



Livret pédagogique



**Licence
d'histoire et d'archéologie**

2024 - 2025

SOMMAIRE

| | |
|------------------------------------------------------------------|----------------|
| CALENDRIER UNIVERSITAIRE 2024-2025 | P.3 |
| I -PRESENTATION DE LA FACULTE D'ARTS ET SCIENCES HUMAINES | P.4 |
| II-LES ETUDES D'HISTOIRE ET ARCHÉOLOGIE | P.5 |
| A- PRÉSENTATION DE LA FILIERE | P.5 |
| B- PRÉSENTATION DE LA LICENCE | P.5 |
| C- ORGANISATION PEDAGOGIQUE | P.6 |
| C1- L1 SEMESTRE 1 PARCOURS HISTOIRE | P.6 |
| C1 -L1 SEMESTRE 2 PARCOURS HISTOIRE | P.7 |
| C2- L2 SEMESTRE 3 PARCOURS HISTOIRE | P.8 |
| C2- L2 SEMESTRE 4 PARCOURS HISTOIRE | P.9 |
| C3- L3 SEMESTRE 5 PARCOURS HISTOIRE | P.10 |
| C3- L3 SEMESTRE 6 PARCOURS HISTOIRE | P.11 |
| C4- L3 SEMESTRE 5 ET 6 PARCOURS ARCHÉOLOGIE | P.12 |
| D. MODALITES DE CONTROLE DE CONNAISSANCES | P.13 |
| D.1 L1 SEMESTRE 1 PARCOURS HISTOIRE | P.13 |
| D.2 L1 SEMESTRE 2 PARCOURS HISTOIRE | P.14 |
| D.3 L2 SEMESTRE 3 PARCOURS HISTOIRE | P.15 |
| D.4 L2 SEMESTRE 4 PARCOURS HISTOIRE | P.16 |
| D.5 L3 SEMESTRE 5 PARCOURS HISTOIRE | P.17-18 |
| D.6 L3 SEMESTRE 6 PARCOURS HISTOIRE | P.19-20 |
| D.7 L3 SEMESTRE 5 ET 6 PARCOURS ARCHÉOLOGIE | P.21-22 |
| E- DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS DE LA LICENCE | P.23 |

I - Calendrier universitaire 2024-2025

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Semaine d'accueil des nouveaux étudiants (L1) Réunion de filières (L1, L2 et L3) | Le lundi 2 septembre 2024 |
| Début des cours | A partir du lundi 9 septembre 2024 |
| Pause pédagogique | Du lundi 28 octobre au dimanche 3 novembre 2024 |
| Examens (selon les filières) | Du lundi 9 décembre 2024 au vendredi 10 janvier 2025 |
| Vacances de fin d'année (fermeture des sites d'enseignements) | Du samedi 21 décembre 2024 au dimanche 5 janvier 2025 inclus |
| Début des cours du 2ème semestre | Lundi 13 janvier 2025 |
| Délibérations du premier semestre | Du lundi 3 février au vendredi 7 février 2025 |
| Pause pédagogique (fermeture des locaux sauf bibliothèques universitaires) | Du lundi 17 février au vendredi 21 février 2025 |
| Pause pédagogique du printemps | Du lundi 7 avril au vendredi 18 avril 2025 |
| Examens | Du lundi 5 mai au 23 mai 2025 inclus |
| Délibérations du second semestre | Du lundi 2 juin au vendredi 6 juin 2025 |
| Examens de rattrapage | Du lundi 16 juin au vendredi 27 juin 2025 |

I- Présentation de l'Unité de Formation et de Recherche ARTS ET SCIENCES HUMAINES

La faculté des Arts et des Sciences Humaines est une unité de formation et de recherche (UFR) et est administrée par un conseil élu composé de 40 membres.

Elle est dirigée par un directeur assisté d'un responsable administratif.

Elle est composée de 8 départements : Histoire, Histoire de l'Art, Musique et Musicologie, Sociologie, Philosophie, Psychologie, Sciences de l'Éducation et le Centre de Formation des Musiciens Intervenants.

La Direction de l'UFR

Adresse : 3, rue des Tanneurs B.P. 4103 TOURS CEDEX 1.

Directeur : M. Thomas SIGAUD, maître de conférences en sociologie

Responsable administratif : M. Benoît WOLF

Secrétariat de l'UFR : bureau 240, Tél : 02 47 36 65 32, courriel direction.ash@univ-tours.fr

Le Service de Scolarité

Le service de scolarité gère votre dossier administratif : de l'inscription administrative à la remise du diplôme.

Un service à votre disposition

Le service de scolarité est situé au 1er étage du site des Tanneurs, bureau 117. C'est auprès de ce bureau que vous aurez les renseignements sur les stages et conventions, les aides sociales, les Unités d'enseignements libres...

L'information que vous recherchez se trouve sûrement déjà sur www.ash.univ-tours.fr. Pensez à consulter la rubrique « Infos pratiques - Questions fréquentes »

Bureau 117, 1er étage

Tél : 02 47 36 65 35
scolash@univ-tours.fr

Horaires d'ouverture
du lundi au vendredi
de 8h30 à 12h00 et
de 13h30 à 16h45
fermeture au public le mercredi
après-midi et le vendredi après-midi

Responsable de la scolarité : Mme Isabelle JUIGNET, bureau 115,
courriel : isabelle.juignet@univ-tours.fr

▪ La correspondance avec la Scolarité

Lors de votre inscription, vous avez fourni un certain nombre de documents. Dans le courant de l'année universitaire, les dossiers sont vérifiés et peut-être certains compléments vous seront demandés. Répondre à ces sollicitations est obligatoire et conditionne l'autorisation à se présenter aux examens.

Pensez également à vérifier régulièrement votre boîte mail étudiant car c'est un moyen rapide pour les services de l'Université de vous communiquer des informations.

Vous pouvez aussi adresser vos questions par courriel à l'adresse scolash@univ-tours.fr en laissant un N° de téléphone pour que nous puissions vous joindre si nécessaire.

Les départements pédagogiques

Les départements sont le lieu de rattachement des enseignants et des secrétariats pédagogiques.

Le secrétariat pédagogique **gère votre dossier pédagogique** : vos inscriptions pédagogiques, votre emploi du temps, la saisie de vos notes. Le secrétariat pédagogique vous accompagne tout au long de votre scolarité.

II- Les études d'Histoire et Archéologie

A- PRESENTATION DE LA FILIERE - HISTOIRE

Bureau 231 – 2^{ème} Etage

Horaires d'ouverture du secrétariat –

Lundi, Mardi, Mercredi, Jeudi et vendredi : 9 h 00 à 12 h 00 et de 14 h 00 à 16 h 00

Noms et coordonnées des différents contacts

Licence 1 : Valérie VASLIN : valerie.vaslin@univ-tours.fr – 02.47.36.65.40

Licence 2 : Fabienne TERSAC : fabienne.tersac@univ-tours.fr - 02.47.36.67.67

Licence 3 Parcours Histoire : Fabienne TERSAC : fabienne.tersac@univ-tours.fr - 02.47.36.67.67

Licence 3 Parcours Archéologie : Valérie VASLIN : valerie.vaslin@univ-tours.fr – 02.47.36.65.40

Liste et coordonnées des responsables pédagogiques

- Directrice du département : Nathalie BOULOUX : nathalie.bouloux@univ-tours.fr
- Responsable de la Licence 1 : Philippe LEFEUVRE : philippe.lefeuvre@univ-tours.fr
- Responsable de la Licence 2 et 3 Parcours Histoire : Laurent CUVELIER : laurent.cuvelier@univ-tours.fr
- Responsable de la Licence 3 Parcours Archéologie : Florian BARET : florian.baret@univ-tours.fr
- Responsable ERASMUS : Guïa MIGANI : guia.migani@univ-tours.fr

B- PRESENTATION DE LA LICENCE D'HISTOIRE ET ARCHÉOLOGIE

Objectifs

La licence d'histoire et d'archéologie forme les étudiants à la compréhension et l'analyse des phénomènes sociaux, politiques, religieux, culturels et économiques appréhendés dans la durée.

