consultez la page « Les clés de la réussite » dans l'onglet « Formations » sur le site www.univ-tours.fr - Mèl : clesdelareussite@univ-tours.fr

III- Les Études en HISTOIRE-SOCIOLOGIE

A- PRESENTATION DE LA FILIERE HISTOIRE ET DE LA FILIERE SOCIOLOGIE

Bureau 231 – Histoire 2^{ème} Etage

Horaires d'ouverture du secrétariat – Fermé le Lundi après-midi et le Jeudi après-midi
Mardi, Mercredi et Vendredi : 8 h 30 à 12 h 00 et de 13 h 30 à 16 h 45
Lundi et Jeudi : 8 h 30 à 12 h 00

Bureaux 217 et 217bis - Sociologie – 2^{ème} Etage

Horaires d'ouverture du secrétariat
Lundi, Mardi, Mercredi, Jeudi et Vendredi : 9 h 00 à 12 h 00 et de 14h à 16h

Noms et coordonnées des différents contacts

Licence 1 : Anne BOUYER en Histoire anne.bouyer@univ-tours.fr – 02.47.36.65.40
et Fouzia ROLLAND en Sociologie fouzia.rolland@univ-tours.fr – 02.47.36.66.77

Licence 2 : Fabienne TERSAC :en Histoire fabienne.tersac@univ-tours.fr – 02.47.36.67.67
et Fouzia ROLLAND en Sociologie fouzia.rolland@univ-tours.fr – 02.47.36.66.77

Licence 3 Histoire : Fabienne TERSAC :en Histoire fabienne.tersac@univ-tours.fr – 02.47.36.67.67
et Marylène MOREAU en Sociologie marylene.moreau@univ-tours.fr – 02.47.36.65.45

Liste et coordonnées des responsables pédagogiques

- Responsables de la double licence Histoire-Sociologie :

Pascal CHAREILLE : pascal.chareille@univ-tours.fr
Nicolas OPPENCHAIM : nicolas.oppenchaim@univ-tours.fr

- Directrice des études de la double licence Histoire-Sociologie :
Claudie REY : claudie.rey@univ-tours.fr

B- PRESENTATION DE LA LICENCE HISTOIRE - SOCIOLOGIE

Objectifs

La **licence d'histoire et d'archéologie** forme les étudiants à la compréhension et l'analyse des phénomènes sociaux, politiques, religieux, culturels et économiques appréhendés dans la durée. Elle permet d'acquérir à la fois une culture générale et des savoir-faire mobilisables dans des contextes professionnels divers grâce à l'acquisition de méthodes et

d'outils fondamentaux : questionnement et analyse, synthèse et argumentation, présentation et rédaction. La formation inclut en outre la maîtrise d'un socle de connaissances dans chacune des périodes du passé jusqu'au monde actuel (ancienne, médiévale, moderne et contemporaine).

Des dispositifs pédagogiques d'aide à la réussite sont proposés :

- l'apprentissage d'une série de méthodes et de contenus propres à aider à la maîtrise du parcours universitaire par la mise en place, entre autres, d'un tutorat d'encadrement et de séances de travail sur le terrain (découverte du patrimoine, participation à des manifestations scientifiques, etc.).

- l'aide à la construction du projet professionnel, en relation avec les acteurs de l'Éducation nationale et de la Recherche, de la Fonction publique, de la culture, du patrimoine, de l'archéologie, de la communication ou de l'édition...

La sociologie est une discipline scientifique qui vise à mieux comprendre la réalité sociale et sa complexité. Elle s'intéresse à tous les sujets où sont impliqués des êtres humains pris collectivement : la famille, l'école, le travail, la religion, les modes de vie, la culture, le sport, les identités, la politique...

Sur tous ces sujets, les sociologues sont attentifs aux caractéristiques des institutions, aux pratiques sociales, aux interactions, aux relations de domination... Il s'agit de révéler la face cachée du fonctionnement de nos sociétés, au-delà des opinions personnelles et des jugements de valeur. Ce travail de décryptage n'est pas immédiat et passe par une remise en question des idées reçues et des lieux communs.

La sociologie est une discipline à la fois empirique et théorique. Elle s'efforce de produire et d'analyser des données rigoureuses et objectives sur le monde social. Elle vise à dépasser les lieux communs, les opinions et la simple description de la réalité sociale. Son objectif est d'expliquer et de comprendre le monde social en dégagant les mécanismes et les règles qui régissent l'organisation et le développement des phénomènes sociaux.

Au département de sociologie de l'Université de Tours, vous serez aussi formés à l'anthropologie et la démographie. Les trois disciplines sont complémentaires et concourent au même projet scientifique. L'anthropologie est l'étude comparative des sociétés et des cultures. Elle vise à rendre compte à la fois de leur diversité et de l'unité du genre humain en développant un moyen d'investigation privilégié : l'enquête qualitative et l'observation sur le terrain. La démographie étudie la dynamique des populations et leur renouvellement : fécondité, mortalité, migrations, croissance urbaine, évolution des structures familiales, vieillissement des populations...

B1- Modalités de contrôle des connaissances, d'évaluation et règles de passage de l'Université de Tours applicables aux étudiants de Licence

Les présentes règles communes de contrôle des connaissances s'inscrivent dans le cadre réglementaire national défini par les textes suivants :

- [Arrêté du 9 avril 1997](#) relatif au diplôme d'études universitaires générales, licence et maîtrise ;
- [Arrêté du 17 novembre 1999](#) relatif à la licence professionnelle ;
- [Arrêté du 30 juillet 2018](#) modifiant l'arrêté du 22 janvier 2014 fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master ;
- [Arrêté du 30 juillet 2018](#) relatif au diplôme national de licence.

