

## Cursus intégré en Histoire Tours-Bochum LICENCE

### MAQUETTE – Proposition finale

## MAQUETTE

1. Pour les étudiant.e.s de Bochum .....	2
1.1 PREMIERE ANNEE (L1) (Bochum) .....	2
1.2 DEUXIEME ANNEE (L2) (Tours et Tours OU Tours et Bochum) .....	4
Choix de S4 à Tours .....	5
Choix de S4 à Bochum .....	6
1.3 TROISIEME ANNEE (L3) (Tours + Bochum) .....	7
2. Pour les étudiant.e.s de Tours.....	9
2.1 PREMIERE ANNEE (L1) (Tours).....	9
2.2 DEUXIEME ANNEE (L2) (Tours + Bochum).....	11
2.3 TROISIEME ANNEE (L3) (Bochum + Bochum) .....	13
Précision sur les options .....	14
Brève description du contenu de la formation .....	15

La maquette de la licence intégrée en histoire prévoit que les étudiant.e.s suivront la première année d'étude dans leur université d'origine. Ensuite ils/elles seront en promotion commune au 3<sup>e</sup> semestre à Tours. Pour le 4<sup>e</sup> semestre les étudiant.e.s de Tours rejoindront l'université partenaire de Bochum, alors que les étudiant.e.s de Bochum auront le choix de passer le S4 soit à Tours soit à Bochum (cette différence s'explique par le fait que les étudiant.e.s de Bochum suivent une bilicence et les étudiant.e.s de Tours une licence à une seule discipline ouverte aux étudiant.e.s étrangers inscrit.e.s dans des établissements partenaires) Les étudiant.e.s de Bochum poursuivront leur 5<sup>e</sup> semestre à Tours alors que les étudiant.e.s de Tours seront à Bochum. Au 6<sup>e</sup> semestre, tout.e.s les étudiants seront à Bochum pour finir leur licence.

Cela signifie que les étudiant.e.s auront la possibilité de passer trois semestres dans l'université partenaire (et deux au minimum). Ces trois semestres seront consécutifs, ce qui favorisera l'intégration dans l'université partenaire et l'adaptation à ses méthodes de travail.

Chaque promotion passera, en fonction de ses choix de S4, au moins deux (S3 à Tours, S6 à Bochum) et, au plus, trois semestres ensemble.

# 1. Pour les étudiant.e.s de Bochum

Seconde discipline : lettres modernes

## 1.1 PREMIERE ANNEE (L1) (Bochum)

Les étudiant.e.s se conformeront à la maquette de bilicence de la RUB, tant pour leur première discipline l'histoire, que pour leur seconde, les lettres modernes. En supplément, deux modules d'option doivent être validés. Un tutorat en méthodologie française est prévu, pour la préparation au séjour à l'université de Tours au S3.

### Semestre 1 (Bochum)

Disciplines	Modules	Volume horaire		ECTS
		CM	TD	
Histoire 11 ECTS	<b>Module I (EP1)</b> Méthodologie historique Tutorat		48 24	6 1
	<b>Module II (EP1)</b> CM I CM II Modalités d'examen : contrôle de l'assiduité + une dissertation de 2/3 pages	24 24		2 2
Seconde Discipline Lettres modernes 14 ECTS	<b>Module A1</b> Connaissances fondamentales en philologie française + tutorat facultatif		72	6
	<b>Modul A7 (EP 1 + 2)</b> LV1 Français I		48	8
Option 5 ECTS	1 Module au choix dans l'offre de l'établissement		48	5
TOTAL Semestre 1		48	120 120	30

Semestre 2 (Bochum)