La licence permet d'acquérir à la fois une culture générale et des savoir-faire mobilisables dans des contextes professionnels divers grâce à l'acquisition de méthodes et d'outils fondamentaux : questionnement et analyse, synthèse et argumentation, présentation et rédaction. La formation inclut en outre la maîtrise d'un socle de connaissances dans chacune des périodes du passé jusqu'au monde actuel (ancienne, médiévale, moderne et contemporaine).

Des dispositifs pédagogiques d'aide à la réussite sont proposés :

- l'apprentissage d'une série de méthodes et de contenus propres à aider à la maîtrise du parcours universitaire par la mise en place, entre autres, d'un tutorat d'encadrement et de séances de travail sur le terrain (découverte du patrimoine, participation à des manifestations scientifiques, etc.).
- l'aide à la construction du projet professionnel, en relation avec les acteurs de l'Éducation nationale et de la Recherche, de la Fonction publique, de la culture, du patrimoine, de l'archéologie, de la communication ou de l'édition...



C- Organisation pédagogique

C1- L1 Semestre 1 parcours Histoire

| HISTOIRE | | Poids | | | Heures | |
|----------------------------|------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|----|
| | | Coeff. | ECTS | CM | TD | TP |
| SEM 1 | | 30 | 30 | 96 | 144 | |
| Module 1 | M1.1A Mondes anciens et médiévaux | 8 | 8 | 60 | | |
| | EP1.1A.1 Histoire ancienne | 4 | 4 | 24 | | |
| | EP1.1A.2 Histoire médiévale | 4 | 4 | 24 | | |
| | EP1.1A.3 Initiation aux sources anciennes et médiévales | | 0 | 12 | | |
| ou | M1.1B Mondes modernes et contemporains | 8 | 8 | 60 | | |
| | EP1.1B.1 Histoire moderne | 4 | 4 | 24 | | |
| | EP1.1B.2 Histoire contemporaine | 4 | 4 | 24 | | |
| | EP1.1B.3 Initiation aux sources modernes et contemporaines | | 0 | 12 | | |
| Module 2 | M1.2 Méthodologie historique | 8 | 8 | | 60 | |
| | EP1.2.1 Méthodologie historique | 8 | 8 | | 60 | |
| Module 3 (au choix) | M1.3a Archéologie 1 : Initiation à l'archéologie | 8 | 8 | 36 | 24 | |
| | EP1.3.1a Archéologie de la France | 3 | 3 | 24 | | |
| | EP1.3.2a Les métiers de l'archéologie | 5 | 5 | 12 | 24 | |
| | M1.3b Géographie | 8 | 8 | 60 | | |
| | M1.3c Sociologie | 8 | 8 | 36 | 24 | |
| | M1.3d Autre si compatible Edt | 8 | 8 | 60 | | |
| Module 4 | M1.4 Compétences transversales | 6 | 6 | | 60 | |
| | EP1.4.1 Expression écrite et orale | 2 | 2 | | 18 | |
| | EP1.4.2 Langue vivante au choix | | | | | |
| | EP1.4.2a Anglais | 2 | 2 | | 18 | |
| | EP1.4.2b Allemand | 2 | 2 | | 18 | |
| | EP1.4.3 Techniques documentaires | 2 | 2 | | 24 | |
| | EP1.4.4 (facultatif) 2e Langue (dont ancienne) | | 0 | | 18 | |

C1- L1 Semestre 2 parcours Histoire

| | | Coeff. | ECTS | CM | TD | TP |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|------------|------------|----|
| SEM 2 | | 30 | 30 | 104 | 134 | |
| Module 1 | M2.1A Mondes modernes et contemporains | 8 | 8 | 60 | | |
| | EP2.1A.1 Histoire moderne | 4 | 4 | 24 | | |
| | EP2.1A.2 Histoire contemporaine | 4 | 4 | 24 | | |
| | EP2.1A.3 Initiation aux sources modernes et contemporaines | | 0 | 12 | | |
| ou | M2.1B Mondes anciens et médiévaux | 8 | 8 | 60 | | |
| | EP2.1B.1 Histoire ancienne | 4 | 4 | 24 | | |
| | EP2.1B.2 Histoire médiévale | 4 | 4 | 24 | | |
| | EP2.1B.3 Initiation aux sources anciennes et médiévales | | 0 | 12 | | |
| Module 2 | M2.2 Méthodologie historique | 8 | 8 | | 60 | |
| | EP2.2.1 Méthodologie historique | 8 | 8 | | 60 | |
| Module 3 (au choix) | M2.3a Archéologie 2 : De l'Homme de Néandertal aux Gaulois | 8 | 8 | 24 | 36 | |
| | EP2.3.1a Archéologie pré- et protohistorique | 5 | 5 | 24 | 18 | |
| | EP2.3.2a Outils et méthodes de l'archéologie 1 | 3 | 3 | | 18 | |
| | M2.3b Géographie | 8 | 8 | 60 | | |
| | M2.3c Sociologie | 8 | 8 | 36 | 24 | |
| | M2.3d Autre si compatible EdT | 8 | 8 | 60 | | |
| Module 4 | M2.4 Compétences transversales | 6 | 6 | 20 | 38 | |
| | EP2.4.1 Expression écrite et orale | 2 | 2 | | 18 | |
| | EP2.4.2 Langue vivante au choix | | | | | |
| | EP2.4.2a Langue vivante: Anglais | 2 | 2 | | 18 | |
| | EP2.4.2b Langue vivante: Allemand | 2 | 2 | | 18 | |
| | EP2.4.3 Pré-professionnalisation : enjeux et perspectives des études d'histoire | 2 | 2 | 18 | | |
| | EP2.4.4 (facultatif) 2e Langue (dont ancienne) | | 0 | | 18 | |
| | EP2.4.5 MOBIL | | 0 | 2 | 2 | |

C1- L2 Semestre 3 parcours Histoire

| | | | Coef. | ECTS | CM | TD | TP |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|-----------|-----------|-----------|------------|----|
| SEM 3 | | | 30 | 30 | 96 | 164 | |
| Module 1 | M3.1 Mondes anciens et médiévaux | | 8 | 8 | 24 | 36 | |
| | EP3.1.1a Histoire ancienne ou | | 8 | 8 | 24 | 36 | |
| | EP3.1.1b Histoire médiévale | | 8 | 8 | 24 | 36 | |
| Module 2 | M3.2 Mondes modernes et contemporains | | 8 | 8 | 24 | 36 | |
| | EP3.2.1a Histoire moderne ou | | 8 | 8 | 24 | 36 | |
| | EP3.2.1b Histoire contemporaine | | 8 | 8 | 24 | 36 | |
| Module 3 (au choix) | M3.3a Archéologie 3 : Archéologie romaine | | 8 | 8 | 24 | 36 | |
| | EP3.3.1a Archéologie romaine | | 5 | 5 | 24 | 12 | |
| | EP3.3.2a Géoarchéologie | | 3 | 3 | | 24 | |
| | M3.3b Géographie | | 8 | 8 | 60 | | |
| | M3.3c Sociologie | | 8 | 8 | 36 | 24 | |
| | M3.3d Autre si compatible EdT | | 8 | 8 | 60 | | |
| | M3.3R Renforcement disciplinaire : Cultures et interculturalités | | 8 | 8 | 48 | 96 | |
| | EP3.3R.1 Histoire franco-allemande | | 8 | 8 | 12 | 18 | |
| | EP3.3R.11 Histoire franco-allemande: méthodologie spécifique Bochum | | | 0 | | 24 | |
| | EP3.3R.2 Histoire des transferts culturels | | 8 | 8 | 12 | 18 | |
| Module 4 | M3.4 Compétences transversales | | 6 | 6 | 2 | 56 | |
| | EP2.4.1 Langue vivante au choix | | | | | | |
| | EP3.4.1a Langue vivante : Anglais ou | | 2 | 2 | | 18 | |
| | EP3.4.1b Langue vivante : Allemand | | 2 | 2 | | 18 | |
| | EP3.4.1bb Langue vivante : Allemand spécifique Bochum | | | 0 | | 24 | |
| | EP3.4.2 A.O.I.P. au choix | | | | | | |
| | EP3.4.2a Cours AOIP (mutualisation L2/L3) | | 2 | 2 | | 18 | |
| | EP3.4.2aa AOIP spécifique franco-allemand | | 2 | 2 | | 18 | |
| | EP3.4.2b Stage | | 2 | 2 | | 18 | |
| | EP3.4.2c Latin | | 2 | 2 | | 18 | |
| | EP3.4.3 Compétences numériques | | 2 | 2 | | 18 | |
| | EP3.4.4. (facultatif) 2 ^e Langue (dont ancienne) | | | 0 | | 18 | |
| | EP3.4.5 MOBIL | | | 0 | 2 | 2 | |