Ces règles communes sont à compléter par les dispositions spécifiques mentionnées dans le règlement propre à chaque formation. Celles-ci figurent dans le livret de l'étudiant après ratification par les instances de l'université et font l'objet d'un affichage à chaque début d'année universitaire. Les modalités de contrôle doivent être arrêtées dans chaque établissement **au plus tard à la fin du premier mois de l'année d'enseignement** et ne peuvent être modifiées en cours d'année. Elles comportent obligatoirement le nombre d'épreuves, leur nature, leur durée, et leur coefficient. Elles doivent être portées à la connaissance des étudiants par voie d'affichage et rester accessibles jusqu'à l'issue de la session de rattrapage.

Art. 1 - Organisation des enseignements

La licence est structurée en 6 semestres, de 30 crédits (ECTS) chacun, répartis sur 3 années (L1, L2 et L3).

Organisé, sauf dispositions pédagogiques particulières, en deux semestres, le cursus de la licence professionnelle articule et intègre enseignements théoriques, enseignements pratiques et finalisés, apprentissage de méthodes et d'outils, périodes de formation en milieu professionnel, notamment stage et projet tutoré individuel ou collectif. (art. 4 de l'arrêté du 17 novembre 1999 relatif à la licence professionnelle).

Un régime spécial d'études (RSE) comprenant notamment des aménagements pour le contrôle des connaissances est fixé, par diplôme, pour certaines catégories d'étudiants, notamment les étudiants engagés dans la vie active ou assumant des responsabilités particulières dans la vie universitaire ou ayant des mandats électifs nationaux ou locaux, les étudiants inscrits en double cursus uniquement à l'université de Tours, les étudiants chargés de famille, les étudiants en situation de handicap, les sportifs de haut niveau et les étudiants engagés dans une formation artistique de haut niveau ; Les dispositions relatives au RSE font l'objet d'un développement figurant en annexe.

Un tableau détaillant les modalités de contrôle de connaissances, y compris celles relevant du régime spécial, est complété pour chaque diplôme et joint au tableau des enseignements de chaque formation.

Art. 2 - Inscription

L'inscription administrative est annuelle, conformément aux dispositions nationales.

L'inscription pédagogique est obligatoire dans les délais fixés par l'établissement et portés à la connaissance des étudiants. Elle a valeur d'inscription aux examens. Elle se déroule selon les modalités communiquées par chaque service de scolarité. L'étudiant qui n'a pas satisfait à cette obligation n'est pas autorisé à passer les examens de contrôle continu comme les examens terminaux.

Art. 3 - Contrat pédagogique (art 5)

Dans le cadre de son inscription pédagogique dans l'établissement, chaque étudiant conclut avec l'établissement un contrat pédagogique pour la réussite étudiante qui précise son parcours de formation et les mesures d'accompagnement destinées à favoriser sa réussite.

Le contrat pédagogique pour la réussite étudiante:

- Prend en compte le profil, le projet personnel, le projet professionnel ainsi que les contraintes particulières de l'étudiant mentionnées à l'article 12 de l'arrêté du 22 janvier 2014 susvisé;
- Précise l'ensemble des caractéristiques du parcours, les objectifs qu'il vise et, le cas échéant, ses modalités pédagogiques et les rythmes de formation spécifiques;

- Définit les modalités d'application des dispositifs personnalisés visés au troisième alinéa de l'article L. 612-3 du code de l'éducation;
- Enonce les engagements réciproques de l'étudiant et de l'établissement. Sous la responsabilité de la direction des études, le contrat pédagogique pour la réussite étudiante permet ainsi de concilier, d'une part, le caractère national du diplôme et l'obtention des connaissances et compétences définies par l'acquisition des 180 crédits européens et, d'autre part, les caractéristiques du parcours personnalisé de l'étudiant.

Il constitue un engagement à visée pédagogique et est dépourvu de portée juridique. Une direction des études assure la mise en place des contrats pédagogiques pour la réussite étudiante et un accompagnement personnalisé des étudiants. Le dispositif entrera en vigueur de manière progressive, à la rentrée 2019, seuls les licences 1ères années seront concernées.

Art. 4- mode de contrôle - sessions - information

Les modalités de contrôle des connaissances et des compétences permettent de vérifier leur acquisition et sont définies en fonction des caractéristiques spécifiques des formations et des objectifs qu'elles visent. Elles peuvent, sous la responsabilité des équipes pédagogiques, être adaptées dans le contrat pédagogique pour la réussite étudiante, afin de prendre en compte les parcours de formation personnalisés des étudiants et, notamment, leurs rythmes spécifiques d'apprentissage ainsi que les dispositifs d'accompagnement pédagogique particuliers dont ils bénéficient. Dans ce cadre, sont notamment pris en compte les régimes spéciaux d'études prévus par l'article 12 de l'arrêté du 22 janvier 2014 susvisé.

Les aptitudes et l'acquisition des connaissances sont appréciées soit par un contrôle continu et régulier, soit par un examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle combinés. Le contrôle continu fait l'objet, autant que possible, d'une application prioritaire et consiste en un minimum de deux évaluations réparties sur le semestre. Lorsqu'une unité d'enseignement est constituée de plusieurs éléments pédagogiques (EP), un examen terminal unique peut être organisé.

Deux sessions de contrôle des connaissances et aptitudes sont organisées par semestre d'enseignement : une première session de contrôle des connaissances et une session de rattrapage. Le rattrapage du deuxième semestre est précédé par un dispositif pédagogique particulier.

Il n'y a pas d'inscription aux examens du rattrapage. L'inscription est automatique pour tous les étudiants autorisés à composer.

Le calendrier précis des épreuves est porté à la connaissance des étudiants, dans un délai impératif de quinze jours avant le début des épreuves, sur leur Environnement Numérique de Travail. Les composantes devront, dans la mesure du possible, également procéder par voie d'affichage. Il n'y a pas de convocation individuelle aux examens. Une fois affiché, le calendrier ne peut plus subir de modifications.

