

# Thèmes de recherche des enseignants-chercheurs de l'équipe pédagogique

## MASTER METIERS DE LA RECHERCHE ET DE L'INTERVENTION SOCIALE ET TERRITORIALE

2018 - 2019

| NOMS             | Prénoms  | Thématiques de recherche   |
|------------------|----------|--|
| ALBER            | Alex     | Sociologie du travail et des organisations :<br>- Etude de changements organisationnels et/ou technologiques dans des entreprises, des associations, des collectivités territoriales<br>- Diffusion de méthodes managériales (objectifs chiffrés, procédures qualité etc.)<br>- Adaptation des salariés âgés aux nouvelles méthodes de travail   |
| BERTHELEU        | Hélène   | - Sociologie des migrations, des relations interethniques, des minorités<br>- Sociologie des discriminations et des politiques de lutte contre les discriminations, intersectionnalité<br>- Démocratie participative, participation, citoyenneté urbaine<br>- Sociologie de la mémoire, patrimoine culturel et patrimonialisation<br>- Sociologie du travail social  |
| BIANQUIS<br>HDR* | Isabelle | - Représentations de l'espace et relations sociales.<br>- Perceptions des transitions entre monde rural et urbain.<br>- Patrimoines et mondialisation<br>- Enjeux politiques et formes symboliques d'inscription territoriale.<br>- Alimentation : analyse des pratiques et représentations  |
| BONINI           | Nathalie | - Anthropologie/sociologie de l'éducation : éducation scolaire et non scolaire, socialisation, stratégies éducatives des familles, politiques publiques d'éducation, éducation familiale, parenté, parentalité,<br>- Anthropologie rurale : nomadisme, rapport au territoire, mobilité.<br>- Anthropologie du changement social et du développement<br>- Aires géographiques : France, Afrique   |
| BURON            | Bernard  | <b>Sociologie du travail et des groupes professionnels :</b><br>- Le développement des équipements de télémédecine : changements techniques et sociaux ; appropriation et usages différenciés des professionnels ; savoir-faire, prise en charge des patients et collaboration entre 'métiers' ; attentes et réactions des patients et des familles ; formes d'engagement des institutions et stratégies de détournement ou de refus. (contrat de travail possible)<br>- La modernisation des services publics : objectifs, dispositifs et conséquences ; la construction du 'client' ou de l'usager ; changements des savoirs et des relations entre les salariés ; la transformation de la place de la hiérarchie et des compétences attendues.  |
| CABALION         | Joël     | - <b>Sociologie de la stratification sociale</b> : inégalité et pauvreté, domination, systèmes et hiérarchies, castes et classes<br>- <b>Sociologie rurale</b> : transformation des mondes paysans et recompositions territoriales<br>- <b>Sociologie du changement social</b> : modes de vie, relogement imposé, modes d'habiter<br>- <b>Socio-anthropologie du développement</b> : action publique du développement, politiques publiques, régimes de dépossession, migration(s) forcée(s), déplacements internes, réfugiés, immigration et diasporas<br>- <b>Sociologie des mouvements sociaux</b> : mobilisations collectives, trajectoires militantes<br>- <b>Sociologie de la « déradicalisation »</b> , transformations du travail social<br>- Aires géographiques : Inde, France |
| COHEN            | Valérie  | - Sociologie des mobilisations collectives : chômage et action collective, trajectoires d'engagement, formation de collectifs, modes d'action, travail militant et rapports sociaux, socialisation militante.<br>- Sociologie du chômage et de la précarité: transformations du salariat et des protections sociales, trajectoires, pratiques, modes de vie des populations précarisées.<br>- Sociologie des classes populaires: modes d'organisation du quotidien, pratiques de subsistance, rapports aux institutions publiques, conduites de résistance.  |