Discipline	Modules	Volume horaire		ECTS
		CM	TD	
<b>Histoire</b> 11 ECTS	<b>Module I (EP2)</b> Méthodologie historique + sortie de terrain		48	6 1
	<b>Module II (EP 2)</b> CM III Modalité d'examen : examen oral de 10/15 minutes	24		4
<b>Seconde Discipline</b> Lettres modernes 13 ECTS	<b>Module A7 (EP 3)</b> LV1 Français I C		24	4
	<b>Module A3</b> Le français contemporain Cours magistral Séminaire propédeutique	24 24		2 5
	<b>Module A6 (EP1)</b> Civilisation française	24		2
<b>Option</b>	1 Module au choix dans l'offre de l'établissement		48	5
<b>TOTAL Semestre 2</b>		96	48 72	29

<b>TOTAL L1</b>	Histoire	Seconde discipline	Option
59 ECTS	Module I + II 22	Lettres modernes 27	2 Modules 10

## 1.2 DEUXIEME ANNEE (L 2) (Tours et Tours OU Tours et Bochum)

Le semestre 3 sera obligatoirement passé à Tours. Les étudiant.e.s y suivront la maquette de la licence d'histoire de Tours. Pour le semestre 4 les étudiant.e.s auront le choix de le passer soit à Tours soit à Bochum.

Les étudiant.e.s doivent effectuer leur choix de cours à Tours en seconde discipline uniquement en accord avec le département de leur seconde discipline de la RUB. Concernant les options, les étudiant.e.s sont également invité.e.s à effectuer leur choix en accord avec l'administration responsable des options à la RUB.

En Histoire, le Module 1 à Tours doit obligatoirement être effectué en histoire ancienne ou médiévale.  
**Semestre 3 (Tours)**

MODULES	ELEMENTS PEDAGOGIQUE (EP)	CM	TD	ECTS
Module 1 Enseignements disciplinaires  Module 31 – Mondes anciens et médiévaux	Histoire ancienne ou Histoire médiévale  Choix d'époque imposé	24h	36h	8
Module 2 Renforcement disciplinaire  Module 33R – Histoire Culturelle et sociale	EP1. Histoire franco-allemande OU EP2. Histoire des transferts culturels	12h  12h	18h  18h	4
Module 3 Seconde discipline  Module 33 – offre de l'établissement	Lettres modernes	60 ou 72h selon les enseignements choisis		8
Module 3 spécifique  Module 33 Renforcement en Seconde discipline	Lettres modernes (renforcement)	36h		4
Module 4  Module 34 Compétences transversales	EP1 : LV EP2 : AOIP spécial promotion Intégrée EP3 : Compétences numériques EP4 : Latin (facultatif) EP5 : Mobil	   2h  2h	18h 18h 18h 2h	 2 2 2 Certif.
TOTAL Semestre 3				30

#### Semestre 4 (université d'origine ou université partenaire, au choix)

Si le S4 est effectué à Tours, après accord du responsable de programme, il est obligatoire pour l'étudiant.e de faire un ou plusieurs stages à la fin de l'année universitaire (dès fin mai/ début juin) pour valider le Modul IV de la maquette de Bochum ou pour obtenir des points de crédit pour ses options. Si le S4 est effectué à Bochum, il est obligatoire de faire ce(s) stage(s) après le S3 à Tours, indépendamment de la maquette de S3 de Tours, avant que le semestre en Allemagne ne commence (janvier – début avril). Il est obligatoire également de faire le(s) stage(s) dans le pays partenaire.

En Histoire, le module 1 à Tours ou le module V à Bochum sera obligatoirement suivi en histoire moderne ou contemporaine.

#### Choix de S4 à Tours

MODULES	ELEMENTS PEDAGOGIQUE (EP)	CM	TD	ECTS
Module 1 Enseignements disciplinaires  Module 41 – Mondes modernes et contemporains	Histoire moderne ou Histoire contemporaine  Choix d'époque imposé	24h	36h	8
Module 2 Renforcement disciplinaire  Module 43R – Cultures et interculturalités	EP1. Histoire économique OU EP2. Histoire des dynamiques sociales	12h  12h	18h  18h	4
Module 3 Seconde discipline  Module 43 – offre de l'établissement	Lettres modernes	60 ou 72h selon le choix de enseignements		8
Module 3 spécifique  Module 43 Renforcement en Seconde discipline	Lettres modernes (renforcement)	36h		4
Module 4  Module 44 Compétences transversales	EP1 : statistiques pour historiens EP2 : LV 1 EP3 : stage EP4 : Latin (facultatif) EP5 : UE CERCIP		24 18 18  20	2 1 1  2
TOTAL Semestre 4				<b>30</b>
<b>TOTAL L2 Choix 1</b>	S 3 (Tours) 30 ECTS	S 4 (Tours) 30 ECTS		<b>60 ECTS</b>