Dispositions exceptionnelles

En cas de circonstances exceptionnelles appréciées, au cas par cas, par le président ou par délégation par la vice-présidente CFVU « le contrôle continu pourrait être remplacé par un contrôle terminal, dont la nature sera à établir. De plus, si la maquette prévoit un examen terminal, ce dernier pourrait être remplacé par d'autres modalités de contrôle des connaissances qui seront définies en fonction des circonstances ».

Ces dispositions devront être validées par les conseils compétents.

Art. 5- Anonymat des copies

Les modalités des examens garantissent l'anonymat des épreuves écrites terminales.

Art. 6- Capitalisation - compensation - report de notes - validation (art. 14 à 16)

Chaque semestre comporte des unités d'enseignement (UE) (intitulés à l'université de Tours : modules en Licence) qui peuvent rassembler différents éléments pédagogiques (EP).

Une unité d'enseignement est acquise dès lors que la moyenne des notes obtenues aux éléments pédagogiques qui la composent, affectés de leurs coefficients, est égale ou supérieure à 10/20. Elle est alors définitivement acquise et capitalisée, sans possibilité de s'y réinscrire.

L'acquisition de l'unité d'enseignement emporte l'acquisition des crédits européens correspondants.

Les éléments constitutifs où l'étudiant a obtenu la moyenne sont définitivement capitalisés.

L'acquisition de l'élément constitutif emporte l'acquisition des crédits européens correspondants.

Il est impossible d'attribuer une note à un élément constitutif ou à une unité d'enseignement s'ils sont déjà acquis par validation d'acquis.

Lorsqu'un étudiant change d'établissement pour poursuivre son cursus dans une formation conduisant à la même mention de licence, les crédits européens délivrés dans l'établissement d'origine lui sont définitivement acquis et sont transférables.

Il valide seulement les crédits européens qui lui manquent pour l'obtention de son diplôme (art 14)

Le semestre est validé par compensation entre les différentes UE ou modules qui le composent (moyenne des moyennes d'UE ou modules affectées de leurs coefficients, égale ou supérieure à 10/20).

Le semestre validé est capitalisé et implique l'acquisition de 30 crédits (ECTS).

L'année universitaire est validée par compensation entre les deux semestres qui la composent.

Il n'est pas possible de renoncer au bénéfice de cette compensation pour améliorer son résultat.

L'année universitaire validée est capitalisée et implique l'acquisition de 60 crédits (ECTS).

La compensation est donc possible aux différents niveaux suivants :

- au sein de l'UE ou module, entre les différents EP de l'UE ou module;
- au sein du semestre, entre les différentes UE du semestre ;
- au sein d'une même année universitaire, entre les deux semestres (entre le semestre 1 et le semestre 2, entre le semestre 3 et le semestre 4, entre le semestre 5 et le semestre 6).

Chaque filière définit pour tous les éléments pédagogiques, ce qu'elle considère comme une épreuve obligatoire. Toute absence injustifiée à une de ces épreuves entraîne la défaillance à l'UE correspondante et au semestre correspondant. La défaillance empêche le calcul du résultat à l'épreuve, puis à l'UE ou module, au semestre et donc à l'année, soit toute validation.

Art. 7 - Règles de progression

L'inscription administrative étant annuelle :

L'étudiant s'inscrit administrativement en Licence 1^{ère} année (S1 + S2), puis en Licence 2^{ème} année (S3 + S4), et enfin en Licence 3^{ème} année (S5 + S6).

- L'étudiant ayant validé son année d'inscription :
 - soit par validation des deux semestres,
 - soit par compensation entre les deux semestres,

est admis à s'inscrire dans l'année supérieure.

Pour l'étudiant ne remplissant pas ces conditions : situation des étudiants Ajournés Autorisés à Continuer (AJAC)

Sauf s'il renonce au bénéfice de cette procédure, l'étudiant AJAC :

- Est autorisé à s'inscrire dans la deuxième année de la licence (S3 et S4), s'il a capitalisé au moins 70% des coefficients des UE ou modules de L1 (S1 et S2 confondus).
- Est autorisé à s'inscrire dans la troisième année de la licence (S5 et S6), s'il a validé la première année de licence (L1) et a capitalisé au moins 80% des coefficients des UE ou modules de L2.

En cas d'inscription simultanée dans deux années d'études consécutives de la même formation, la validation de la deuxième année ne peut intervenir avant la validation de la première année manquante.

La compatibilité des enseignements et des examens correspondant à des UE d'un même parcours ou diplôme qui seraient situés sur plusieurs années différentes ne peut être garantie même si elle est recherchée.

En cas d'incompatibilité des dates d'examen, l'étudiant doit privilégier le niveau inférieur.

Art. 8- Jury (article 18)

Un jury est nommé par année d'études.

La composition du jury est affichée sur le lieu des épreuves des examens impérativement avant le début des épreuves.

Semestres impairs de chacune des années de Licence

Le jury se réunit et examine les résultats obtenus par chaque étudiant. La moyenne calculée et le résultat du semestre seront communiqués à l'étudiant sur le relevé de notes avec la mention « *Résultat provisoire avant délibérations* » en filigrane.

Semestres pairs de chacune des années de Licence

Le jury se réunit et délibère souverainement à partir de l'ensemble des résultats obtenus sur chacun des deux semestres par les candidats tant en contrôle continu qu'en contrôle terminal. Il se prononce sur l'acquisition des UE ou modules et la validation des semestres (en appliquant le cas échéant les règles de compensation cf. paragraphe concerné).