C2- L2 Semestre 4 parcours Histoire

| | | | Coeff. | ECTS | CM | TD | TP |
|----------------------------|---------------------------------------------------------|--|-----------|-----------|-----------|------------|----|
| SEM 4 | | | 30 | 30 | 72 | 186 | |
| Module 1 | M4.1 Mondes modernes et contemporains | | 16 | 16 | 24 | 36 | |
| | EP4.1.1a Histoire moderne ou | | 8 | 8 | 24 | 36 | |
| | EP4.1.1b Histoire contemporaine | | 8 | 8 | 24 | 36 | |
| Module 2 | M4.2 Mondes anciens et médiévaux o | | 16 | 16 | 24 | 36 | |
| | EP4.2.1a Histoire ancienne ou | | 8 | 8 | 24 | 36 | |
| | EP4.2.1b Histoire médiévale | | 8 | 8 | 24 | 36 | |
| Module 3 (au choix) | M4.3a Archéologie 4 | | 8 | 8 | 24 | 36 | |
| | EP4.3.1a Archéologie médiévale | | 5 | 5 | 24 | 18 | |
| | EP4.3.2a Outils et méthodes de l'archéologie 2 | | 3 | 3 | | 18 | |
| | M4.3b Géographie | | 8 | 8 | 60 | | |
| | M4.3c Sociologie | | 8 | 8 | 36 | 24 | |
| | M4.3d Autre si compatible EdT | | 8 | 8 | 60 | | |
| | M4.3R Renforcement disciplinaire: Économies et sociétés | | 8 | 8 | 24 | 36 | |
| | EP4.3R.1 Histoire économique | | 4 | 4 | 12 | 18 | |
| | EP4.3R.2 Histoire des dynamiques sociales | | 4 | 4 | 12 | 18 | |
| Module 4 | M4.4 Compétences transversales | | 6 | 6 | | 78 | |
| | EP4.4.1 Statistiques pour historiens | | 1 | 1 | | 24 | |
| | EP2.4.2 Langue vivante au choix | | | | | | |
| | EP4.4.2a Langue vivante: Anglais | | 2 | 2 | | 18 | |
| | EP4.4.2b Langue vivante: Allemand | | 2 | 2 | | 18 | |
| | EP4.4.3 A.O.I.P | | | | | | |
| | EP4.4.3a Cours AOIP (mutualisation L2/L3) | | 1 | 1 | | 18 | |
| | EP4.4.3b Stage | | 1 | 1 | | 18 | |
| | EP4.4.3c Latin | | 1 | 1 | | 18 | |
| | EP4.4.4 (facultatif) 2e Langue (dont ancienne) | | | 0 | | 18 | |
| | EP4.4.5 Enjeux de la transition écologique | | 2 | 2 | | 18 | |

C3- L3 Semestre 5 parcours Histoire

| | | Coeff. | ECTS | CM | TD | TP |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------|-----------|
| SEM 5 | | 30 | 30 | 80 | 170 | 18 |
| Module 1 | M5.1HA Espaces, pouvoirs et sociétés dans les mondes anciens et médiévaux | 8 | 8 | 24 | 36 | |
| | EP5.1HA.1 Histoire ancienne ou médiévale | 8 | 8 | 24 | 36 | |
| ou | M5.1HB Cultures, savoirs et représentations dans les mondes anciens et médiévaux | 8 | 8 | 24 | 36 | |
| | EP5.1HB.1 Histoire ancienne ou médiévale | 8 | 8 | 24 | 36 | |
| Module 2 | M5.2HA Espaces, pouvoirs et sociétés dans les mondes modernes et contemporains | 8 | 8 | 24 | 36 | |
| | EP5.2HA.1 Histoire moderne ou contemporaine | 8 | 8 | 24 | 36 | |
| ou | M5.2HB Cultures, savoirs et représentations dans les mondes modernes et contemporains | 8 | 8 | 24 | 36 | |
| | EP5.2HB.1 Histoire moderne ou contemporaine | 8 | 8 | 24 | 36 | |
| Module 3 (au choix) | M5.3b Géographie | 8 | 8 | 60 | | |
| | M5.3c Sociologie | 8 | 8 | 36 | 24 | |
| | M5.3d Autre si compatible EdT | 8 | 8 | 60 | | |
| | M5.3R1 Renforcement disciplinaire : Prépa concours | 8 | 8 | 30 | 42 | |
| | EP5.3R1.1 Questions de géographie 1 | 4 | 4 | 18 | 18 | |
| | EP5.3R1.2 Questions d'histoire 1 | 4 | 4 | 12 | 12 | |
| | EP5.3R1.3 Didactique | | 0 | | 12 | |
| | M5.3R2 Renforcement disciplinaire : Sources et traitement des données | 8 | 8 | | 48 | |
| | EP5.3R2.1 Informatique pour historiens | 4 | 4 | | 24 | |
| | EP5.3 R2.2 Sources (2 au choix parmi quatre) | | | | | |
| | EP5.3R2.2a Sources de l'histoire ancienne ou | 2 | 2 | | 24 | |
| | EP5.3R2.2a Sources de l'histoire médiévale | 2 | 2 | | 24 | |
| | EP5.3R2.3b Sources de l'histoire moderne ou | 2 | 2 | | 24 | |
| | EP5.3R2.3b Sources de l'histoire contemporaine | 2 | 2 | | 24 | |
| Module 4 | M5.4 Compétences transversales | 6 | 6 | 2 | 56 | 18 |
| | EP5.4.1 Projet tuteuré : méthodologie | 1 | 1 | | | 18 |
| | EP5.4.2 Langue vivante au choix | | | | | |
| | EP5.4.2a Langue vivante : Anglais ou | 2 | 2 | | 18 | |
| | EP5.4.2b Langue vivante : Allemand | 2 | 2 | | 18 | |
| | EP5.4.2 A.O.I.P au choix | 1 | 1 | | | |
| | EP5.4.3a Cours AOIP (mutualisation L2/L3) | 1 | 1 | | 18 | |
| | EP5.4.3b Stage | 1 | 1 | | 18 | |
| | EP5.4.3c Latin | 1 | 1 | | 18 | |
| | EP5.4.4. (facultatif) 2e Langue (dont ancienne) | | 0 | | 18 | |
| | EP5.4.5 CERCIP | 2 | 2 | | 18 | |
| | EP5.4.6 MOBIL | | 0 | 2 | 2 | |