Choix de S4 à Bochum

Discipline	Module	Volume horaire		ECTS
		CM	TD	
<b>Histoire</b> 8 ECTS	<b>Module V</b> TD Séminaire II	24	24	3 5
<b>Seconde Discipline</b>  Lettres modernes 13 ECTS	<b>Module A5</b> Histoire de la littérature française moderne  <b>Modul A6 (EP 2)</b> Séminaire propédeutique de civilisation française  <b>1 module au choix</b>	24  24  24		4  5  4
<b>Option</b>  10 ECTS	Stage obligatoire			10
<b>TOTAL Semestre 4</b>				31

<b>TOTAL L2 Choix 2</b>	S 3 (Tours) 30 ECTS	S 4 (Bochum) 31 ECTS	<b>61 ECTS</b>
-------------------------	---------------------	----------------------	----------------

### 1.3 TROISIEME ANNEE (L3) (Tours + Bochum)

Le semestre 5 sera obligatoirement passé à Tours et le semestre 6 sera obligatoirement passé à Bochum.

#### Semestre 5 (Tours)

MODULES	ELEMENTS PEDAGOGIQUE (EP)	CM	TD	ECTS
Module 1 Enseignements disciplinaires  Module 51 A ou B	Cours dans l'une des quatre périodes – CM et TD  Le choix de la période est à determiner en fonction des exigences de la maquette de Bochum	24h	36h	8
Module 2 Enseignements disciplinaires  Module 52 A ou B	Cours dans l'une des quatre périodes - CM  Le choix de la période est à determiner en fonction des exigences de la maquette de Bochum	24h		4
Module 3 Seconde discipline  Module 53 – offre de l'établissement	Lettres modernes	60 ou 72h selon le choix des enseignements		8
Module 3 spécifique  Module 43 Renforcement en seconde discipline	Lettres modernes (renforcement)	36h		4
Module 4  Module 54 Compétences transversales	EP1 : projet tuteuré EP2 : LV 1 EP3 : AOIP (mutualisé avec AOIP de S3) ou stage EP4 : Latin (facultatif) EP5 : Mobil UE CERCIP	2	18 (TP) 18 18  4 20	1 2 1  Certif. 2
<b>TOTAL Semestre 5</b>				<b>30</b>

### Semestre 6 (Bochum)

Discipline	Module	Volume horaire	ECTS
		CM	
<b>Histoire</b> 23 ECTS  Le choix des périodes doit être effectué en respectant les exigences de la maquette de Bochum.	<b>Module VII</b> CM Séminaire	24 24	1 8
	<b>Module VIII</b> CM Module d'autoformation  Examen terminal en histoire obligatoire à la fin du semestre d'été (mi-juin)	24	1 5
	Bachelorarbeit en Histoire		8
<b>Seconde Discipline</b>  Lettres modernes 6 ou 7 ECTS	<b>Module A10</b> Examen oral à choisir en début de semestre d'été (avril/mai)		6
TOTAL Semestre 6		72	29-30

<b>TOTAL L3</b>	S 3 (Tours) 30 ECTS	S 4 (Bochum) 29-30 ECTS	<b>59-60 ECTS</b>
-----------------	---------------------	-------------------------	-------------------



## 2. Pour les étudiant.e.s de Tours

Seconde discipline : géographie OU archéologie ; la maquette suit la maquette de la licence d'Histoire et du B. A. avec majeure en Histoire