Art. 9 - Délivrance du diplôme de licence générale

La délivrance du diplôme et du grade de licence est prononcée après délibération du jury. Le procès-verbal de délibération est élaboré sous la responsabilité du président du jury et signé par lui ainsi que par l'ensemble des membres indiqués l'arrêté de nomination du jury.

Le calcul de la validation de la licence s'effectue sur la base de la moyenne des trois années **et à condition que l'étudiant ait validé chacune des trois années**. Le grade de licence confère 180 crédits (ECTS).

Le diplôme intermédiaire de D.E.U.G. est délivré, sur demande de l'étudiant, sur la base de la moyenne des deux premières années (L1 et L2) et à condition que l'étudiant ait validé chacune des deux années. Le D.E.U.G. confère 120 crédits ECTS.

Art.10- Délivrance du diplôme de licence professionnelle

La licence professionnelle est décernée aux étudiants qui ont obtenu à la fois une moyenne générale égale ou supérieure à 10 sur 20 à l'ensemble des unités d'enseignement, y compris le projet tuteuré et le stage, et une moyenne égale ou supérieure à 10 sur 20 à l'ensemble constitué du projet tuteuré et du stage. (art 10 de l'arrêté du 17 novembre 1999).

Lorsqu'il n'a pas satisfait au contrôle des connaissances et des aptitudes, l'étudiant peut, conserver à sa demande, le bénéfice des unités d'enseignement pour lesquelles il a obtenu une note égale ou supérieure à 8 sur 20.

Lorsque la licence professionnelle n'a pas été obtenue, les unités d'enseignement dans lesquelles la moyenne de 10 a été obtenue sont capitalisables. Ces unités d'enseignement font l'objet d'une attestation délivrée par l'établissement.

Art. 11 - Mentions de réussite

La note prise en compte pour l'attribution d'une mention pour le grade de licence est la moyenne des moyennes des trois années du cycle de licence.

Attribution de la mention Assez bien : moyenne générale égale ou supérieure à 12/20.

Attribution de la mention Bien : moyenne générale égale ou supérieure à 14/20.

Attribution de la mention Très bien : moyenne générale égale ou supérieure à 16/20.

Art. 12 - Publication des résultats - communication des copies (art 18)

Les notes ne doivent pas être affichées nominativement. Elles ne peuvent être communiquées qu'à l'étudiant concerné.

Les résultats doivent faire l'objet d'un affichage anonym  portant le numéro de l'étudiant sans mention de son nom.

Les résultats sont publiés sur l'environnement numérique de travail.

Les résultats sont définitifs et ne peuvent en aucun cas être remis en cause sauf erreur matérielle d m ment constatée par le jury.

Les étudiants ont droit sur leur demande, et dans un délai raisonnable à la communication de leurs copies d'examen et à un entretien, individuel.

B2- Présentation de la Licence 1^{ère} Année (L1)
B2.1- Maquette de L1 S1
Présentation de la maquette d'enseignement L1 double licence Histoire-Sociologie :

Descriptif des Modules, des modalités pédagogiques (CM, TD, TP, projet, stages, etc.), et indication des ECTS

LICENCE 1 ^{re} année = 84 crédits ECTS soit 42 crédits par semestre À préciser pour chaque élément pédagogique									
MODULES	Coefficient	ECTS	Estimation charge étudiant	Éléments pédagogiques	CM VHT	TD VHT	TP VHT	Durée totale présentiel	Durée totale étudiant
Semestre 1 (S1)									
Module 1H Mondes anciens et médiévaux	8	8						60	
	4	4	30	EP1. Histoire ancienne	24			24	54
	4	4	30	EP2. Histoire médiévale	24			24	54
	éval. avec EP1&EP2	éval. avec EP1&EP2	15	EP3. Initiation aux sources de l'histoire ancienne et médiévale (amphi inversé)	12			12	27
Module 2H Méthodologie historique	8	8						60	
	8	8	75	Méthodologie historique		60		60	135
Module 1S Sociologie	8	8						60	
	6	6	48	EP1. Introduction à la sociologie	24	24		48	96
	2	2	12	EP2. Théories sociologiques I	12			12	24
Module 2S Méthodes, enquêtes et renforcement théorique	8	8						60	
	4	4	36	EP1. Initiation à la recherche en sciences sociales	12	24		36	72
	4	4	36	EP2. Initiation à l'enquête : l'observation ethnographique		24		24	60
Module 3 Module spécifique	4	4						36	
	4	4	36	Histoire et sciences sociales : approches croisées		36		36	72
Module 4H Compétences transvers.	6	6						60	
	2	2	18	EP1. Expression écrite et orale		18		18	36
	2	2	18	EP2. Langue vivante		18		18	36
	2	2	24	EP3. Techniques documentaires dont BU 6h		24		24	48
Total S1	42	42	378	Enseignements obligatoires	108	228	0	336	714

NB.

Enseignements spécifiques à la double licence Histoire-Sociologie

Les autres enseignements correspondent à des enseignements existant dans chacune des deux mentions de licence (Licence mention Histoire = code 'H' ; et Licence mention Sociologie = code 'S')