C3- L3 Semestre 6 parcours Histoire

| | | Coeff. | ECTS | CM | TD | TP |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|
| SEM 6 | | 30 | 30 | 78 | 156 | 18 |
| Module 1 | M6.1HA Espaces, pouvoirs et sociétés dans les mondes modernes et contemporains | 8 | 8 | 24 | 36 | |
| | EP6.1HA.1 Histoire moderne ou contemporaine | 8 | 8 | 24 | 36 | |
| ou | M6.1HB Cultures, savoirs et représentations dans les sociétés modernes et contemporain | 8 | 8 | 24 | 36 | |
| | EP6.1HB.1 Histoire moderne ou contemporaine | 8 | 8 | 24 | 36 | |
| Module 2 | M6.2HA Espaces, pouvoirs et sociétés dans les mondes anciens et médiévaux | 8 | 8 | 24 | 36 | |
| | EP6.2HA.1 Histoire ancienne ou médiévale | 8 | 8 | 24 | 36 | |
| ou | M6.2HB Cultures, savoirs et représentations dans les sociétés anciens et médiévaux | 8 | 8 | 24 | 36 | |
| | EP6.2HB.1 Histoire ancienne ou médiévale | 8 | 8 | 24 | 36 | |
| Module 3 (au choix) | M6.3b Géographie | 8 | 8 | 60 | | |
| | M6.3c Sociologie | 8 | 8 | 36 | 24 | |
| | M6.3d Autre si compatible EdT | 8 | 8 | 60 | | |
| | M6.3R1 Renforcement disciplinaire : Prépa concours | 8 | 8 | 30 | 42 | |
| | EP6.3R1.1 Questions de géographie 2 | 4 | 4 | 18 | 18 | |
| | EP6.3R1.2 Questions d'histoire 2 | 4 | 4 | 12 | 12 | |
| | EP6.3R1.3 Méthodologie des épreuves | | 0 | | 12 | |
| | M6.3R2 Renforcement disciplinaire : Initiation à la recherche | 8 | 8 | 36 | 36 | |
| | EP6.3R2.1 Questions de recherche ancienne et médiévale | 4 | 4 | 18 | 18 | |
| | EP6.3R2.2 Questions de recherche moderne et contemporaine | 4 | 4 | 18 | 18 | |
| | M6.4 Compétences transversales | 6 | 6 | | 42 | 18 |
| | EP6.4.1 Projet tuteuré: valorisation | 2 | 2 | | | 18 |
| | EP6.4.2 Langue vivante (au choix) | | | | | |
| | EP6.4.2a Langue vivante: Anglais | 2 | 2 | | 18 | |
| | EP6.4.2b Langue vivante: Allemand | 2 | 2 | | 18 | |
| | EP6.4.2 A.O.I.P (au choix) | | | | | |
| | EP6.4.3a Cours AOIP (mutualisation L2/L3) | 2 | 2 | | 18 | |
| | EP6.4.3b Stage | 2 | 2 | | 18 | |
| | EP6.4.3c Latin | 2 | 2 | | 18 | |
| | EP6.4.4 (facultatif) 2e Langue (dont ancienne) | | 0 | | 18 | |
| | EP6.4.5 Recherche documentaire | | 0 | | 6 | |

C- L3 Semestre 5 et 6 parcours Archéologie

| | | Coeff. | ECTS | CM | TD | TP |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------|-----------|-----------|------------|------------|----|
| S5 | | 30 | 30 | 90 | 166 | |
| Module 1 | M5.1a Théories et méthodes en archéologie | 8 | 8 | 24 | 36 | |
| | EP5.1.1a Théories et méthodes en arch ologie2 | 8 | 8 | 24 | 36 | |
| Module 2 | M5.2a Archéologie pré- et proto-historique | 8 | 8 | 40 | 20 | |
| | EP5.2.1a La Préhistoire en Europe | 4 | 4 | 20 | 10 | |
| | EP5.2.2a La période gauloise | 4 | 4 | 20 | 10 | |
| Module 3 | M5.3a Arch omatique | 6 | 6 | 24 | 42 | |
| | EP5.3.1a Méthodes statistiques pour l'archéologie | 3 | 3 | 12 | 12 | |
| | EP5.3.2a Méthodes informatiques pour l'archéologie (SIG / SGBD) | 2 | 2 | 12 | 12 | |
| | EP5.3.3a DAO 1 | 1 | 1 | | 18 | |
| Module 4 | M5.4a Compétences transversales | 5 | 5 | 2 | 68 | |
| | EP5.4.1a Etudes de mobilier en laboratoire (céramique, faune) | 3 | 3 | | 48 | |
| | EP5.4.2a Langue vivante | 2 | 2 | | 18 | |
| | EP5.4.3a MOBIL | | | 2 | 2 | |
| Module 5 | M5.5a Stage de fouille ( t ) | 3 | 3 | | | |
| | EP5.5.1a Stage de fouille | 3 | 3 | | | |
| S6 | | 30 | 30 | 106 | 158 | |
| Module 1 | M6.1a Archéologie historique | 8 | 8 | 40 | 20 | |
| | EP6.1.1a Archéologie romaine | 4 | 4 | 20 | 10 | |
| | EP6.1.2a Archéologie médiévale | 4 | 4 | 20 | 10 | |
| Module 2 | M6.2a Relations Hommes-Milieus | 8 | 8 | 24 | 48 | |
| | EP6.2.1a Archéologie du paléo-environnement | 5 | 5 | 24 | 18 | |
| | EP6.2.2a Prospection archéologique (stage) | 3 | 3 | | 30 | |
| Module 3 | M6.3a Histoire des techniques | 8 | 8 | 30 | 30 | |
| | EP6.3.1a Archéologie de la construction | 4 | 4 | 10 | 20 | |
| | EP6.3.2a Les productions artisanales | 4 | 4 | 20 | 10 | |
| Module 4 | M6.4a Compétences transversales | 6 | 6 | 12 | 60 | |
| | EP6.4.1a Sources non matérielles | 2 | 2 | 12 | 12 | |
| | EP6.4.2a DAO 2 | 1 | 1 | | 12 | |
| | EP6.4.3a Langue vivante | 1 | 1 | | 18 | |
| | EP6.4.4a CERCIP | 2 | 2 | | 18 | |