|                         |                     |   |
|-------------------------|---------------------|---|
| <b>DESHAYES</b><br>HDR* | <b>Jean-Luc</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Sociologie du territoire et de l'action publique</b> (reconversions, emploi, développement durable, intermédiaire de l'emploi, associations, patrimonialisation, action locale et conflits locaux)</li> <li>- <b>Sociologie des frontières et du transfrontalier</b></li> <li>- <b>Sociologie des classes et du salariat</b> (classe ouvrière, institutions du salaire, mobilisations, protection sociale)</li> <li>- <b>Sociologie de l'école</b> (apprentissage, filiations et ruptures intergénérationnelles, enseignement supérieur court, qualifications)</li> <li>- <b>Sociologie rurale et de l'environnement</b> (construction des indicateurs, politiques publiques)</li> <li>- <b>Socio-histoire, articulation des approches</b> méthodologiques (quantitatif-qualitatif) et disciplinaires (ethnologie, sciences politiques, sociologie)</li> </ul>  |
| <b>ETIENNE</b>          | <b>Guillaume</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anthropologie des religions : rituels, pratiques, pèlerinages et modalités du croire, institutions et relations avec les autres institutions (politiques, associatives...)</li> <li>- Patrimoine et patrimonialisation</li> <li>- Relations interethniques : migrations, relations transnationales, ancrage et autochtonie Aires : Europe - France, Portugal (non restrictif)</li> </ul>   |
| <b>LALIGANT</b>         | <b>Sophie</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mutations et recompositions des sociétés rurales (espaces, territoire, relation à la nature, à l'environnement et à la biodiversité, énergies renouvelables (éolien, méthanisation), agriculture, savoir-faire et transfert de technologies, constructions des normes (AOC, OGM...)</li> <li>- Formes et logiques des mutations sociales (valeurs, tensions, changements, local/global)</li> <li>- Formes de catégorisations (nomination des personnes, des lieux...)</li> <li>- Souveraineté et territoire (monnaie, euros, échange, rituel)</li> </ul>   |
| <b>LEFEUVRE</b><br>HDR* | <b>Marie-Pierre</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Propriété : la transmission patrimoniale, l'héritage ; l'accession à la propriété du logement ; la propriété collective ; la copropriété ; la propriété coopérative ; la gestion de patrimoine ; les femmes propriétaires ; les différences et inégalités de genre face à la propriété</li> <li>- Sociologie urbaine : la métropole ; le voisinage, les effets sociaux de la proximité spatiale ; la ségrégation ; les choix résidentiels ; le logement et les modes de vie urbains ; la question des « banlieues »...</li> </ul>  |
| <b>LEFRANCOIS</b>       | <b>Claire</b>       | <p><b>Sociologie de l'emploi et du chômage</b> : expérience du chômage ; pratiques d'accompagnement vers l'emploi (par exemple par des conseillers Pôle Emploi, des cabinets de recrutement ou des associations)</p> <p><b>Sociologie des âges et du vieillissement</b> : expériences du chômage et de difficultés d'emploi autour de la cinquantaine (par exemple, le chômage féminin en fin de carrière) ; expériences de l'avancée en âge ; analyse des politiques visant des groupes d'âge (les politiques de l'emploi ou les politiques de « vieillissement actif » par exemple)</p> <p><b>Expériences de la discrimination sur l'âge</b> (quel que soit l'âge, quel que soit le domaine) : par exemple, ne pas être recruté en raison de son âge, ne pas bénéficier de soin ou d'un prêt bancaire en raison de son âge.</p>   |
| <b>MICHAU</b>           | <b>Nadine</b>       | <p><b>La sociologie et l'anthropologie par l'image – L'enquête filmique en sciences sociales</b> : Pour toutes thématiques en sociologie et anthropologie accompagnement de l'utilisation de la méthodologie d'enquête par l'image filmique ou photographique. (Master filmé ou images complémentaires à la recherche)</p> <p><b>Anthropologie du travail</b> : travail et technologie/techniques</p> <p><b>Anthropologie du corps</b> : le corps au travail, les métiers de l'esthétique, le corps et les formes de socialisation</p>  |
| <b>MILLET</b><br>HDR*   | <b>Mathias</b>      | <p><b>Sociologie de la socialisation, de la scolarisation, des milieux populaires</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scolarisation des milieux populaires et pratiques socialisatrices familiales</li> <li>- Forme scolaire, pratiques d'apprentissage, inégalités scolaires, « décrochage »</li> <li>- Socialisation étudiante, manière d'étudier et matrices disciplinaires</li> <li>- Culture de travail, pratiques d'enseignement et ethos académique dans le supérieur</li> <li>- Sociologie des diplômés et des certifications</li> <li>- Jeunes ruraux</li> </ul>  |
| <b>NEZ</b>              | <b>Héloïse</b>      | <p><b>Sociologie de l'engagement</b> : formes d'engagement dans l'espace public (mouvements sociaux, associations, partis politiques, dispositifs participatifs, centres sociaux, etc.) ; modalités, facteurs et trajectoires d'engagement ; savoirs citoyens et processus de politisation.</p> <p><b>Sociologie des mouvements sociaux</b> : mouvements d'occupation des places publiques ; modes d'action et pratiques démocratiques ; dimension spatiale des mobilisations.</p> <p><b>Sociologie de l'action publique et de la participation</b> : dispositifs de démocratie participative dans les politiques publiques locales (budgets participatifs, conseils de quartier, conseils citoyens, etc.) ; développement du "pouvoir d'agir" (<i>empowerment</i>) des habitants.</p> <p><b>Sociologie des partis politiques</b> : organisation des partis et mouvements politiques ; interactions entre politique électorale et action collective ; engagements partisans, rapports</p> |