### 2.1 PREMIERE ANNEE (L1) (Tours)

#### Semestre 1 (Tours)

MODULES	ELEMENTS PEDAGOGIQUE (EP)	CM	TD	ECTS
Module 1 Enseignements disciplinaires  Module 11 A ou Module 11B	EP1 : Histoire ancienne EP2 : Histoire médiévale EP3 : Initiation aux sources de l'histoire ancienne et médiévale  Ou  EP1 : Histoire moderne EP2 : Histoire contemporaine EP3 : Initiation aux sources de l'histoire moderne et contemporaine	24h 24h 12h   24h 24h 12h		8
Module 2  Module 12 – Méthodologie historique	EP1 : Méthodologie historique EP1 bis : Méthodologie spécifique		60h 12h	8
Module 3 Seconde discipline  Module 13 – offre de l'établissement	Option 1: Archéologie (Module 13 S) Option 2 – Géographie	60 h		8
Module 4  Module 14 Compétences transversales	EP1 : Compétences écrites et orales EP2 : LV 1 Allemand + Allemand spécifique EP3 : Techniques documentaires EP4 : Latin (facultatif)		18h 18 h+ 24h  24h	2 2 2
TOTAL Semestre 1				30

## Semestre 2 (Tours)

MODULES	ELEMENTS PEDAGOGIQUE (EP)	CM	TD	ECTS
Module 1 Enseignements disciplinaires  Module 21 A ou Module 21B	EP1 : Histoire ancienne EP2 : Histoire médiévale EP3 : Initiation aux sources de l'histoire ancienne et médiévale  Ou  EP1 : Histoire moderne EP2 : Histoire contemporaine EP3 : Initiation aux sources de l'histoire moderne et contemporaine	24h 24h 12h   24h 24h 12h		8
Module 2  Module 22 – Méthodologie historique	EP1 : Méthodologie historique		60h	8
Module 3 Seconde discipline  Module 23 – offre de l'établissement	Option 1 : Archéologie (Module 23 S) Option 2 : Géographie	60 h		8
Module 4  Module 24 Compétences transversales	EP1 : Expression écrite et orale EP2 : LV 1 Allemand + Allemand spécifique EP3 : Enseignement pris au département des études germaniques EP4 : Latin (facultatif) EP5 : MOBIL	18h   2h	18h 18h + 24h  4h	2 2 2 <i>Certif.</i>
TOTAL Semestre 2				30

<b>TOTAL L1</b>	S 1 (Tours) 30 ECTS	S 2 (Tours) 30 ECST	<b>60 ECTS</b>
-----------------	---------------------	---------------------	----------------

## 2.2 DEUXIEME ANNEE (L2) (Tours + Bochum)

Le troisième semestre sera effectué à Tours et le quatrième semestre sera effectué à Bochum. À Bochum les étudiant.e.s de Tours bénéficieront d'un tutorat en méthodologie allemande.

### Semestre 3 (Tours)

MODULES	ELEMENTS PEDAGOGIQUE (EP)	CM	TD	ECTS
Module 1 Enseignements disciplinaires  Module 31 Mondes anciens et médiévaux	Histoire ancienne  OU  Histoire médiévale	24h	36h	8
Module 2 Enseignement disciplinaires  Module 32 – Mondes modernes et contemporains	Histoire moderne  OU  Histoire contemporaine	24h	36h	8
Module 3 Renforcement disciplinaire  Module 33 – Histoire Culturelle et sociale	EP1 : Histoire franco-allemande  EP2 : Histoire des transferts culturels	12h  12h	18h  18h	4  4
Module 4  Module 34 Compétences transversales	EP1 : LV 1 Allemand + Allemand spécifique EP2 : AOIP spécial promotion Intégrée EP3 : Compétences numériques EP4 : Latin (facultative) EP5 : MOBIL	  2h  2h	18h + 24h  18h 18h 2h	2  2 2 <i>Certif.</i>
TOTAL Semestre 3				30