| Parcours 1 S1 | Histoire | Contrôle continu intégral | Régime général | | | | | | Régime spécial d'études | | | | | | | | | | |
|------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|----------------|--------------------|---------------|----------------|--------------------|-------------------------|----------------|--------------------|---------------|----------------|--------------------|-------|----|---|-------|-------|
| | | | Session 1 | | | Session 2 | | | Session 1 | | | Session 2 | | | | | | | |
| | | | Type contrôle | Type d'épreuve | Durée de l'épreuve | Type contrôle | Type d'épreuve | Durée de l'épreuve | Type contrôle | Type d'épreuve | Durée de l'épreuve | Type contrôle | Type d'épreuve | Durée de l'épreuve | | | | | |
| Module 1 | M1.1A Mondes anciens et médiévaux | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | EP1.1A.1 Histoire ancienne | N | CC | | | | ET | E | 02:00 | ET | E | 02:00 | ET | E | 02:00 | ET | E | 02:00 | 02:00 |
| | EP1.1A.2 Histoire médiévale | N | CC | | | | ET | E | 02:00 | ET | E | 02:00 | ET | E | 02:00 | ET | E | 02:00 | 02:00 |
| | EP1.1A.3 Initiation aux sources anciennes et médiévales | N | CC | | | | ET | E | 02:00 | ET | E | 02:00 | ET | E | 02:00 | ET | E | 02:00 | 02:00 |
| | M1.1B Mondes modernes et contemporains | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | EP1.1B.1 Histoire moderne | N | CC | | | | ET | E | 02:00 | ET | E | 02:00 | ET | E | 02:00 | ET | E | 02:00 | 02:00 |
| | EP1.1B.2 Histoire contemporaine | N | CC | | | | ET | E | 02:00 | ET | E | 02:00 | ET | E | 02:00 | ET | E | 02:00 | 02:00 |
| | EP1.1B.3 Initiation aux sources modernes et contemporaines | N | CC | | | | ET | E | 02:00 | ET | E | 02:00 | ET | E | 02:00 | ET | E | 02:00 | 02:00 |
| Module 2 | M1.2 Méthodologie historique | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | EP1.2.1 Méthodologie historique | N | CC | E & O | | | ET | E | 02:00 | ET | E | 02:00 | ET | E | 02:00 | ET | E | 02:00 | 02:00 |
| Module 3 | M1.3a Archéologie 1 : Initiation à l'archéologie | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | EP1.3.1a Archéologie de la France | N | CC | | | | ET | E | 01:30 | ET | E | 02:00 | ET | E | 02:00 | ET | E | 01:30 | 01:30 |
| | EP1.3.2a Les métiers de l'archéologie | N | CC | E & O | | | ET | E | 01:00 | ET | E | 01:00 | ET | E | 01:00 | ET | E | 01:00 | 01:00 |
| | M1.3b Géographie | N | CC | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | M1.3c Sociologie | N | CC | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | M1.3d Autre si compatible Edt | N | CC | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Module 4 | M1.4 Compétences transversales | N | CC | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | EP1.4.1 Expression écrite et orale | N | CC | E & O | | | ET | E | 01:00 | ET | E | 01:00 | ET | E | 01:00 | ET | E | 01:00 | 01:00 |
| | EP1.4.2 Langue vivante au choix | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | EP1.4.2a Langue vivante : Anglais | N | CC | E & O | | | ET | E | 01:00 | ET | E | 01:30 | ET | E | 01:30 | ET | E | 01:00 | 01:00 |
| | EP1.4.2b Langue vivante : Allemand | N | CC | E & O | | | ET | E | 01:30 | ET | E | 01:30 | ET | E | 01:30 | ET | E | 01:30 | 01:30 |
| | EP1.4.3 Techniques documentaires | N | CC | E & O | | | ET | E | 01:30 | ET | E | 01:30 | ET | E | 01:30 | ET | E | 01:30 | 01:30 |
| | EP1.4.4 (facultatif) 2e Langue (dont ancienne) | N | CC | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Parcours 1 S2 | Histoire | Contrôle continu intégral | Régime général | | | | Régime spécial d'études | | | | | | | |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|--------------------|-----------|--------------------|-------------------------|--------------------|-----------|--------------------|----|---|-------|-------|
| | | | Session 1 | | Session 2 | | Session 1 | | Session 2 | | | | | |
| | | | Type | Durée de l'épreuve | Type | Durée de l'épreuve | Type | Durée de l'épreuve | Type | Durée de l'épreuve | | | | |
| Module 1 | M2.1A Mondes modernes et contemporains | | | | | | | | | | | | | |
| | EP2.1A.1 Histoire moderne | N | CC | E | ET | E | 02:00 | ET | E | 02:00 | ET | E | 02:00 | 02:00 |
| | EP2.1A.2 Histoire contemporaine | N | CC | E | ET | E | 02:00 | ET | E | 02:00 | ET | E | 02:00 | 02:00 |
| | EP2.1A.3 Initiation aux sources modernes et contemporaines | N | CC | | ET | | | | ET | | | | | |
| | M2.1B Mondes anciens et médiévaux | | | | | | | | | | | | | |
| Module 2 | EP2.1B.1 Histoire ancienne | N | CC | E | ET | E | 02:00 | ET | E | 02:00 | ET | E | 02:00 | 02:00 |
| | EP2.1B.2 Histoire médiévale | N | CC | E | ET | E | 02:00 | ET | E | 02:00 | ET | E | 02:00 | 02:00 |
| | EP2.1B.3 Initiation aux sources anciennes et médiévales | N | CC | | ET | | | | ET | | | | | |
| | M2.2 Méthodologie historique | | | | | | | | | | | | | |
| | EP2.2.1 Méthodologie historique | N | CC | E & O | ET | E | 02:00 | ET | E | 03:00 | ET | E | 02:00 | 02:00 |
| Module 3 | M2.3a Archéologie 2 : De l'Homme de Néandertal aux Gaulois | | | | | | | | | | | | | |
| | EP2.3.1a Archéologie pré- et protohistorique | N | CC | E & O | ET | E | 01:30 | ET | E | 02:00 | ET | E | 01:30 | 01:30 |
| | EP2.3.2a Outils et méthodes de l'archéologie 1 | N | CC | E & O | ET | E | 01:30 | ET | E | 01:30 | ET | E | 01:30 | 01:30 |
| | M2.3b Géographie | N | CC | | | | | | | | | | | |
| Module 4 | M2.3c Sociologie | N | CC | | | | | | | | | | | |
| | M2.3d Autre si compatible EdT | N | CC | | | | | | | | | | | |
| | M2.4 Compétences transversales | | | | | | | | | | | | | |
| | EP2.4.1 Expression écrite et orale | N | CC | E & O | ET | E | 01:00 | ET | E | 01:30 | ET | E | 01:00 | 01:00 |
| | EP2.4.2 Langue vivante au choix | | | | | | | | | | | | | |
| | EP2.4.2a Langue vivante : Anglais | N | CC | E & O | ET | E | 01:00 | ET | E | 01:30 | ET | E | 01:00 | 01:00 |
| | EP2.4.2b Langue vivante : Allemand | N | CC | E & O | ET | E | 01:30 | ET | E | 01:30 | ET | E | 01:30 | 01:30 |
| | EP2.4.3 Pré-professionnalisation : enjeux et perspectives des études d'histoire | N | CC | E | ET | E | 01:00 | ET | E | 01:00 | ET | E | 01:00 | 01:00 |
| | EP2.4.4 (facultatif) 2e Langue (dont ancienne) | N | CC | | | | | | | | | | | |
| | EP2.4.5 MOBIL | N | CC | Val | | | | | ET | Val | | | | |

| Parcours 1 SS | Histoire | Contrôle continu intégral | Régime général | | | | | | Régime spécial d'études | | | | | | | | | | | |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------|-------------------|-----------------------|------------------|-------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------|-----------------------|------------------|-------------------|-----------------------|---|-------|----|---|-------|--|
| | | | Session 1 | | | Session 2 | | | Session 1 | | | Session 2 | | | | | | | | |
| | | | Type contrôle | Type d'épreuve | Durée de l'épreuve | Type contrôle | Type d'épreuve | Durée de l'épreuve | Type contrôle | Type d'épreuve | Durée de l'épreuve | Type contrôle | Type d'épreuve | Durée de l'épreuve | | | | | | |
| Module 1 | M5.1HA Espaces, pouvoirs et sociétés dans les mondes anciens et médiévaux | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | EP5.1HA.1 Histoire ancienne ou médiévale | N | CC | E & O | ET | O | 00:15 | ET | E | 04:00 | ET | O | 00:15 | ET | E | 04:00 | ET | O | 00:15 | |
| | M5.1HB Cultures, savoirs et représentations dans les mondes anciens et médiévaux | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | EP5.1HB.1 Histoire ancienne ou médiévale | N | CC | E & O | ET | O | 00:15 | ET | E | 04:00 | ET | O | 00:15 | ET | E | 04:00 | ET | O | 00:15 | |
| Module 2 | M5.2HA Espaces, pouvoirs et sociétés dans les mondes modernes et contemporains | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | EP5.2HA.1 Histoire moderne ou contemporaine | N | CC | E & O | ET | O | 00:15 | ET | E | 04:00 | ET | O | 00:15 | ET | E | 04:00 | ET | O | 00:15 | |
| | M5.2HB Cultures, savoirs et représentations dans les mondes modernes et contemporains | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | EP5.2HB.1 Histoire moderne ou contemporaine | N | CC | E & O | ET | O | 00:15 | ET | E | 04:00 | ET | O | 00:15 | ET | E | 04:00 | ET | O | 00:15 | |
| Module 3 | M5.3b Géographie | N | CC | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | M5.3c Sociologie | N | CC | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | M5.3d Autre si compatible EdT | N | CC | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | M5.3R1 Renforcement disciplinaire : Prépa concours | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | EP5.3R1.1 Questions de géographie 1 | N | CC | E & O | ET | O | 00:15 | ET | E | 03:00 | ET | O | 00:15 | ET | E | 03:00 | ET | O | 00:15 | |
| | EP5.3R1.2 Questions d'histoire 1 | N | CC | E & O | ET | O | 00:15 | ET | E | 03:00 | ET | O | 00:15 | ET | E | 03:00 | ET | O | 00:15 | |
| | EP5.3R1.3 Didactique | N | CC | E & O | ET | O | | ET | E | | ET | O | | ET | E | | ET | O | | |
| | M5.3R2 Renforcement disciplinaire: Sources et traitement des données | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | EP5.3R2.1 Informatique pour historiens | N | CC | E | ET | E | 01:30 | ET | E | 01:30 | ET | E | 01:30 | ET | E | 01:30 | ET | E | 01:30 | |
| | EP5.3 R2.2 Sources (2 au choix parmi quatre) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | EP5.3R2.2a Sources de l'histoire ancienne | N | CC | E | ET | O | 00:15 | ET | E | | ET | O | 00:15 | ET | E | | ET | O | 00:15 | |
| | EP5.3R2.2a Sources de l'histoire médiévale | N | CC | E | ET | O | 00:15 | ET | E | | ET | O | 00:15 | ET | E | | ET | O | 00:15 | |
| | EP5.3R2.3b Sources de l'histoire moderne | N | CC | E | ET | O | 00:15 | ET | E | | ET | O | 00:15 | ET | E | | ET | O | 00:15 | |
| | EP5.3R2.3b Sources de l'histoire contemporaine | N | CC | E | ET | O | 00:15 | ET | E | | ET | O | 00:15 | ET | E | | ET | O | 00:15 | |