MODULES	Coefficient	ECTS	Estimation charge étudiant	Éléments pédagogiques	CM VHT	TD VHT	TP VHT	Durée totale présentiel	Durée totale étudiant
Semestre 2 (S2)									
Module 1H Mondes modernes et contemporains	8	8						60	
	4	4	30	EP1. Histoire moderne	24			24	54
	4	4	30	EP2. Histoire contemporaine	24			24	54
	éval. avec EP1&EP2	éval. avec EP1&EP2	15	EP3. Initiation aux sources de l'histoire moderne et contemporaine (amphi inversé)	12			12	27
Module 2H Méthodologie historique	8	8						60	
	8	8	75	Méthodologie historique		60		60	135
Module 1S Sociologie	8	8						60	
	6	6	48	EP1. Sociologie contemporaine	24	24		48	96
	2	2	12	EP2. Théories sociologiques II	12			12	24
Module 2S Méthodes, enquêtes et renforcement théorique	8	8						60	
	5	5	54	EP1. Initiation à l'enquête : l'entretien et le questionnaire		36		36	90
	1	1	12	EP2. Présentation des résultats d'enquête		12		12	24
	2	2	12	EP3. Découverte de la démographie	12			12	24
Module 3 Module spécifique	4	4						36	
	4	4	36	Histoire et sciences sociales : approches croisées		36		36	72
Module 4S Compétences transvers.	6	6						60	
	2	2	18	EP1. Méthodes du travail universitaire		18		18	36
	2	2	18	EP2. Langue vivante		18		18	36
	2	2	18	EP3. Mathématiques et statistiques		18		18	36
	certif.	certif.	6	EP4. MOBIL	2	4		6	12
Total S2	42	42	384	Enseignements obligatoires	110	226	0	336	720
Total année (S1+S2)	84	84	762	Enseignements obligatoires	218	454	0	672	1434

Modalité de contrôle des connaissances L1 double licence Histoire-Sociologie :

Type de contrôle : CC : Contrôle Continu - ET : Examen Terminal/Type d'épreuve : E : Ecrit - O : Oral - QP : quibus présence

MODULES	ECTS	RÉGIME GÉNÉRAL						RÉGIME SPÉCIAL D'ÉTUDES			
		Session 1			Session 2			Session 1		Session 2	
		Type contrôle	Type d'épreuve	Coefficient	Type contrôle	Type d'épreuve	Coefficient	Type d'épreuve	Coefficient	Type d'épreuve	Coefficient
Semestre 1											
Module 1H. Mondes anciens et médiévaux											
EP1. Histoire ancienne	4	CC	E	4	ET	E	4	E	4	E	4
EP2. Histoire médiévale	4	CC	E	4	ET	E	4	E	4	E	4
EP3. Initiation aux sources de l'histoire ancienne et médiévale (amphi inversé)	<i>sans</i>	<i>évalué avec EP1 & EP2</i>			<i>évalué avec EP1 & EP2</i>			<i>évalué avec EP1 & EP2</i>		<i>évalué avec EP1 & EP2</i>	
Module 2H. Méthodologie historique	8	CC	E/O	8	ET	E	8	E	8	E	8
Module 1S.											
EP1. Introduction à la sociologie CM	6	ET	E	3	ET	E	3	E	3	E	3
EP1. Introduction à la sociologie TD		CC	E+O	3	SU	/	3	E+O	3	SU	3
EP2. Théories sociologiques I	2	ET	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
Module 2S.											
EP1. Initiation à la recherche en sciences sociales CM	4	ET	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
EP1. Initiation à la recherche en sciences sociales TD		CC	E+O	2	SU	/	2	E+O	2	SU	2
EP2. Initiation à l'enquête : l'observation ethnographique	4	CC	E	4	ET	E	4	E	4	E	4
Module 3. Module spécifique	4	CC	E/O	4	ET	E	4	E	4	E	4
Module 4H. Compétences transversales											
EP1. Expression écrite et orale	2	CC	E/O	2	ET	E	2	E	2	E	2
EP2. Langue vivante	2	CC	E/O	2	ET	E	2	E	2	E	2
EP3. Techniques documentaires dont BU 6h	2	CC	E/O	2	ET	E	2	E	2	E	2
TOTAL S1	42			42			42		42		42
Semestre 2											
Module 1H. Mondes modernes et contemporains											
EP1. Histoire moderne	4	CC	E	4	ET	E	4	E	4	E	4
EP2. Histoire contemporaine	4	CC	E	4	ET	E	4	E	4	E	4
EP3. Initiation aux sources de l'histoire moderne et contempo. (amphi inversé)	<i>sans</i>	<i>évalué avec EP1 & EP2</i>			<i>évalué avec EP1 & EP2</i>			<i>évalué avec EP1 & EP2</i>		<i>évalué avec EP1 & EP2</i>	
Module 2H. Méthodologie historique	8	CC	E/O	8	ET	E	8	E	8	E	8
Module 1S.											
EP1. Sociologie contemporaine CM	6	ET	E	3	ET	E	3	E	3	E	3
EP1. Sociologie contemporaine TD		CC	E+O	3	SU	/	3	E+O	3	SU	3
EP2. Théories sociologiques II	2	ET	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
Module 2S.											
EP1. Initiation à l'enquête : l'entretien et le questionnaire	5	CC	E	5	ET	E	5	E	5	E	5
EP2. Présentation des résultats d'enquête	1	CC	O	1	ET	O	1	O	1	O	1
EP3. Découverte de la démographie	2	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
Module 3. Module spécifique	4	CC	E/O	4	ET	E	4	E	4	E	4
Module 4S. Compétences transversales											
EP1. Méthodes du travail universitaire	2	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
EP2. Langue vivante	2	CC	E/O	2	ET	E	2	E/O	2	E	2
EP3. Mathématiques et statistiques	2	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
EP4. MOBIL	<i>certif.</i>	<i>certif.</i>			<i>certif.</i>			<i>certif.</i>		<i>certif.</i>	
TOTAL S2	42			42			42		42		42
TOTAL L1	84			84			84		84		84