|                           |                  |   |
|---------------------------|------------------|---|
|                           |                  | à la représentation et à la professionnalisation.<br>Aires géographiques : France, Espagne, Amérique latine.  |
| <b>NOWIK<br/>HDR*</b>     | <b>Laurent</b>   | <b>Sociologie du vieillissement, des âges et des parcours de vie</b><br>- Politiques publiques et vieillissement de la population ; trajectoires résidentielles, habitats dédiés aux personnes âgées, perte d'autonomie, solidarités formelles et informelles<br>- Activités et participation sociale des retraités (pratiques associatives, conseils des aînés, activités socio-culturelles, tourisme...)<br><b>Sociologie de la famille et des grands-parents (lien avec la cohorte ELFE)</b><br>- Evolution de la structure des ménages, sociabilités, relations intergénérationnelles, processus d'individualisation<br><b>Questions de population</b> (quels enjeux en lien avec les évolutions démographiques ?) <b>et politiques de population</b> (changements démographiques et politiques de développement) dans les pays du Nord, du Sud, et dans les DOM ; <b>Dynamiques sociodémographiques des territoires et politiques publiques locales</b> (face à l'exode rural, l'accueil de nouvelles populations, le vieillissement/rajeunissement des quartiers, etc.) |
| <b>OPPENCHAIM</b>         | <b>Nicolas</b>   | <b>Sociologie urbaine</b> : les modes de vie urbain, la ségrégation, les trajectoires résidentielles, le voisinage, les politiques de la ville...<br><b>Sociologie des mobilités urbaines</b> : l'usage des différents modes de transport, les mobilités des adolescents, l'usage des espaces publics urbains...<br><b>Sociologie de l'exclusion</b> : les sans-domiciles, les habitants de cité, la précarité économique...<br><b>Sociologie de l'adolescence</b> : les pratiques extrascolaires des adolescents, l'usage d'Internet...  |
| <b>REY</b>                | <b>Claudie</b>   | - organisations et territoires du travail<br>- insertions et trajectoires professionnelles<br>- articulation des espaces-temps du travail et du hors-travail  |
| <b>SIGAUD</b>             | <b>Thomas</b>    | - Mobilités et ancrages ( <i>choix résidentiels, mobilités professionnelles, déplacements, inscription territoriale des modes de vie...</i> )<br>- Sociologie du travail et de l'entreprise ( <i>gestion des ressources humaines, mobilité professionnelle, carrières et trajectoires</i> )<br>- Genre, socialisation, inégalités ( <i>arrangements au sein des couples, articulation famille/travail, corps et représentations du corps</i> )<br>- Méthodes d'enquête quantitative ( <i>élaboration et traitement de questionnaires, traitement quantitatif des matériaux d'enquête, utilisation des grandes enquêtes statistiques, sociologie de la quantification...</i> )<br>- Japon : culture et société   |
| <b>SITNIKOFF</b>          | <b>Françoise</b> | - Pratiques professionnelles et trajectoires (catégories de salariés, indépendants...)<br>- Transformation des groupes professionnels en lien avec les politiques environnementales (métiers de l'agriculture, métiers du bâtiment)<br>- Les frontières du travail et du hors travail<br>- Modes d'habiter et constructions « durables »  |
| <b>THALINEAU<br/>HDR*</b> | <b>Alain</b>     | - Modes de vie des milieux populaires.<br>- Pauvretés en milieu rural<br>- Relations socio-familiales et rapport au travail selon le genre<br>- Vieillesse, relations intergénérationnelles et modes d'habiter.<br>- Pratiques des intervenants sociaux (auprès de publics jeunes ou de personnes âgées)<br>- Actions publiques, actions privées face au vieillissement de la population.   |

\* HDR : habilité(e) à diriger des thèses