| Parcours 1 S5 | Histoire | Contrôle continu intégral | Régime général | | | | | | Régime spécial d'études | | | | | | | | | |
|---------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|-------------------|-----------------------|------------------|-------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------|-----------------------|------------------|-------------------|-----------------------|----|---|-------|--|
| | | | Session 1 | | | Session 2 | | | Session 1 | | | Session 2 | | | | | | |
| | | | Type contrôle | Type d'épreuve | Durée de l'épreuve | Type contrôle | Type d'épreuve | Durée de l'épreuve | Type contrôle | Type d'épreuve | Durée de l'épreuve | Type contrôle | Type d'épreuve | Durée de l'épreuve | | | | |
| Module 4 | M5.4 Compétences transversales | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | EP5.4.1 Projet tuteuré : méthodologie | N | CC | | | | | | | | | ET | | | | | | |
| | EP5.4.2 Langue vivante (au choix) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | EP5.4.2a Langue vivante : Anglais | N | CC | E & O | ET | ET | ET | E | E | 00:15 | ET | ET | E | 01:30 | ET | O | 00:15 | |
| | EP5.4.2b Langue vivante : Allemand | N | CC | E & O | ET | ET | ET | E | E | 01:30 | ET | ET | E | 01:30 | ET | E | 01:30 | |
| | EP5.4.2 A.O.I.P | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | EP5.4.3a Cours AOIP (mutualisation L2/L3) | N | CC | E | | | | | | | | ET | dossier | | | | | |
| | EP5.4.3b Stage | N | CC | E | SU | | | | | | | ET | E | SU | | | | |
| | EP5.4.3c Latin | N | CC | E | | | | | | | | ET | E | 01:30 | ET | E | 01:30 | |
| | EP5.4.4. (facultatif) 2e Langue (dont ancienne) | N | CC | | | | | | | | | | | | | | | |
| | EP5.4.5 CERCIP | N | CC | Val | | | | | | | | ET | Val | | | | | |
| | EP5.4.6 MOBIL | N | CC | Val | | | | | | | | ET | Val | | | | | |

D- Modalités de contrôle de connaissances

parcours ARCHÉOLOGIE

| Parcours 1 S5 ARCHÉOLOGIE | Contrôle continu intégral | Régime général | | | | | | Régime spécial d'études | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------------------|---------------|----------------|--------------------|-------------------------|----------------|--------------------|---------------|----------------|--------------------|--|--|--|--|
| | | Session 1 | | | Session 2 | | | Session 1 | | | Session 2 | | | | | | |
| | | Type contrôle | Type d'épreuve | Durée de l'épreuve | Type contrôle | Type d'épreuve | Durée de l'épreuve | Type contrôle | Type d'épreuve | Durée de l'épreuve | Type contrôle | Type d'épreuve | Durée de l'épreuve | | | | |
| S5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Module 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | M5.1a Théories et méthodes en archéologie | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | EP5.1.1a Théories et méthodes en archéologie2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Module 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | M5.2a Archéologie pré- et proto-historique | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | EP5.2.1a La Préhistoire en Europe | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | EP5.2.2a La période gauloise | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Module 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | M5.3a Archéomatique | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | EP5.3.1a Méthodes statistiques pour l'archéologie | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | EP5.3.2a Méthodes informatiques pour l'archéologie (SIG / SGBD) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | EP5.3.3a DAO 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Module 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | M5.4a Compétences transversales | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | EP5.4.1a Etudes de mobilier en laboratoire (céramique, faune) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | EP5.4.2a Langue vivante | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | EP5.4.3a MOBIL | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Module 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | M5.5a Stage de fouille (été) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | EP5.5.1a Stage de fouille | | | | | | | | | | | | | | | | |
| S6 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Module 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | M6.1a Archéologie historique | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | EP6.1.1a Archéologie romaine | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | EP6.1.2a Archéologie médiévale | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Module 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | M6.2a Relations Hommes-Milieu | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | EP6.2.1a Archéologie du paléo-environnement | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | EP6.2.2a Prospection archéologique (stage) | | | | | | | | | | | | | | | | |

D- Descriptif des enseignements de la licence

Parcours HISTOIRE et ARCHÉOLOGIE

VOIR DESCRIPTIF DES COURS DANS LE FASCICULE PÉDAGOGIQUE SUR LE SITE DU DÉPARTEMENT D'HISTOIRE ET D'ARCHÉOLOGIE : <https://ash.univ-tours.fr/version-francaise/departements/histoire-et-archeologie>



MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES, D'ÉVALUATION ET RÈGLES DE PASSAGE DE L'UNIVERSITÉ DE TOURS

Dispositions générales applicables aux étudiant.e.s de licence

Les présentes règles communes de contrôle des connaissances s'inscrivent dans le cadre réglementaire national défini par les textes suivants :

- Code de l'éducation, notamment ses articles L. 612-2, L. 612-3, L. 613-1 et D. 612-2 et suivants ;
- [Arrêté du 9 avril 1997](#) relatif au diplôme d'études universitaires générales, licence et maîtrise ;
- [Arrêté du 30 juillet 2018](#) modifiant l'arrêté du 22 janvier 2014 fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master ;
- [Arrêté du 30 juillet 2018](#) relatif au diplôme national de licence.
- [Circulaire n°2000-033 du 1er mars 2000](#) portant sur l'organisation des examens dans les établissements publics de l'enseignement supérieur, publiée au BO n°10 du 9 mars 2000

Conformément à l'article 14 de l'arrêté du 22 janvier 2014 fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master, les modalités de contrôle des connaissances et des compétences sont arrêtées par la Commission de la formation et de la vie universitaire du Conseil académique après avis des conseils de composantes.

Les modalités de contrôle des connaissances et des compétences sont adaptées à la diversité des diplômes et des parcours de formation. La réglementation de chaque diplôme fixe le cadre dans lequel peuvent être définies des règles de compensation des résultats et les autres modalités d'évaluation applicables.

Conformément à l'article L. 613-1 du code de l'éducation, Les modalités de contrôle doivent être arrêtées dans chaque établissement au plus tard à la fin du premier mois de l'année d'enseignement et ne peuvent être modifiées en cours d'année.

Les modalités de contrôle des connaissances et des compétences doivent être précises, détaillées et publiées dans le délai d'un mois. Elles comportent obligatoirement le nombre d'épreuves, leur nature, leur durée et leur coefficient. Elles doivent être portées à la connaissance des étudiants par voie d'affichage et rester accessibles jusqu'à l'issue de la session de rattrapage.

Modifications exceptionnelles des modalités de contrôle des connaissances et des compétences

Des nouvelles modalités de contrôle des connaissances et des compétences, permettant le passage d'examens à distance, peuvent être prises en raison d'un mouvement de grève avec blocages, tant des locaux de l'université que des locaux extérieurs dans lesquels devaient se dérouler les examens, rendant impossible le respect des modalités prévues (TA de Montpellier, 18 avril 2018, n°1801653). Ce dispositif permet aux étudiants de bénéficier des évaluations prévues dans le cadre de leur formation et nécessaires à l'obtention de leur diplôme.

Dispositions exceptionnelles

En cas de circonstances exceptionnelles appréciées, au cas par cas, par le président ou par délégation par le ou la vice-président.e CFVU le contrôle continu pourrait être remplacé par

Commission de la Formation et de la Vie Universitaire : 28 mars 2024

un contrôle terminal ou le contrôle terminal par un contrôle continu dont la nature sera à établir. Les modalités de contrôle des connaissances seront définies en fonction des circonstances.