LICENCE 2 ^e année : 82 crédits ECTS									
À préciser pour chaque élément pédagogique									
MODULES	Coefficient	ECTS	Estimation charge étudiant	Éléments pédagogiques	CM VHT	TD VHT	TP VHT	Durée totale présentiel	Durée totale étudiant
Semestre 3 (S3)									
Module 1H Mondes anciens et médiévaux	8	8						60	
	8	8	75	Histoire ancienne ou Histoire médiévale	24	36		60	135
Module 2H Mondes modernes et contemporains	8	8						60	
	8	8	75	Histoire moderne ou Histoire contemporaine	24	36		60	135
Module 1S Sociologie	8	8						72	
	1	3	24	EP1. Sociologie du travail	12	12		24	48
	1	2	24	EP2. Démographie I	12	12		24	48
	1	3	24	EP3. Sociologie de la famille	12	12		24	48
Module 2S Méthodes, enquêtes et renforcement théorique	8	8						72	
	3	3	24	EP1. Initiation à l'enquête par questionnaire			24	24	48
	1	1	12	EP2. Statistiques appliquées à l'enquête		12		12	24
	4	4	36	EP3. Histoire des idées sociologiques	18	18		36	72
Module 3 Module spécifique	4	4						24	
	4	4	24	Histoire et sciences sociales : approches croisées		24		24	48
Module 4S Compétences transvers.	6	6						74	
	2	2	12	EP1. Informatique appliquée à l'enquête			12	12	24
	2	2	18	EP2. Langue vivante		18		18	36
	<i>certif.</i>	<i>certif.</i>	4	EP3. MOBIL	2	2		4	8
	2	2	20	EP4. Compétences numériques (avec les groupes d'Histoire)	2	18		20	40
Total S3	42	42	372	Enseignements obligatoires	106	200	36		

MODULES	Coefficient	ECTS	Estimation charge étudiant	Éléments pédagogiques	CM VHT	TD VHT	TP VHT	Durée totale présentiel	Durée totale étudiant
Semestre 4 (S4)									
Module 1H Mondes modernes et contemporains	8	8						60	
	8	8	75	Histoire moderne ou Histoire contemporaine	24	36		60	135
Module 2H Mondes anciens et médiévaux	8	8						60	
	8	8	75	Histoire ancienne ou Histoire médiévale	24	36		60	135
Module 1S Sociologie	8	8						72	
	1	3	24	EP1. Sociologie des inégalités	12	12		24	48
	1	2	24	EP2. Démographie II	12	12		24	48
	1	3	24	EP3. Sociologie de l'école	12	12		24	48
Module 2S Méthodes, enquêtes et renforcement théorique	8	8						72	
	4	4	30	EP1. Analyse des données quantitatives			30	30	60
	1	1	10	EP2. Présentation des résultats d'enquête			10	10	20
	1	1	12	EP3. Renforcement théorique	12			12	24
	2	2	20	EP4. Option au choix : -Film ethnographique -Ethnomusicologie - Cartographie		20		20	40
Module 3 Module spécifique	4	4						24	
	4	4	24	Histoire et sciences sociales : approches croisées		24		24	48
Module 4H Compétences transvers.	4	4						60	
	2	2	24	EP1. Statistiques pour historiens		24		24	48
	1	1	18	EP2. Langue vivante		18		18	36
	1	1	18	EP3. AOIP (mutualisation L2/L3) Atelier d'Orientation et d'Insertion Professionnelle et/ou Stage		18		18	36
Total S4	40	40	378	Enseignements obligatoires	96	212	40		
Total année (S3+S4)	82	82	770	Enseignements obligatoires	202	412	76		

Modalité de contrôle des connaissances L2 double licence Histoire-Sociologie :

Type de contrôle : CC : Contrôle Continu - ET : Examen Terminal/Type d'épreuve : E : Ecrit - O : Oral - QP : quitus présence

MODULES	ECTS	RÉGIME GÉNÉRAL						RÉGIME SPÉCIAL D'ÉTUDES			
		Session 1			Session 2			Session 1		Session 2	
		Type contrôle	Type d'épreuve	Coefficient	Type contrôle	Type d'épreuve	Coefficient	Type d'épreuve	Coefficient	Type d'épreuve	Coefficient
Semestre 3											
Module 1H. Mondes anciens et médiévaux	8	CC	E/O	8	ET	E	8	E	8	E	8
Module 2H. Mondes modernes et contemporains	8	CC	E/O	8	ET	E	8	E	8	E	8
Module 1S. Sociologie											
EP1. Sociologie du travail CM	2	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
Sociologie du travail TD	1	CC	E	1	SU	/	1	E	1	SU	1
EP2. Démographie CM	1	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
Démographie TD	1	CC	E+O	1	SU	/	1	E+O	1	SU	1
EP3. Sociologie de la famille CM	2	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
Sociologie de la famille TD	1	CC	E	1	SU	/	1	E	1	SU	1
Module 2S. Méthodes, enquêtes et renforcement théorique											
EP1. Initiation à l'enquête par questionnaire	3	CC	E	3	ET	E	3	E	3	E	3
EP2. Statistiques appliquées à l'enquête	1	CC	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP3. Histoire des idées sociologiques CM	2	ET	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
Histoire des idées sociologiques TD	2	CC	E	2	SU	/	2	E	2	SU	2
Module 3. Module spécifique											
Module 4S. Compétences transversales											
EP1. Informatique appliquée à l'enquête	2	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
EP2. Langue vivante	2	CC	E/O	2	ET	E/O	2	E/O	2	E/O	2
EP3. MOBIL	<i>certif.</i>	<i>certif.</i>			<i>certif.</i>			<i>certif.</i>		<i>certif.</i>	
EP4. Compétences numériques	2		cf. PIX	2		sans	2	cf. PIX	2	sans	2
TOTAL S3	42			42			42		42		42
Semestre 4											
Module 1H. Mondes modernes et contemporains	8	CC	E/O	8	ET	E	8	E	8	E	8
Module 2H. Mondes anciens et médiévaux	8	CC	E/O	8	ET	E	8	E	8	E	8
Module 1S. Sociologie											
EP1. Sociologie des inégalités CM	2	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
Sociologie des inégalités TD	1	CC	E	1	SU	/	1	E	1	SU	1
EP2. Démographie CM	1	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
Démographie TD	1	CC	E+O	1	SU	/	1	E+O	1	SU	1
EP3. Sociologie de l'école CM	2	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
Sociologie de l'école TD	1	CC	E	1	SU	/	1	E	1	SU	1
Module 2S. Méthodes, enquêtes et renforcement théorique											
EP1. Analyse des données quantitatives	4	CC	E	4	ET	E	4	E	4	E	4
EP2. Présentation des résultats d'enquête	1	CC	O	1	ET	O	1	O	1	O	1
EP3. Renforcement théorique	1	CC	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP4. Film ethnographique ou Ethnomusicologie	2	CC	E	2	SU	/	2	CC	2	SU	2
Module 3. Module spécifique											
Module 4H. Compétences transversales											
EP1. Statistiques pour historiens	2	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
EP2. Langue vivante	1	CC	E/O	1	ET	E/O	1	E/O	1	E/O	1
EP3. AOIP (mutualisation L2/L3)	1	<i>dossier/rapport</i>	<i>dossier/rapport</i>	1	<i>dossier/rapport</i>	<i>dossier/rapport</i>	1	<i>dossier/rapport</i>	1	<i>dossier/rapport</i>	1
Atelier d'Orientation et d'Insertion Prof	1										