**Semestre 4 (Bochum)**

Discipline	Modules	Volume horaire		ECTS
		CM	TD	
Histoire 23 ECTS	<b>Module B1</b>			
	CM I	24		2
	CM II	24		2
	Modalités d'examen : contrôle de l'assiduité + une dissertation de 2/3 pages			
	CM III	24		4
	Modalités d'examen : examen final oral de 10/15 minutes			
	<b>Module B2 (Antiquité ou Moyen Âge)</b>			
	TD		24	3
	Séminaire	24		5
	<b>Module B3</b>			
	CM « Théories de l'histoire et historiographie »	24		2
	Stage de 4 semaines			5
	Le stage sera obligatoirement effectué en Allemagne (pendant le semestre ou après la fin des cours en juillet).			
<b>Seconde Discipline</b>				
Géographie	OU		48	6
archéologie			48	7
	Archéologie: 1 module au choix parmi les Modules d'archéologie 1 à 4			
<b>Enseignements spécifiques au diplôme</b>	Tutorat en méthodologie allemande Aide à la recherche de stage Programme d'accueil			1
TOTAL Semestre 4				30 - 31

<b>TOTAL L2</b>	S 3 (Tours) 30 ECTS	S 4 (Bochum) 30 ECTS	<b>60 – 61 ECTS</b>
-----------------	---------------------	----------------------	---------------------

## 2.3 TROISIEME ANNEE (L3) (Bochum + Bochum)

### Semestre 5 (Bochum)

Discipline	Modules	Volume horaire		ECTS
		CM	TD	
<b>Histoire</b> 19 CP	<b>Module B4 (époque contemporaine, 18<sup>e</sup>-20<sup>e</sup> siècles)</b> TD Séminaire	24	24	3 5
	<b>Module B5 (Antiquité ou Moyen Âge)</b> TD Séminaire  Modalités d'examen des séminaires : remise d'un essai de 10 (Module B4) ou 20 (Module B5) pages.	24	24	3 8
<b>Seconde Discipline</b> géographie ou archéologie	Géographie : 1 module au choix pour 5 ECTS (ex : Géographie rurale de l'Europe centrale)	48		5
	Archéologie : 1 module au choix parmi les Modules 1 à 4	48		7
<b>Option</b>	1 module au choix parmi les options			5
<b>TOTAL Semestre 5</b>		84	96 48	29-31

## Semestre 6 (Bochum)

Discipline	Modules	Volume horaire		ECTS
		CM	TD	
<b>Histoire</b> 23 ECTS  Le choix des périodes doit être effectué en respectant les exigences de la maquette de Bochum. Il est impératif que la période dans laquelle la Bachelorarbeit est rédigée ait été aussi choisie pour le Module B7	<b>Module B7</b> CM Séminaire	24 24		1 8
	<b>Module B8</b> CM Autoformation	24		1 5
	<b>Module B 9</b> Bachelorarbeit			8
<b>Seconde Discipline</b>  Géographie ou archéologie 7 ECTS	Géographie : 1 module au choix pour 7 ECTS (exemple : Géomorphologie et géologie)  Archéologie : 1 module au choix entre les Modules 1-4	48  48		7
<b>Option</b>	L'étudiant.e peut profiter de l'offre de l'établissement (surtout en langues) mais sans délivrance de crédits			QP ou certification
<b>TOTAL Semestre 6</b>		72 96		30

### Précision sur les options :

Au S4 et S5, les modules de géographie peuvent n'être crédités que de 5 ECTS. Pour les étudiant.e.s ayant la géographie comme seconde discipline, il sera possible de compléter le nombre de crédits du semestre par le choix d'un module d'option.

Au semestre 6, les modules d'option comptant tous pour 7 ECTS, il sera possible à l'étudiant.e d'en suivre un ou plusieurs, mais sans délivrance de crédits.

## Brève description du contenu et de la complémentarité de l'offre de formation au sein de la coopération :

L'offre de formation vise d'abord l'acquisition de connaissances dans les quatre périodes historiques, sous forme de cours magistraux et de travaux dirigés. Elle comprend également une seconde discipline, des enseignements interculturels et d'option, une formation en langue ainsi que des éléments de préprofessionnalisation.