Les modifications devront être faites et portées à la connaissance des étudiants concernés au moins 15 jours avant les épreuves concernées

Ces dispositions devront être validées par les conseils compétents.

Art. 1 - Organisation des enseignements

Licence

Conformément aux dispositions de l'article 9 de l'arrêté du 30 juillet 2018 relatif au diplôme national de licence, les parcours de licence sont organisés en six semestres d'enseignement, en blocs de compétences et en unités d'enseignements (nommés modules) afin de séquencer les apprentissages.

La licence est structurée sur 3 années (L1, L2 et L3) validant chacune 60 crédits (ECTS).

Régime spécial d'études

Un régime spécial d'études (RSE) comprenant notamment des aménagements pour le contrôle des connaissances et des compétences est fixé, par diplôme, pour certaines catégories d'étudiants.

Les dispositions relatives au RSE font l'objet d'un développement figurant en annexe.

Un tableau détaillant les modalités de contrôle de connaissances et de compétences, y compris celles relevant du régime spécial, est complété pour chaque diplôme et joint au tableau des enseignements de chaque formation.

Art. 2 - Inscription

L'inscription administrative est annuelle, conformément aux dispositions nationales.

L'inscription pédagogique est obligatoire dans les délais fixés par l'établissement et portés à la connaissance des étudiant·es. Elle a valeur d'inscription aux examens. Elle se déroule selon les modalités communiquées par chaque service de scolarité. L'étudiant·e n'ayant pas satisfait à cette obligation ne sera pas autorisé·e à passer les examens de contrôle continu et les examens terminaux.

Art. 3 - Contrat pédagogique en licence générale

Dans le cadre de son inscription pédagogique, chaque étudiant·e conclut avec l'établissement un contrat pédagogique pour la réussite étudiante qui précise son parcours de formation et les mesures d'accompagnement destinées à favoriser sa réussite.

Le contrat pédagogique pour la réussite étudiante :

- Prend en compte le profil, le projet personnel, le projet professionnel ainsi que les contraintes particulières de l'étudiant·e mentionnées à l'article 12 de l'arrêté du 22 janvier 2014 susvisé ;
- Précise l'ensemble des caractéristiques du parcours, les objectifs qu'il vise et, le cas échéant, ses modalités pédagogiques et les rythmes de formation spécifiques ;
- Définit les modalités d'application des dispositifs personnalisés visés au troisième alinéa de l'article L. 612-3 du code de l'éducation ;
- Énonce les engagements réciproques de l'étudiant·e et de l'établissement.

Sous la responsabilité de la direction des études, le contrat pédagogique pour la réussite étudiante permet ainsi de concilier, d'une part, le caractère national du diplôme et

Commission de la Formation et de la Vie Universitaire : 28 mars 2024

l'obtention des connaissances et compétences définies par l'acquisition des 180 crédits européens et, d'autre part, les caractéristiques du parcours personnalisé de l'étudiant.e.

Il constitue un engagement à visée pédagogique et est dépourvu de portée juridique. Une direction des études assure la mise en place des contrats pédagogiques pour la réussite étudiante et un accompagnement personnalisé des étudiants.

Art. 4- Modes de contrôle - sessions - information

Les modalités de contrôle des connaissances et des compétences permettent de vérifier leur acquisition et sont définies en fonction des caractéristiques spécifiques des formations et des objectifs qu'elles visent. Elles peuvent, sous la responsabilité des équipes pédagogiques, être adaptées dans le contrat pédagogique pour la réussite étudiante, afin de prendre en compte les parcours de formation personnalisés des étudiants et, notamment, leurs rythmes spécifiques d'apprentissage ainsi que les dispositifs d'accompagnement pédagogique particuliers dont ils bénéficient. Dans ce cadre, sont notamment pris en compte les régimes spéciaux d'études prévus par l'article 10 de l'arrêté du 22 janvier 2014 susvisé.

Les aptitudes et l'acquisition des connaissances sont appréciées soit par :

- un contrôle continu et régulier,
- un examen terminal,
- ces deux modes de contrôle combinés.

L'évaluation continue (hors régimes spéciaux) fait l'objet, autant que possible, d'une application prioritaire. Elle consiste en un minimum de deux évaluations réparties sur le semestre et doit accompagner l'étudiant.e dans la progression de ses apprentissages. Elle revêt des formes variées, en présentiel ou en ligne, comme des épreuves écrites et orales, des rendus de travaux, de projets et des périodes de mise en situation ou d'observation en milieu professionnel.

Ce mode d'évaluation n'exclut pas de prévoir une épreuve de fin de semestre dont le poids ne peut pas excéder 50% dans le calcul de la moyenne pour les étudiant.e.s non RSE mais valant examen pour les étudiant.e.s RSE (qui bénéficient d'une dispense d'assiduité et auxquels le contrôle continu ne peut pas être imposé). Les modalités spécifiques pour les étudiant.e.s RSE devront être clairement établies et affichées en début d'année universitaire.

Lorsqu'un module est constitué de plusieurs éléments pédagogiques (EP), un examen terminal unique peut être organisé.

Deux sessions de contrôle des connaissances et aptitudes sont organisées par année universitaire pour chaque élément pédagogique : la première session et la seconde chance.

Seconde chance

Les modalités de contrôle des connaissances et des compétences devront être organisées de telle sorte qu'elles garantissent à l'étudiant.e de bénéficier d'une seconde chance.

Cette seconde chance peut prendre la forme :

- 1° d'une évaluation supplémentaire organisée après publication des résultats de l'évaluation initiale ;
- 2° ou, en cas d'évaluation continue intégrale, être comprise dans ses modalités de mise en œuvre.

Lorsqu'un.e étudiant.e a des contraintes particulières, et notamment lorsqu'il s'agit d'un étudiant relevant d'un régime spécial d'études, il bénéficie de droit d'une évaluation de

Commission de la Formation et de la Vie Universitaire : 28 mars 2024

substitution organisée par les établissements dans des conditions arrêtées par la commission de la formation et de la vie universitaire.

Des regroupements d'épreuves pourront être mis en place y compris lorsque ces modules sont constitués de plusieurs EP.

Le dispositif de report des notes de « première session » en cas de non-présentation à une épreuve relevant de la seconde chance est mis en place.

Il n'y a pas d'inscription aux examens de seconde chance. Elle est automatique pour tous les étudiant.e.s autorisés à composer.

Le calendrier précis des épreuves terminales est porté à la connaissance des étudiants, dans un délai impératif de quinze jours avant le début des épreuves, sur leur Environnement Numérique de Travail. Les composantes devront, dans la mesure du possible, également procéder par voie d'affichage. Il n'y a pas de convocation individuelle aux examens. Une fois affiché, le calendrier ne peut plus subir de modifications.

Les modalités du contrôle continu sont communiquées aux étudiants en début de semestre. Toute évaluation organisée hors des séances de travaux dirigés ou pratiques est annoncée par l'équipe pédagogique au moins sept jours à l'avance aux étudiants.

Art. 5- Anonymat des copies

Les modalités des examens garantissent l'anonymat des copies lors des épreuves écrites terminales.

Art. 6- Capitalisation - compensation - report de notes - validation en licence générale

Un module est acquis dès lors que la moyenne des notes obtenues aux éléments pédagogiques qui le composent, affectés de leurs coefficients, est égale ou supérieure à 10/20. Il est alors définitivement acquis et capitalisé, sans possibilité de s'y réinscrire.

Les éléments pédagogiques, affectés de crédits européens, où l'étudiant.e a obtenu la moyenne sont définitivement capitalisés emportant l'acquisition des crédits européens correspondants.

Le principe de la capitalisation des EP affectés de crédits ECTS est la règle mais, en l'absence de crédits attribués à un EP, celui-ci n'est pas capitalisable sans validation du module auquel il appartient.

Pour toutes les licences générales (hors cas particulier du CPES), une année universitaire sera validée selon les conditions cumulatives suivantes :

- Moyenne à l'année égale ou supérieure à 10/20 ;
- Moyenne sur les quatre modules dits fondamentaux (modules 1 et 2 des deux semestres) égale ou supérieure à 10/20 ;

Pour une double licence, le bloc fondamental est constitué des huit modules fondamentaux (deux de chaque licence à chaque semestre).