et/ou Stage										
TOTAL S4	40			40			40		40	40
TOTAL L2	82			82			82		82	82

LICENCE 3 ^e année = 82 crédits ECTS									
À préciser pour chaque élément pédagogique									
MODULES	Coefficient	ECTS	Estimation charge étudiant	Éléments pédagogiques	CM VHT	TD VHT	TP VHT	Durée totale présentiel	Durée totale étudiant
Semestre 5 (S5)									
Module 1H Espaces, pouvoirs et sociétés dans les mondes anciens et médiévaux	8	8						60	
	8	8	75	cours dans l'une des deux périodes (ancienne ou médiévale)	24	36		60	135
Module 2H Cultures, savoirs et représentations dans les mondes mod. et contempo.	8	8						60	
	8	8	75	cours dans l'une des deux périodes (moderne ou contemporaine)	24	36		60	135
Module 1S selon EdT (1 module/3)	8	8						72	
- Enjeux éco. et politiq.	1	2	24	EP1. Sociologie politique	24			24	48
	1	3	24	EP2. Anthropologie du pouvoir	24			24	48
	1	3	24	EP3. Sociologie économique	24			24	48
- Questions sociales et territoriales	1	2	24	EP1. Problèmes sociaux et action publique	18	6		24	48
	1	3	24	EP2. Socio. de l'intervention sociale	18	6		24	48
	1	3	24	EP3. Phénomènes urbains	18	6		24	48
- Education, socialisation et transmission des savoirs	1	2	24	EP1. Anthropologie de l'éducation et des savoirs	18	6		24	48
<inaccessible doubleL>	1	3	24	EP2. Socialisation et genre	18	6		24	48
	1	3	24	EP3. Sociologie des professions	18	6		24	48
Module 2S Méthodes, enquêtes et renforcement théorique	8	8						56	
	6	6	60	EP1. Réalisation d'une enquête de terrain			40	40	100
	2	2	16	EP3. Traitement des données quanti. appliquées à l'enquête I		16		16	32
Module 3 Module spécifique	6	6						24	
	6	6	24	Projet tuteuré spécifique double licence Histoire-Sociologie		24		24	48
Module 4S	4	4						40	

Compétences transvers.									
	2	2	16	EP1. Epistémologie	16			16	32
	2	2	18	EP2. Langue vivante		18		18	36
	<i>certif.</i>	<i>certif.</i>	6	EP3. MOBIL	2	4		6	12
Total S5	42	42	382	Enseignements obligatoires	138	134	40	312	714

MODULES	Coefficient	ECTS	Estimation charge étudiant	Éléments pédagogiques	CM VHT	TD VHT	TP VHT	Durée totale présentiel	Durée totale étudiant
Semestre 6 (S6)									
Module 1H Espaces, pouvoirs et sociétés dans les mondes mod. et contempo.	8	8						60	
	8	8	75	cours dans l'une des deux périodes (moderne ou contemporaine)	24	36		60	135
Module 2H Cultures, savoirs et représentations dans les mondes anciens et méd.	8	8						60	
	8	8	75	cours dans l'une des deux périodes (ancienne ou médiévale)	24	36		60	135
Module 1S selon EdT (1 module/3)	8	8						72	
- Enjeux éco. et politiq.	1	2	24	EP1. Pol. culturelles et patrimoine	18	6		24	48
	1	3	24	EP2. Sociologie des mouv. sociaux	18	6		24	48
	1	3	24	EP3. Socio. des org. et des entrep.	18	6		24	48
- Questions sociales et territoriales	1	2	24	EP1. Espace et inégalités sociales	18	6		24	48
	1	3	24	EP2. Migrations et ethnicité	18	6		24	48
	1	3	24	EP3. Socio. et anthropo. du développ.	18	6		24	48
- Education, socialisation et transmission des savoirs	1	2	24	EP1. Anthropologie des techniques				24	48
	1	3	24	EP2. Politq. publ. et âges de la vie	18	6		24	48
	1	3	24	EP3. Insertion et éduc. populaire	18	6		24	48
Module 2S Méthodes, enquêtes et renforcement théorique	8	8						52	
	6	6	54	EP1. Réalisation et présentation d'une enquête de terrain			36	36	90
	2	2	16	EP3. Traitement des données quanti. appliquées à l'enquête II		16		16	32
Module 3 Module spécifique	6	6						24	
	6	6	24	Projet tuteuré spécifique double licence Histoire-Sociologie		24		24	48
Module 4H Compétences transvers.	4	4						42	
	2	2	18	EP2. Langue vivante		18		18	36
	2	2	18	EP3. AOIP et/ou Stage		18		18	36
	QP	QP	6	EP1. Recherche documentaire		6		6	12