La complémentarité de l'offre de formation au sein de la coopération provient d'abord d'un même accent mis sur l'acquisition de compétences méthodologiques (critique et analyse des sources, théorie de l'histoire, recherche documentaire spécifique, sciences auxiliaires), à la fois disciplinaires et générales (documentation, synthèse, expression écrite et orale). Elle consiste ensuite dans des approches pédagogiques, des méthodes de travail et des pratiques d'évaluation différentes à Tours et à Bochum. Les étudiant.e.s de Tours bénéficient ainsi d'une formation à un exercice qui n'existe pas dans le système universitaire français au niveau licence : le mémoire de fin d'études.

Les étudiant.e.s reçoivent en première année une formation méthodologique disciplinaire fondamentale dans leur université d'origine, un renforcement dans la langue du pays partenaire et une première initiation à l'interculturalité (à Tours, un TD de méthodologie spécifique leur est proposé, l'enseignement d'allemand de spécialité aborde les questions de civilisation au sens large et ces dernières peuvent être approfondies par un enseignement pris au département des études germaniques ; y correspond, à Bochum, le module « *Interkulturelle Kompetenzen/compétences interculturelles* » de l'Optionalbereich). La deuxième année, en promotion commune, permet d'approfondir la réflexion sur l'interculturalité grâce à deux enseignements interculturels (Module 33R, EP1, historiographie franco-allemande ; Module 34, EP2, atelier commun de sensibilisation à la conservation du patrimoine et à sa mise en valeur en Val-de-Loire). Articulant interculturalité et formation pratique, l'année prescrit aussi un stage préprofessionnalisant dans le pays partenaire. La troisième année d'études sert à l'approfondissement critique du travail méthodologique, à l'enrichissement des connaissances disciplinaires et à une réflexion sur les conditions scientifiques de leur production.

Dans les deux établissements, un volet de préprofessionnalisation vient renforcer la formation disciplinaire en incitant les étudiant.e.s à réfléchir sur leur projet d'études et professionnel et sur les connaissances et les compétences acquises. Aux semestres 2, 3 et 5, les étudiant.e.s à Tours peuvent bénéficier du dispositif MOBIL (Module d'Orientation, de Bilan et d'Insertion en Licence = bilan de savoir-faire, conduite d'un entretien professionnel) ; aux semestres 3 et 5, un atelier d'orientation et d'insertion professionnelle spécifique à la formation leur permet de se sensibiliser aux questions de conservation et de mise en valeur du patrimoine en Val-de-Loire. Au semestre 4, les étudiant.e.s doivent obligatoirement accomplir un stage, comme nous l'avons vu. Les étudiant.e.s de Bochum sont encouragé.e.s aussi à effectuer à Tours au semestre 5, dans le cadre du Module 4 EP 3, un stage d'une durée courte. Les étudiant.e.s seront encouragé.e.s à effectuer ces stages dans des domaines en rapport avec la spécificité de leur formation, dans des institutions et organismes franco-allemands comme le Centre franco-allemand de Touraine, l'Institut historique allemand à Paris, des centres de documentation et de conservation en France et en Allemagne (archives, bibliothèques, musées, etc.), la presse et les médias allemands et français dont Arte. Enfin, la rédaction d'un premier travail scientifique

en fin d'études (*Bachelorarbeit*, S6) permet aux étudiant.e.s de s'initier au métier de la recherche historique.

Une plus-value pluridisciplinaire est assurée à Tours par les manifestations du PFAT, que les étudiant.e.s sont incité.e.s à suivre. Le PFAT rassemble des enseignant.e.s – chercheur.e.s de 7 départements de l'Université de Tours autour du domaine des études franco-allemandes ainsi que quatre formations binationales. Ces manifestations offrent des exemples précis d'objets d'étude universitaires franco-allemandes (conférences, journées d'études, débats...).