Il n'est pas possible de renoncer au bénéfice de cette compensation pour améliorer son résultat.

Pour les mentions de licence qui comptent plusieurs parcours, la même règle en matière de compensation devra s'appliquer à tous les parcours.

Commission de la Formation et de la Vie Universitaire : 28 mars 2024

Actions NEOLAIA

Dans le cadre de l'université européenne NEOLAIA dont l'université de Tours est un des partenaires, un.e étudiant.e peut participer à une des nombreuses actions pédagogiques qui sera intégrée dans sa formation ; l'activité NEOLAIA se substitue à un élément pédagogique défini dans les maquettes de formation du semestre où elle a lieu et sa note remplace celle de l'EP.

Points bonifiants

Des points bonifiants pour la participation à un CERCIP surnuméraire en L2 et L3 et/ou MOBIL seront attribués.

Ils ne seront ajoutés qu'à la note globale à l'année et n'interviendront pas dans la validation des modules fondamentaux.

Ils seront définis comme suit :

- La note d'un CERCIP bonifiant est divisée par 60 puis ajoutée à la moyenne à l'année.
- La note du MOBIL est divisée par 120 puis ajoutée à la moyenne à l'année.

Remarque

Le principe d'une édition d'un relevé de notes à l'issue de chacun des semestres impairs sera conservé pour permettre aux étudiants de disposer d'un bilan de leurs résultats (indispensable notamment pour les étudiant.e.s en mobilité ou pour le dépôt de dossiers de candidature dans d'autres formations).

Gestion des absences

Chaque filière définit pour chaque élément pédagogique ce qu'elle considère comme une épreuve obligatoire.

En cas d'absence injustifiée à un contrôle continu ou terminal à un élément pédagogique, l'étudiant.e n'a pas de note à cet EP. La mention ABI (absence injustifiée) est saisie et sa note à l'année n'est pas calculée. Il bénéficie de la seconde chance.

En cas d'absence justifiée à un contrôle continu (par une explication écrite adressée à l'enseignant), la note de 0 est attribuée. En revanche, il peut être possible :

- de proposer une évaluation de substitution dont la note remplace le 0 (mais en aucun cas obligatoire) ;
- si trois épreuves au moins ont été données, de ne retenir que les deux meilleures notes obtenues ou de sous-pondérer la plus mauvaise note (par exemple).

En cas d'absence justifiée (par une explication écrite adressée à la scolarité) à une évaluation en contrôle terminal, la note de 0 est attribuée et l'absence ne bloque pas le calcul de la note à l'année.

Art. 7 - Règles de progression

L'inscription administrative est annuelle. L'étudiant.e s'inscrit administrativement en Licence 1^{ère} année (S1 + S2), puis en Licence 2^{ème} année (S3 + S4), et enfin en Licence 3^{ème} année (S5 + S6). L'étudiant.e ayant validé son année d'inscription est admis à s'inscrire dans l'année supérieure.

Étudiants Ajournés Autorisés à Continuer (AJAC)

Sauf renoncement au bénéfice de cette procédure, l'étudiant.e AJAC :

- Est autorisé.e à s'inscrire dans la deuxième année de la licence, s'il.elle a capitalisé au moins 70% des coefficients des modules de L1 ;

Commission de la Formation et de la Vie Universitaire : 28 mars 2024

- Est autorisé.e à s'inscrire dans la troisième année de la licence, s'il.elle a validé la première année de licence et a capitalisé au moins 80% des coefficients des modules de L2.

En cas d'inscription simultanée dans deux années d'études consécutives de la même formation, la validation de la deuxième année ne peut intervenir avant la validation de la première année manquante.

La compatibilité des enseignements et des examens correspondant à des EP d'un même parcours ou diplôme qui seraient situés sur plusieurs années différentes ne peut être garantie même si elle est recherchée.

En cas d'incompatibilité des dates d'examen, l'étudiant.e doit privilégier le niveau inférieur.

Art. 8 - Jury

Un jury est nommé par année d'études. Sa composition du jury est affichée sur le lieu des épreuves des examens impérativement au moins 15 jours avant le début des épreuves.

A l'issue du semestre impair, le jury se réunit et examine les résultats obtenus par chaque étudiant. Les notes aux EP et aux modules seront communiquées à l'étudiant.e sur le relevé de notes avec la mention « *Résultat provisoire avant délibérations* » en filigrane.

A la fin de la première session de l'année universitaire, le jury délibère souverainement à partir des résultats obtenus par les étudiants sur l'ensemble des modules tant en contrôle continu qu'en contrôle terminal. Il se prononce sur l'acquisition des modules et la validation de l'année en appliquant les règles de compensation (cf. paragraphe concerné).

Le jury ne peut pas modifier les règles fixées par les modalités de contrôle de connaissances et de compétences.

Art. 9 - Délivrance du diplôme de licence générale

La délivrance du diplôme et du grade de licence est prononcée après délibération du jury. Le procès-verbal de délibération est élaboré sous la responsabilité du président du jury et signé par lui ainsi que par l'ensemble des membres indiqués l'arrêté de nomination du jury.

La validation de la licence s'effectue sur la base de la moyenne des trois années et à condition que l'étudiant.e ait validé chacune des trois années. Le grade de licence confère 180 crédits (ECTS).

La validation de la licence vaut acquisition des blocs de compétences constituant le diplôme.

Le diplôme intermédiaire de D.E.U.G. est délivré, sur demande de l'étudiant.e, sur la base de la moyenne des deux premières années (L1 et L2) et à condition que l'étudiant.e ait validé chacune des deux années. Le D.E.U.G. confère 120 crédits ECTS.

Art. 10 - Mentions de réussite pour la licence

La note prise en compte pour l'attribution d'une mention pour le grade de licence est la moyenne des moyennes des trois années du cycle de licence.

Attribution de la mention Assez bien : moyenne générale égale ou supérieure à 12/20.

Attribution de la mention Bien : moyenne générale égale ou supérieure à 14/20.

Attribution de la mention Très bien : moyenne générale égale ou supérieure à 16/20.

Commission de la Formation et de la Vie Universitaire : 28 mars 2024

Art. 11 - Publication des résultats - communication des copies

Les notes ne doivent pas être affichées nominativement. Elles ne peuvent être communiquées qu'à l'étudiant.e concerné.e.

Les résultats doivent faire l'objet d'un affichage anonymisé, remplaçant le nom et le prénom de l'étudiant par son numéro étudiant.

Les résultats sont publiés sur l'environnement numérique de travail.

Les résultats sont définitifs et ne peuvent en aucun cas être remis en cause sauf erreur matérielle dûment constatée par le jury.

Les étudiant.e.s ont droit sur leur demande, et dans un délai raisonnable à la communication de leurs copies d'examen et à un entretien individuel.

LE CYCLE DE VIE DU NUMÉRIQUE, PENSEZ-Y !

ACHETER RECONDITIONNÉ

permet d'éviter le coût environnemental d'un achat neuf, soit **75%** de l'impact d'un smartphone



PROLONGER LA DURÉE DE VIE

et adopter les bonnes pratiques éco-numériques pour réduire l'impact de son appareil



RECYCLER OU RÉEMPLOYER

80% des matériaux du smartphone sont recyclables
mais seuls **15%** des appareils sont recyclés



Proche Professionnalisant Propre



Projet financé par
l'ANR dans le cadre
de France 2030

Précarité menstruelle, Cellules d'écoute contre les violences et les discriminations, toilettes neutres, prénom d'usage, information et sensibilisation des étudiant·es

Pour plus d'égalité entre tous et toutes !

Contre les discriminations et les violences

Vous êtes victime ou témoin de violence, de discrimination dans le cadre de vos études?
Vous avez besoin d'un conseil ou d'être orienté·e ?

vss@univ-tours.fr (violences sexistes et sexuelles)

stop-dicri.etu@univ-tours.fr (harcèlement, discriminations)

Mission égalité :



02.47.36.81.65



mission.egalite@univ-tours.fr