Total S6	42	42	358	Enseignements obligatoires	102	172	36	310	668
Total année (S5+S6)	84	84	740	Enseignements obligatoires	222	324	76	642	1382
TOTAL double LICENCE Histoire-Sociologie	250	250	2272		630	1202	152	2024	4296

Modalité de contrôle des connaissances L3 double licence Histoire-Sociologie :

Type de contrôle : CC : Contrôle Continu - ET : Examen Terminal/Type d'épreuve : E : Ecrit - O : Oral - QP : quitus présence

MODULES	ECTS	RÉGIME GÉNÉRAL						RÉGIME SPÉCIAL D'ÉTUDES			
		Session 1			Session 2			Session 1		Session 2	
		Type contrôle	Type d'épreuve	Coefficient	Type contrôle	Type d'épreuve	Coefficient	Type d'épreuve	Coefficient	Type d'épreuve	Coefficient
Semestre 5											
Module 1H. Espaces, pouvoirs et sociétés dans les mondes anciens et médiévaux	8	CC	E/O	8	ET	E	8	E	8	E	8
Module 2H. Cultures, savoirs et représentations dans les mondes mod. et contempo.	8	CC	E/O	8	ET	E	8	E	8	E	8
Module 1S. <Intitulé selon EdT>	8			8			8		8		8
EP1. <Intitulé selon module>	2	ET	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
EP2. <Intitulé selon module>	3	ET	E	3	ET	E	3	E	3	E	3
EP3. <Intitulé selon module>	3	ET	E	3	ET	E	3	E	3	E	3
Module 2S. Méthodes, enquêtes et renforcement théorique	8			8			8		8		8
EP1. Réalisation d'une enquête de terrain	6	CC	E	6	ET	E	6	E	6	E	6
EP3. Traitement des données quantitatives appliquées à l'enquête I	2	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
Module 3. Module spécifique	6	<i>projet tuteuré</i>	<i>projet tuteuré</i>	6	<i>sans</i>	<i>sans</i>	6	<i>projet tuteuré</i>	6	<i>sans</i>	6
Module 4S. Compétences transversales	4			4			4		4		4
EP1. Epistémologie	2	ET	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
EP2. Langue vivante	2	CC	E/O	2	ET	E/O	2	E/O	2	E/O	2
EP3. MOBIL	<i>certif.</i>	<i>certif.</i>			<i>certif.</i>			<i>certif.</i>		<i>certif.</i>	
TOTAL S5	42			42			42		42		42
Semestre 6											
Module 1H. Espaces, pouvoirs et sociétés dans les mondes modernes et contemporains	8	CC	E/O	8	ET	E	8	E	8	E	8
Module 2H. Cultures, savoirs et représentations dans les mondes anciens et méd.	8	CC	E/O	8	ET	E	8	E	8	E	8
Module 1S. <Intitulé selon EdT>	8			8			8		8		8
EP1. <Intitulé selon module>	2	ET	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
EP2. <Intitulé selon module>	3	ET	E	3	ET	E	3	E	3	E	3
EP3. <Intitulé selon module>	3	ET	E	3	ET	E	3	E	3	E	3
Module 2S. Méthodes, enquêtes et renforcement théorique	8			8			8		8		8
EP1. Réalisation et présentation d'une enquête de terrain	6	CC	E	6	ET	E	6	E	6	E	6
EP3. Traitement des données quantitatives appliquées à l'enquête II	2	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
Module 3. Module spécifique	6	<i>projet tuteuré</i>	<i>projet tuteuré</i>	6	<i>sans</i>	<i>sans</i>	6	<i>projet tuteuré</i>	6	<i>sans</i>	6
Module 4H. Compétences transversales	4			4			4		4		4
EP2. Langue vivante	2	CC	E/O	2	ET	E	2	E	2	E	2
EP3. AOIP <i>et/ou Stage</i>	2	<i>dossier/ rapport</i>	<i>dossier/ rapport</i>	2	<i>dossier/ rapport</i>	<i>dossier/ rapport</i>	2	<i>dossier/ rapport</i>	2	<i>dossier/ rapport</i>	2
EP1. Recherche documentaire	QP	QP	QP	QP	<i>sans</i>			<i>disp.</i>		<i>sans</i>	
TOTAL S6	42			42			42		42		42
TOTAL L3	84			84			84		84		84

Calendrier universitaire 2023-2024

Semaine d'accueil des nouveaux étudiants (L1)	1er septembre 2023
Début des cours	A partir du lundi 4 septembre 2023
Pause pédagogique	Du 30 octobre au 05 novembre 2023
Examens (selon les filières)	Du 18 décembre 2023 au 12 janvier 2024
Vacances de fin d'année (fermeture des sites d'enseignements)	Du 22 décembre 2023 au 07 janvier 2024
Début des cours du 2�me semestre	15 janvier 2024
Délibérations du premier semestre	Date limite : 16 février 2024
Pauses pédagogiques	Du 4 au 10 mars 2024 et du 29 avril au 5 mai 2024
Examens	Du 22 avril au 24 mai 2024
Délibérations du second semestre	Du 03 au 14 juin 2024
Examens de rattrapage	à partir du 17 juin 2024



L'UNIVERSITÉ EST UNE CHANCE, SAISISSEONS-LA !



” LICENCE

double licence

Histoire
Sociologie



Livret des études consultable en ligne ▲

Faculté des arts
& sciences humaines



SITE
TANNEURS

3, rue des Tanneurs - 37041 Tours Cedex 01